

49 سنة: جهاد واجتهاد وجهد

# دعوة الحق



• تاريخ المغرب مطبوع بالدفاع عن حوزة البلاد  
والقيام بالتزاماته نحو أصدقائه وأشقائه في حالة الاستغاثه به.

السنة 19  
العددان:  
7-6

تصدرها  
وزارة الأوقاف  
والشؤون الإسلامية  
(مديرية الشؤون الإسلامية)  
بالمملكة المغربية  
الرباط

## دعوة الحق

السنة التاسعة عشر. العددان 6 و 7  
رجب - شعبان 1398 - يونيو - يوليو 1978  
من النسخة: ثلاثة دراهم

شهرية  
تعنى بالدراسات  
الإسلامية والشؤون  
الثقافة والفكر

## فهرس

### بيانات إدارية

• تبعث المقالات الى العنوان التالي :  
مجلة « دعوة الحق » - مديرية الشؤون الإسلامية

ص ب - 375 - الرباط - المغرب

الهاتف - 10 - 632

• الإشتراك العادي عن سنة ، 30 درهما ، والشرفي 100 درهم فأكثر .

• السنة عشرة أعداد . لا يقبل الإشتراك الا عن سنة كاملة .

• تدفع قيمة الإشتراك في حساب :

مجلة « دعوة الحق » رقم الحساب البريدي

485.55 الرباط .

Daouat El Hak compte chèque postal 485 - 55  
à Rabat

أو تبعث رأسا في حوالة بالعنوان أعلاه .

• ترسل المجلة مجانا للمكتبات العامة ، والتوادي والهيئات الوطنية والثقافية والاجتماعية بناء على طلب خاص

• لا تلتزم المجلة برد المقالات التي لم تنشر •

( رسوم الطبع )

صفحة

5 - الافتتاحية : 99 سنة جهاد واجتهاد وجه	5 - الخطاب الملكي يوم 6 يونيو 1978
20 - الرسالة الملكية الى مجلس النواب	20 - نصها ورواها في عهد الملك الحسن الثاني والاربعين
25 - سبيلان الطفرة الثقافية الحديثة	25 - سبيلان الطفرة الثقافية الحديثة
32 - الاستعمار الاسلامي قداما	32 - الاستعمار الاسلامي قداما
38 - القاسيون في الدين	38 - القاسيون في الدين
42 - لماذا الهجوم على ماضي الامة العربية ؟	42 - لماذا الهجوم على ماضي الامة العربية ؟
49 - ابو عليان وحسن بن عليان	49 - ابو عليان وحسن بن عليان
51 - الابنية المغربية	51 - الابنية المغربية
56 - البيت الجديد خاتمة طسوان	56 - البيت الجديد خاتمة طسوان
63 - نظاما الفكر والفران منهجه	63 - نظاما الفكر والفران منهجه
67 - معاوله الفداء على وعيد المرأة المسلمة	67 - معاوله الفداء على وعيد المرأة المسلمة
70 - الشباب المسلم	70 - الشباب المسلم
75 - المنظمة القروانية	75 - المنظمة القروانية
79 - من تاريخ المعارك الدينية في عصر السعديين ( 1 )	79 - من تاريخ المعارك الدينية في عصر السعديين ( 1 )
83 - الفلسفة الناصية	83 - الفلسفة الناصية
86 - الشيخ السقفي ابن العربي	86 - الشيخ السقفي ابن العربي
92 - الإمام الغزالي وآثاره في العقيدة الاسلامية في ليبيا	92 - الإمام الغزالي وآثاره في العقيدة الاسلامية في ليبيا
96 - فهارسة ابيية	96 - فهارسة ابيية
103 - جولة تاريخية حول الدولة العاطفية ( 1 )	103 - جولة تاريخية حول الدولة العاطفية ( 1 )
106 - مدخل الى علم الفقه	106 - مدخل الى علم الفقه
111 - حكمة حبيب ( مبرقية )	111 - حكمة حبيب ( مبرقية )
116 - بين جليلين	116 - بين جليلين
120 - الاسلام جمال وجلال	120 - الاسلام جمال وجلال
125 - اوليات	125 - اوليات
129 - من اوجزات ( قصة )	129 - من اوجزات ( قصة )
131 - اول رسالة جامعة تعالج حقنا في الدفاع الشرعي	131 - اول رسالة جامعة تعالج حقنا في الدفاع الشرعي
133 - من نشاط وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية	133 - من نشاط وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية
135 - شهرية الفكر والثقافة	135 - شهرية الفكر والثقافة

( دعوة الحق )  
( دعوة الحق )  
( دعوة الحق )



## تهنئة

يسعد وزلة الأوفاء والشؤون الإسلامية وأثرة بحلة  
مدعوة الحق وهي فرع من فروعها - أن تتقدم إلى حضرة مولانا  
أمير المؤمنين جلالة الملك الامام الحسن الثاني نصره الله بأجمل  
التقاني وأطيب الأمانى مشفوعة بالدعاء الخالص بالصحة  
والعافية وكحول العمر وفناء البلال وانشرح الصدر بمناسبة  
الذكرى التاسعة والأربعين لميلاد جلالة الميمون سادته الله  
تعالى أن يرعاه ويكسبه عمراً ويعجزه بى ولي عهد الأثير  
المحبوب سيدى محمد ويكفله وصوه السعيد الأثير الجليل  
مولاي رشيد بعينه التي لا تنام ويدعم نعمته على الأسرة  
الملكوتية الشريفة ويغني شعب المغرب من كل سوء ويعز الأتباع  
والمسلمين . إنه سميع مجيب الدعاء .

« لقد قبض الله لي أن أخلف والدي على عرش الدولة العلوية وأن  
أحقق أملاً كبيراً من آماله كان لا يفارقه بالليل والنهار ، وهذا الأمل أن هو  
إلا تنظيم الملكية الدستورية ببلادنا والسير بالوطن نحو مصيره الوضاح  
وها أنا وقد أقررت هذا النظام أخطو معك الخطى التي ترفعنا كل يوم  
درجات » .

جلالة الملك  
الحسن الثاني



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية:

49 سنة

## جهاد واجتهاد وجُهد

●● الحديث عن جهاد جلالة الملك الحسن الثاني نصره الله ودوره الطلائعي الكبير الى جانب والده بطل التحرير جلالة المفـوـر له محمد الخامس في سبيل الاستقلال وبناء أسس المغرب الحديث لن يكون ابدا حديثا سياسيا منقلبا محصورا في نطاق ضيق ومقصورا على جانب او جوانب معينة ، وانما هو شامل ، ممتد ، غزير المادة ، متعدد الجوانب ، ذو ابعاد وآفاق ودلالات ومعان ، يكتسبها من ارتباط حياة العاهل الكريم بأحداث المغرب وتطورات وظروفه وصراعاته ومراحل كفاحه التحريري على مدى نصف قرن .

نشأ سيدنا المنصور بالله في بيئة كفاح وصراع ومواجهة مع القوى الاستعمارية . وترعرع في جو الوطنية المتدفقة الصاعدة ، والحماس الشعبي الفوار ، ولم يكد يشب عن الطوق ، ويبلغ طور الوعي والرشد ، حتى وجد نفسه واسرته الكريمة وعلى رأسها الرائد الكبير محمد الخامس رحمه الله وجها لوجه امام تطورات خطيرة دفعت بالمغرب الى الدخول في مواجهات مباشرة ، وتحديات صارمة مع الوجود الاستعماري . وكان القدر اختاره - أعزه الله - منذ نعومة أظفاره ليخوض المعارك المتواصلة، معركة تلو معركة ، على جبهات متعددة ، بدأت بوحدة ، ثم لم تلبث ان تعددت وتنوعت ، وازدادت تعددا وتنوعا بعد الاستقلال ، ولا تزال آخذة في الازدياد الى يومنا هذا .

هذه النشأة الوطنية الفريدة جعلت من جلالة الحسن الثاني رجل دولة محنكا بصيرا عارفا بطبيعة المعارك السياسية مدركا ومحيطا بما يدبر ضد الوطن : نظاما وكيانا وعقيدة ولغة وتراثا . فكان التحدي قدره ، وكان الصراع الشاق اختياره .

ومن هذه الزاوية فان الحديث عن جهاد الحسن الثاني الرائد الملهم جزء لا يتجزأ من قصة الكفاح المغربي الطويل ...

● هذه الخصوصية ، وهذا التميز ، وهذه الاعتبارات جميعها تجعل من غير الممكن استيعاب سيرة الحسن الثاني المناضل دون الأخذ بعين الاعتبار مختلف الجوانب والزوايا المتصلة بجهد الشعب منذ أن هب لينتفض ما أبرمه الاستعمار في غفلة من الزمن .

لم تكن حياة العاهل الكريم منعزلة عن ما جريات الأحداث ، كما لم تكن الأسرة المالكة الشريفة مفصولة عن قضايا الشعب الثائر . وكيف به ينزول وينعم بما ينعم به أقرانه في دول أخرى والنار مشتعلة تكاد تلتهم الجميع ، والقصر مطوق بدبابات الاحتلال المستتر تحت ما دعى بالحماية ، ووالده - قنسى الله روحه - منهمك في اتصالاته مع زعماء الوطنية ، والبلاد كلها متحفزة مترقبة متطلعة الى التضحية متى آتت ساعة التضحية .

وأنه لأول مرة في تاريخ العالم المعاصر تصدر سلطات الاحتلال في بلد عربي وإسلامي حكمها بالاعدام على أمير بتهمة التحريض على الأعمال الفدائية وتنظيم المظاهرات وتوزيع المنشائر المناهضة للوجود الاجنبي .

لم يحدث هذا قط الا في المغرب كما لم يحدث في أي بلد عربي وإسلامي ، بل في أي بلد من بلدان العالم أن ثار الشعب ثورة دموية عارمة احتجاجا على نفي ملك البلاد وأسرته .

كانت السلطات الاستعمارية تنظر بعين القلق والارتباب والشك الى الأمير مولاي الحسن ، الأمر الذي جعلها تضرب حوله نطاقا من المراقبة والتحفظ ، وتتعقب خطواته ونشاطه واتصالاته ، بما كانت تملك ، يومئذ من أدوات ووسائل التعقب . فما ذا يمكن أن يقال عن أمير ينشأ في هذا الجو ؟ أليست هذه نشأة نضالية وطنية بالمعنى الواسع للنضال والوطنية؟

اننا نستطيع أن نقول ، دون أن نخشى من الاتهام بالمبالغة والغلو في القول ، أن المغرب البلد الوحيد في العالم - ونؤكد على أنه البلد الوحيد حقيقة لا مجازا - يحكمه قائد مناضل أشربت روحه النضال منذ وعيه المبكر ، وقاسى وعانى أضعاف ما يقاسى ويعانى - عادة - الزعماء والرواد والقادة المخلصون . لقد تعرض لأعنف مجابهة مع الاستعمار دون أن يكون يملك أي سلاح ، اللهم الا سلاح الايمان والثقة بالنفس . ورأى عرش أجداده يهدد ، وكرامة وطنه تمتهن ، وخيرة أبناء الشعب تفتقل وتسجن وتنفي وتعذب ، والوطن العربي الاسلامي الكبير يرسف في اغلال الاحتلال ، والعالم كله - شرقيه وغربيه - يجمع على أخماد شعلة الجهاد والمقاومة في بلده ، فما وهن وما ضعف وما استكان الى الواقع المفروض بالحديد والنار والإرهاب والقمع .

ولم يخلد الى راحة بعد الاستقلال ، فما يعرف ملوك هذه الدولة الشريفة راحة ، وانما مضى في عزم حديدي يشق الطريق نحو بناء الوطن ، وإقامة المؤسسات ، وتكوين النواة الاولى من بناء الاستقلال ، دون أن يففل لحظة واحدة عن ضرورة استكمال الوحدة الترابية في الشمال والجنوب والشرق .



● كان نصيبه من المعاناة والمكابدة في عهد الاستقلال لا يقل في ميزان التضحية عما ناله قبل الاستقلال . وكان الله - سبحانه وتعالى - اراد أن يضاعف له الاجر ، فضاعف له صنوف الجهاد ، فصدق عليه حديث جده الاكرم المصطفى - صلى الله عليه وسلم - حين دخوله مكة المكرمة فاتحاً مظفراً .

هو جهاد اكبر ما في ذلك شك ...

وللجهاد ثمنه . وقدر ما يكبر ويعنف ويشتد ، بقدر ما يفلو الثمن وتعسر المعاناة وترتفع التكاليف ...

وهكذا فنحن لسنا في نزهة في عرض البحر ، ولكننا نركب سفينة في خضم امواج هوجاء تعصف بنا من اليمين واليسار يقودها ربان بصير واسع الافق حصيف العقل ..

وما من دولة من دول عالمنا المعاصر الا وتركب سفينتها في بحرها ..

الرحلة واحدة . ولكن السفن والبحور تختلف ..

تلك - اذن - هي الصورة المجسمة لواقعنا الراهن على الصعيد الوطني والدولي ..

● وهذا هو رباننا وقائد مسيرتنا : علم وخبرة ، ثقافة ومعاناة ، عقل ونظر ، ذكاء وفطنة ، اعتدال واستقرار ، حلم وتواضع ؛ اذا جلس الى العلماء والفقهاء والمحدثين اجاد واتقن ، وسحر بفصاحة لسانه ، وبلاغة لفته ، ورجاحة عقله ، وعمق ثقافته ، وسعة محصوله العلمي ، واذا حضر مؤتمرا للملوك والرؤساء والقادة استولى على الالباب بحكمته ووزانته وكياسته وبعد نظره ، ودقة حكمه ، وصواب رايه ..

قائد موسوعي هو .. فخر للعرب والمسلمين .. وحقيق بان يكون مجدد العصر بلا منازع ، واميرا للمؤمنين واماما للمسلمين ..

وهكذا فاذا تحدثنا اليوم عن الحسن الثاني الرائد الذي لا يكذب اهله فلاجل ان نحيي في جلالته الروح الاسلامية الحق ، والفهم الاسلامي المحض لمشاكل المغرب وقضايا العالم العربي ومعضلات الفكر الاسلامي المعاصر ..

( دعوة الحق )



## عدد خاص عن معركة وادي المخازن

● يحتفل المغرب هذه السنة بمرور أربعمائة سنة على معركة وادي المخازن العظيمة التي وقعت بشمال المملكة في غشت من سنة 1578 في عهد الدولة السعدية وشاركت فيها الكنيسة الاوربية متمثلة في حشود عسكرية هائلة مجهزة عبرت البحر يروح الحقد والانتقام من المغرب المسلم وطمعا في التسرب الى قلب القارة الافريقية ..

وقد تقرر ان تقام احتفالات عديدة بهذه المناسبة تخليدا واحياء لملحمة من ملاحم عرشنا المغربي المجيد وشعبنا المؤمن المجاهد .

وايمانا منا بالدور الذي تضطلع به مجلتنا في اثراء الفكر الوطني وتقدير اهمية ورسالة الكلمة الملتزمة الواعية في احياء الهمم وبث الحماس العقلي الخلاق ، قررنا ان نصدر عددا خاصا نأمل ان يكون سجلا حافلا ووثيقة تاريخية تنفع وتفني وتضع وقائع التاريخ المغربي بين ايدي الباحثين وجمهور القراء .

وهكذا ، فان عددنا الثامن لشهر رمضان ( غشت ) المقبل سيضم مقالات وابحاث ودراسات وقصائد ووثائق هامة وافانا بها عدد من الكتاب واساتذة الجامعة والشعراء والادباء ●

جلالة الملك الحسن الثاني نصره الله يقول في خطاب هام عن اختيارنا الاقتصادية:

# لم يترك الإسلام باباً من أبواب التعاضد الفردي والاجتماعي إلا وطرقه.

● وجه جلالة الملك الحسن الثاني نصره الله خطاباً توجيهياً قيماً إلى شعبه الوفي مساء يوم الأحد 27 جمادى الثانية 1398 موافق 4 يونيو 1978 من القصر الملكي بفاستناول فيه الحالة المالية بالبلاد وتعرض حفظه الله للاوضاع الاقتصادية في تحليل متزن مدعم بالارقام ومطبوع بطابع الصراحة والموضوعية وصفاء الرؤية ووضوح القصد .

وقد تميز الخطاب الملكي بالاعلان عن وضع تخطيط ثلاثي انتقالي يتم خلاله اعادة النظر في وضعنا المالي والتجاري والاقتصادي بروح التضامن والمواطنة الحق وفي اطار المصلحة العليا للوطن والمواطنين .

وكما هي عادة صاحب الجلالة حفظه الله في كل خطاب أو كلمة أو حديث توجيهي استوعب الموضوع المطروح من جميع جوانبه مركزاً بالخصوص على وجوب البناء الذاتي ودعم الثروة الوطنية وفتح مجالات جديدة أمام الاجيال الصاعدة لبناء المغرب الجديد بالاعتماد على النفس وانطلاقاً من امكانيات أرضنا .

وقد اتم الخطاب الملكي السامي بالنظرة الشمولية المستقبطة لجميع الاهتمامات التي تشغل الرأي العام الوطني والدولي .

وفيما يلي النص الكامل للخطاب الملكي السامي :

نخاطبك مباشرة كلما دعت الظروف الى ذلك . وان واجب الامانة وما نتحمله واياك من مسؤولية ؛ مسؤوليتنا أنت وأنا كشعب وكمملك ، ان نجسد ونجسم الاستمرار . فاي المغاربة كان هو الاول ومن سيكون هو الاخير ومن من ملوك هذه الامة وهذه

الحمد لله والصلاة والسلام على مولانا رسول الله وآله وصحبه

شعبي العزيز :

جرينا على سنة ابينا رحمة الله عليه ان



الدولة هو وارث أدريس الاول او اسماعيل .

وفي الحقيقة مشاكلنا ومشاكلك والمستوى الذي يجب أن تطرح عليه والكيفية التي يجب أن توضع فيها تلزمنا وتحتم علينا أن ننظر إليها بعين متواضعة وبعين الاستمرار .

فبعد الله سبحانه وتعالى وبكيفية نسبية لا أول لها ولا آخر إلا ما أراد الله من أول وقدره من آخر . أياك شعبي العزيز أن تتخوف من هذا المدخل ، لا . هذا المدخل : لا يقتضي منك التخوف ولا يتطلب بل يتطلب منك شيئين : الوعي - وكعادتك - الأقدام ..

### شعبي العزيز :

قررنا جميعا حينما كنا رعايا لاب الجميع محمد ابن يوسف بن الحسن طيب الله ثراه ، قررنا جميعا امتثالا لأوامره رحمة الله عليه ، وتطبيقا لنصائحه أن نردد معه حديث جده صلى الله عليه وسلم « واليوم خرجنا من الجهاد الأصغر لندخل الى الجهاد الأكبر »

وحينما ذكرنا بذلك والدنا رحمة الله عليه ، وقلنا كلنا رجالا ونساء ، : نعم لبيك ، ذكرنا بذلك .. وهو يعرف ما يقول وأظن أننا حينما قلنا لبيك كنا نقولها ونحن نعلم ما نقول .

فما هو إذن ذلك الجهاد الأكبر ؟ الجهاد الأكبر هو ما خططناه ورسمناه منذ ذلك اليوم بمشقة وتعب ونصب ، مشقة الاطر ، لايجاد الاطر للتفكير فيه ولابتكاره ولابداعه ولتطبيقه بنصب وتعب لان وسائلنا كانت اذ ذاك جد قليلة وضعيفة ولا سيما ان أزمة علاقتنا مع فرنسا يوم اختطاف الطائرة الجزائرية جعلتنا في حاجة ماسة الى العملة الصعبة حيث أن فرنسا بقطعنا العلاقات معها قطعت علينا لمدة سنوات أعانة كنا في أشد الحاجة إليها .

وسرنا على بركة الله . خطوانا وخططنا تطوي المسافة خطوة بعد خطوة وخطوة بعد خطوة والذي ينظر الى النتائج التي حصلنا عليها والأهداف التي بلغناها بنظرة نزهة وموضوعية عليه أن يقول : نعم ارتكبنا الغلطات واعترتنا في طريقنا نكبات ولكن في المعدل وفي الحصيلة من 20 سنة أو أزيد يمكننا أن نقول أن خططنا وتخطيطنا كانت دائما ملائمة لظامتنا وتم عن روح الطموح المعقول وتظهر في مفعولها

وانجازها الجدية وروح التصحية ونبيء بالمستقبل، المستقبل الرقيق لا المستقبل الفني كل الفني ولا المستقبل المنحدر الراضي بالحالة كما هي ، بل مستقبلا وسطا لامة وسط تريد أن تظهر خير الله عليها وتستعمله فيما وجب عليها داخل وخارج حدودها .

وفي هذه السنة - شعبي العزيز - انتهى المخطط الخماسي الماضي ، وكنا امام اختيارين : هل سنضع خطة خماسيه أم سنجلس جلسة التامل ، جلسة الذي يشاهد الحقل الذي عمل فيه ، المنخفض منه والمرتفع ، الأخضر منه واليابس ، السريع الانجاز والبطيء التحقيق .

هذه وقفة التامل للنظر والبحث وحتى للنقد الذاتي : هل انجزنا ما انجزنا بأحسن الوسائل لا من الناحية المسطرية ولا من الناحية الفلسفية أم كان في الامكان اذخار وقت او اذخار مال كما كان لزاما علينا أن نقابل ما سنحققه في المخطط الخماسي وما يوجد لدينا من وسائل لتحقيقه وانجازه .

وبعد التامل والتفكير الشخصي والمداولة مع الحكومة والاختذ برأي الوزراء والاختصاصيين ، اتفق رأينا كجماعة ، وتقرر قرارنا كمسؤولين لتسطير وتخطيط السياسة العامة للدولة ، اتفقنا جميعا كل على مستواه تجمعنا روح واحدة ، روح المواطنة الحقة والوطنية الحقيقية ، وقررنا أن نعرض على انظار البرلمان المخطط المقبل الذي سيتسم بسمتين .

الاولى : ان مدته ستكون ثلاث سنوات .

الثانية : سيكون مخططا في روحه ومفهومه ومنطوقه مخططا انتقاليا مثل المدة التي تفصل بين رسول ورسول لا انقطاع بين الديانات - الفترة - هذه تكمل الاخرى واعتبر ان ما بنيت عليه الديانات الثلاث اليهودية والمسيحية والاسلامية بمثابة المدرسة الابتدائية ثم المدرسة الثانوية بالنسبة للمسيحية وهي الاخلاق والفضيلة وغيرها واخيرا المدرسة العليا اي الكلية والجامعة وهي الديانة الاسلامية التي ما تركت بابا من ابواب التعايش أو ديانات التعايش الفردي أو الجماعي الا وطرقتة .

فاذا كنا نريد أن نخرج من مرحلة الى مرحلة وبالاخص اذا كنا نريد أن تكون المرحلة القادمة اعلى



واحسن لا بد لنا من بعض التأمل ولا بد لنا من وقت للتعرف :

أولا : على الاسلحة القانونية والتنظيمية التي يجب ان تكون من هنا الى سنة 1981 جاهزة بين ايدينا ، لان اسلحة اليوم ليست اسلحة 20 سنة مضت .

ثانيا : لان العالم لا ينتظر مخططاتنا ليضع مخططاته . بل العالم يتطور . فكيف سيكون تطور العالم من ناحية المبادلات والطاقة والحوار بين الدول النامية والغنية . وهذا كله يحتم علينا الدخول في اطار ما هو سائر في العالم لا ان يدخل العالم في اطار ما نقرره نحن كبلد ضيق صغير . بحيث قررنا ان نطلق على هذا التخطيط « التخطيط الانتقالي » . والانتقال بالطبع لا يعني التوقف بل يعني الحركة .

فهو تخطيط سوف لا يقف بنا فيما نحن فيه ، واذا سار لا يمكن ان يسير الى الوراء ، لان الماء لا يرجع الى المنهل فحتى لفظ « الانتقالي » ينم عن ارادة قوية لجعل هذا المخطط الثلاثي المنطلق للوثبة الكبرى التي ستقرنا من اهدافنا لسنة 2000 .

المخطط الانتقالي الذي لا اريد ان ادخل معك في تفاصيله ولكن لا يمكنني ايضا - شعبي العزيز - ان انتظر اعانة ثلاث سنوات ونفس ثلاث سنوات من الفلاحين والشفالين ورؤوس الاموال والتجار والابناك واصحاب الاعمال دون ان يعلموا اني بدون ان اكون واضع القوانين - سواء التي وضعت او التي ستوضع - اني على خبرة منها ، ملم بمقاصدها ، عارف بمحاسنها ومساوئها مقدر لضرورة تطبيقها وتنفيذها في القريب العاجل ..

ان هذا المخطط الثلاثي يرمي الى هدفين :

**الهدف الاول :** تدعيم استقلالنا بالنسبة للمتعاملين معنا في الخارج ، بمعنى : لا نفتعنا ان نقول هذه رايتنا ، هذا وطننا ، هذه كرامتنا ، هذه حدودنا . ففي الحقيقة نكون في ان واحد مستعمرين لا الاستعمار الجديد ، ولا القديم ، ولا السياسي ، بل نكون غير مستقلين في تصرفاتنا نظرا لحاجتنا لما يتعامل به الناس الا وهي العملة الصعبة لتدعيم استقلالنا وايجاد الوسائل

وابتكار الطرق حتى لا نكون في المستقبل في حاجة الى العملة الصعبة .

**الهدف الثاني :** تكوين ثروة مغربية وطنية من جهة ، والقيام بعمليات لا تقل اهمية عن العمليات الاخرى .

وهدفنا في هذا كله الا يتولد عن هذا البطالة وقلة الشغل ، وبالتالي تدهور الاقتصاد ، لان خطابي هذا كله سيكون مبنيا على الفرق والفرز بين الاقتصاد والحالة المالية . وحتى في الحالة المالية سترون ان هناك فرقا بين العملة الخارجية وبين الدرهم وصحته ورواجه ، اذن لنسر على بركة الله ولنبدأ الحوار فيما يخص الخطة الانتقالية :

ان اسباب الازمة التي نعيشها من ناحية العملة الصعبة تنقسم الى قسمين : قسم لم نختره . وقسم اخترناه .. وبالنسبة للذي اخترناه فيه ما كان اختيارنا محصورا فقط في المبادرة وواجب العمل ولكن لا وسيلة لنا تماما لتطبيقه . وهذه الامثلة ساعطيها لك الواحدة تلو الاخرى .

ابتدا المخطط الخماسي الاخير سنة 1973 وفي نفس السنة وجهنا في اولها تجربة مغربية الى سوريا تتكون من 6000 رجل بمعدات ودباباتها ومدافعها وجميع وسائل الاتصال الاسلكي والسلكي والادوية والطب والصحة وكل شيء ...

وفي اكتوبر من سنة 1973 اندلعت الحرب . فارسلنا في الحين تجريدة اخرى الى الديار المصرية بنفس الرجال ونفس المعدات وبالتالي بنفس الثمن .

وفي اثناء ذلك حينما كانت المدافع تدوي في الشرق الاوسط كانت مدافع الضوضاء والفوضى تدوي في عالم التجارة والمعاملة والائتمان والاسعار ، فكان الانسان او الشركة او الدولة تشتري ما يلزمها من القمح او النفط فيطوف على ذلك التمتع او النفط من يطوف في البحر او البر فيعرج عن الدولة التي طلبته ويتوجه الى الدولة التي دفعت ثمننا اعلى . وهذه معاملة شاذة خارجة عن نطاق المعاملات التجارية .

ان حرب اكتوبر كلفتنا تجريدة وخسارة الاموال وقد كلفتنا ما لم تكن ننتظره : ان نعيش ونتعاش مع من هو افقر منا ومع من هو اغنى



بها المدارس في العيون والسمارة وكذا الحديد الذي بنينا به المسجد في العيون والآلات التي أقمناها لتغطية الماء وشبكة الهاتف ، فهذه أشياء كلها لا نصنعها بل نستوردها من الخارج وهذا سبب آخر لصرف العملة الصعبة .

وفي آن واحد اضطررنا الى اصدار كميات اخرى من الدرهم لسد الضروريات التي نحتاج لها في المغرب وهذا يمكن اعتباره من الأشياء التي لم تكن منتظرة . ففي 1973 لم تكن الحرب منتظرة وما تولد عنها لم يكن منتظرا ولا يمكن القول اننا لم تكن نتظر استرجاع الصحراء سنة 1975 بل كانت منتظرة على غير الطريقة التي تم استرجاعها بها حيث كان من المتوقع ان يعاملنا الاسبان ونعاملهم معاملة الشريك للشريك ، وان يتركوا لنا الموظفين الاسبان لفترة معينة وبذلك كانت الدولة ستتحمل تكاليف الموظفين المقاربة فقط .

وكان من المتوقع كذلك ان يتركوا لنا من يحمي بعض الموانئ ويسير بعض المصالح وبالتالي يساعدونا على تحمل الثقل . كما كان من المنتظر كذلك الا نضطر لمواجهة ذوي القربى :

وظلم ذوي القربى اشد مضاضة  
على النفس من وقع الحسام المهند

وهكذا كانت تكاليف الصحراء سواء المدنية منها او العسكرية مخالفة تماما لما كان يمكن ان يفكر فيه أي مغربي .

فلا الاسبان ساعدونا على اجتياز المرحلة الانتقالية ولا الجيران صانوا الذمة والعهد الذي بيننا .

وهكذا فان مصاريف الصحراء ليست هي المصاريف التي كانت منتظرة . واتقل المصاريف والتي لا يمكن ان تقدر والتي لا يمكنني ان اضعها لا في لائحة الملايين ولا في لائحة الملايير ، هي الأرواح التي ماتت ، هي قيمة الرجل كيفما كان نوعه ومستواه ، قيمته البشرية وقيمة اخوته لنا ، قيمة بنوته بالنسبة لنا ، هذه الخائسر لا يمكنني ان اضعها لا في ميزان التجاري ولا في ميزان الادعاءات ولا في أي ميزان ، الا ان اضعها موضع التقدير والاحترام والدعاء لاولئك برحمة الله ، مؤمنا بأن الله سبحانه وتعالى سيعطيهم مكانهم ومكانتهم بين الشهداء والصالحين .

منا في اطار واحد ، وفي قانون واحد ، وأمام ارقام ومقاييس واحدة ، لقد كان من نتائج حرب أكتوبر ان ارتفعت اسعار البترول وان استيراد النفط ، الذي لم تكن نهائيا نوليه أهمية من ناحية الاداء ، اصبح اليوم بمفرده - وهذه من بين الاسباب الداخلية - يستهلك تقريبا كل ما يدره ثمن الفوسفات فماذا وقع بالفوسفات اننا لا زلنا نستخرج يوما بعد يوم كميات من هذه المادة .

ومنذ مدة لم تكن نستغل مداخيل الفوسفات بل ان جميع مداخيله كانت تصرف من التجهيز ولا تستعمل نهائيا في سد حاجة من الحاجيات ، والان اصبحت مداخيل الفوسفات تكفي فقط لاداء اثمان البترول الذي يستهلك في المغرب نظرا لارتفاع اثمان هذه المادة وانخفاض اثمان الفوسفات .

ان البترول يستهلك كثيرا في المغرب نظرا لتكاثر السكان لان مستوى المعيشة ارتفع ، فالذي لا يتوفر على دراجة نارية يتوفر على سيارة وعندما نتحدث عن النفط لا يعني هذا البترول المكرر بل (( الفيو )) الذي نستعمله في معدّاتنا الحربية وفي اسطول الشركة الوطنية التجارية كما يستعمله اصحاب مراكب الصيد البحري .

فتزايد السكان وارتفاع مستوى المعيشة ووضع وسائل الرفاهية بين يدي الشعب المغربي الذي يستحق كل خير ، كل هذا جعل ثمن النفط المرتفع تزداد كميات استهلاكه .

اما السبب الثالث فهو قبول الامر الواقع بسلبياته وايجابياته .

اما السبب الرابع فهو الصحراء واسترجاعها ، لقد تطلب منا ذلك الكثير ، تطلب منا اولا ان نستدعي ابناء جددنا من المقاربة للانخراط في الجيش والشرطة والقوات الاحتياطية والدرك . وتطلب منا نفس المجهود مع المدنيين حيث اننا لما وصلنا الى الصحراء وجدنا لا شيء . وتشجيعا منا لهؤلاء الموظفين الذين يخدمون بلدهم مدنيين كانوا او عسكريين للتسهيل عليهم والاعتراف بتطوعهم وقبولهم العمل في ذلك المناخ الذي كان مجهولا بالنسبة لهم ، والذي اضطروا ان يبدأوا فيه من لا شيء ضاعفنا لهم رواتبهم الشيء الذي انعكس على امكانياتنا من ناحية العملة الصعبة ، لان السيارات والبنادق التي اقتنينها لهم والمعدات التي شيدنا



محموداً ذلك الافراط الذي خلف الملموس والمحسوس الذي يعطي الخير ويشيع الرفاهية .

طيب اليوم نحن نراجع حسابنا ، وحتى لا اطيل عليك اقول ان السبب السادس هو تولي اربع سنوات من الجفاف نتجت عنها خسارة 100 مليار على الاقل .

واذا أضفنا الى ذلك أن صندوق الموازنة الذي جعل ثمن الزيت والسكر والخبز قاراً لا يرتفع يتحمل مئات الملايير سنوياً فهذا الصندوق يضيف 50 ألف مستهلك كل سنة بالإضافة الى المستهلكين الآخرين ويخدم المواطن منذ ولادته الى أن يموت وكيفما كان الحال في يوم ما يجب علينا أن ننظر في هذا الموضوع لأنه يخل بسمعتنا وقدرتنا على إيجاد الوسائل وهذا ليس معناه أننا سنرفع من أثمان السكر او الخبز او الزيت بدون أعطاء - شعبي - الوسائل لانتاج كميات كبيرة من السكر والزيت والقمح ولكن لدينا وسائل يمكن بواسطتها الضغط على أنفسنا بالتخفيض من استهلاك السكر لاننا بالنسبة للعالم بأسره الدولة الوحيدة التي ضربت الرقم القياسي الاول في استهلاك السكر بالنسبة لكل فرد من افراد الشعب .

وهناك جانب آخر واطن هو الذي سوف اتطرق اليه بالتفصيل في هذا الخطاب وهذا الجانب اعطيته الرتبة الثامنة : هو انعدام المال في المغرب . كيف ذلك والسيارات وحوادثها - لا حول ولا قوة الا بالله - تتكاثر يوميا ، اينما حللت وارتطحت تجد الاوراش ، هذه دور تبني وهذه عمارات ترفع ، هذه شركات تبني معامل . اقول هناك نوعان من الاذخار - الاذخار العقاري . مثلاً عندي مال لم أضعه في البنك او في صندوق الابداع بل اشترت به مواشي او اشترت منزلاً او اصبحت شريكا مع انسان آخر لشراء دار بحيث المال موجود في المغرب ولكن عندما تفتش عنه تجده قد تجسد في عقار او كسب او فلاحه :

فلما بحثت عن الاسباب وجدت حقيقة ان هؤلاء الناس اذكياء وليسوا باغبياء حتى يضعوا أموالهم في صندوق الابداع او غيره لكي يحصلوا في آخر السنة على فائدة بنسبة 45 في المائة . والحالة هذه ان للمدخرين شجعناهم على بقاء أموالهم في اليبانك وهذه النوبان المالي سنوياً هو 7 في المائة . ايديهم ولو كان هناك توازن في الربح بالنسبة مما يجعل هؤلاء الناس يفضلون ترك أموالهم بين

الحدث الرابع : التجربة الاولى الى زاير - استجابة الى طلب الرئيس الزايري موبوتو الذي هوجم في عقر داره .

وحيثما زارني الرئيس موبوتو - اخيراً سألته نظراً للصدقة التي تربطنا به ما هو السبب الذي أدى الى وقوع اثنين من الهجمات عليه في سنتين متتاليتين . فاجابني بجواب لم أكن أنتظره فقال لي : الدليل على انه من سنة 1965 الى سنة 1975 ما تحركت نملة في زاير لمدة عشر سنوات ، وبمجرد استقلال أنغولا واتخاذها منهجاً آخر وايدولوجية أخرى التي كانت توجد بجوار زاير في ظرف سنتين وقع ما وقع . وهذا - شعبي العزيز - درس عليك ان تستخلصه من هذا كله ان الجوار يعدي حسب ما يقولون فاللهم اجعلنا نعدي ولا نعدي اذن يجب ان نعتبر الجوار مستقبلاً من مقومات الاقتصاد فاذا كان الجوار حسناً فسيكون بمثابة مفتاحيس لجلب المال واذا كان الجوار غير الجوار فهذا يجب ان يدخل في النفقات . أما العدد الذي سنخصصه لهذه النفقات فالله اعلم به .

السبب الخامس : ومع هذا كله ورغم الحمل الذي نحمله على كاهلنا لم نوقف أي تجهيز من التجهيزات الأساسية بل سرنا نوفي بعهودنا كان في الامكان سنة 1974 او 1975 ان نجتمع ولو كان البرلمان لفعلاً ولكن لانعدام وجود حكم بين سلطتنا التنفيذية وبين ادارتنا التي دقت ناقوس الاهتمام كان يصعب علينا ان نوقف التجهيزات ونوقف ما وعدنا به ولو كان البرلمان موجوداً لكنك شخصياً أكثر حرية ولأوقفت تلك التجهيزات لاننا شعرنا بالخطر ، فهمنا على ان السيارة خرجت عن الطريق ولكن بين هذا وذلك فضلنا ان ندفع المدرسة في آجالها وان ندفع للمستهلكين المستشفى في آجاله وان تتمم في التاريخ الذي قلناه جهاز السقي وان نفتح في الوقت الذي قررناه ورش ذلك الميناء سواء في الشمال الشرقي او في الجنوب الغربي ، وبكيفية مجملية شعرنا بالخطر ولكن نوعاً من الروح الرياضية جعلتنا نتمم حتى لا يقال لم تستشيرونا في وضع الخطة ورغم ما احاط بهذه الخطة من مشاكل خارجية جعلتنا نتحمل وزرنا ووزر الآخرين كان من الواجب عليكم الا توقفوها وتؤدوا لنا الامانة كما وافقتم عليها كلما اجتمع مجلس التخطيط والانعاش الوطني .

اظن أننا قمنا بالامانة وادينا الواجب فربما كان ادأؤنا للواجب فيه شيء من الافراط ولكن كان افراطاً



وهنا نضع يدنا على مشكلة أخرى ستدخل في جملة التدابير التي ستتخذ ، لماذا لم يقم الخواص بواجبهم ؟ أهم في حاجة الى مال ؟ أم هم في حاجة الى قاموس واحد يستعملونه مع الادارة ؟ أم هم في حاجة الى التنقيص من السلام والابواب والمواعيد والتلفونات ؟ وللاخذ باذن في ان واحد ، في يوم واحد ، واذا كان ذلك يكون لهم جميع التسهيلات الموجودة؟ ربما كل هذا موجود ، ولكن عدم استعمال قانون واحد

ولكن وزير المالية ووزير التجارة ومدير الجمارك ليسوا كافين لتطبيق هذه الخطة تطبيقاً نزيهاً ، فعلى اصحاب وارباب ومديري الابنالك ان ينظروا الى هذا المشكل بعين المواطن الوطني ، واننا سوف نطلب منهم حينما يشرعوا في البحث مع وزارئنا ان يبذلوا اسلوبهم ويفيروا طريقهم ، عليهم قبل كل شيء ان ينسوا لمدة سنوات - الربح - الربح - الربح - ان من مصلحتهم انجاح هذا المخطط حتى في التشجيع على التوفير وكلما نجح المخطط الانتقالي نجح المخطط الذي بعده ونجاح المخطط الخماسي المقبل بعد الثلاثي اذا كان الثلاثي متقناً

— 14 —



وفيما اذا كانت لا تزال قائمة الذات لماذا لا يتحملها هذا المكتب ، لانه خلال الستين سنة تطورت العالم وتطورت المصالح وتطورت الاغراض وتطورت الازواق فلماذا انا في حاجة الى هذين الرجلين ويجب علي ان اعثر عليهما وسوف يوفرهما لنا الله سبحانه هذان اللذان سيكون عملهما عملا جدمهم نفس الاهمية التي نعطيهما للتدابير التي قلت أننا سنتخذها .

#### شعبي العزيز :

الآن سوف ندخل في بعض الارقام ولكن بكيفية فلسفية بكيفية تجعلك لا تمل .

اذا كان مدخول الشخص 10 وينفق ثمانية عشرة لا أقول انني سأقول له أحسنت ، ولكن هذا لا يبرد موقف التشكك وموقف الاتهام ، حيث انني يمكن أن أقول ربما سيتوفر له شيء من الخير أو هو ينتظر شيئا من الدخل ، هذا اذا فعلها مرة واحدة ، أما اذا فعلها مرة ثانية فسوف يجري عليه ما يقوله الفقهاء : « سفيه سلا » بحيث يلزمه الحجر .

وهذا ما وقع للمغرب ادخلنا عشرة وصرفنا ثمانية عشرة ولكن والحمد لله ان المصاريف لم تصرف في التسيير ، ولم تصرف من أجل خلق الوظائف التي ليست ضرورية ، لم تصرف في الوظائف الا فيما يخص الصحراء ولكن أين ذهبت الاموال ؟ ذهبت مئات الملايير التي تجاوزت 350 و 400 - والتي كانت من نصيب صندوق التوازن ، حتى امكنا تناول السكر والقمح والزيت بهذا السعر ودخلت في ارتفاع الاجور التي دفعنا منها منذ سنة ونصف السنة ، ودخلت في جميع الاصلاحات الاجتماعية التي الحقناها بالمقاربة ويستحقون كل خير ، كانوا في الاطار الرسمي او في الاطار شبه الرسمي .

وهذا استهلاك بدون تعويض لا يرد علينا شيئا، ولكن الثمانية ملايير التي هي الفرق دخلت في المدارس التي سلمنا مفاتيحها في الوقت المقرر وفي المستشفيات دخلت في منحة العشرين الف طالب الموجودين في التعليم العالي ، ولا توجد دولة أخرى في العالم من أمريكا الى روسيا تؤدي للتعليم العالي عشرين الف منحة في الخارج ، بحيث ان الفرق لم يصرف الا في التجهيزات الأساسية ، واما في

للتعامل مع الادارة ، وعدم استعمال قاموس واحد ، فتعتقد الامور بين الادارة والمستهلكين هو مشكل لا يعرفه المقرب فقط ، بل جميع الدول التي ارادت ان تراجع حياتها بكيفية تعالج المشاكل حقيقة في كنهها وعمقها . جميع الدول العاقلة نراها اليوم تنكب بالاسبقية على القوانين والعوائد - أقول حتى العوائد التي يتعاش في اطارها المواطنون والادارة .

وفي هذه المدة سنسلط الانظار بكيفية خاصة كذلك على مجالات أخرى تضع فيها أموالنا ذلك - شعبي العزيز - انك تعلم انه منذ الحماية الى يومنا هذا - بمعنى ستين سنة - والمكاتب والمصالح شبه الرسمية تخلق وتنشأ ، وحينما تخلق وتنشأ لا يمكن أن يشك أبدا وحقيقة في الضرورة الى ايجادها وخلقها ، لا يمكن أن اضع الشك ولو لحظة واحدة على النزاهة في خلق مكتب من هذه المكاتب منذ سنة 1912 الى يومنا هذا ، ولكن منذ 1912 مرت حربان عالميتان ، جيلان مرأ ، لباس الموظفين تغير والحاجات ونوعية الحاجات تغيرت ، والحجم تغير ، فلم ننظر قط هل من الممكن او من الواجب أن نحذف واحدا أو اثنين أو عشرة من المكاتب .

الذي أقوله لك هو انها اكثر من ثمانين - وفي يوم قادم ستاتي المناسبة على سبيل البسط كما يحدث لي أنا وأياك - وأقول لك كم عندي من المكاتب فهي الآن أكثر من الثمانين بحيث يستحيل على دولة لا تراجع بعد جيلين لا العدد ، ولا نوع المكاتب فعليا في هذه المدة أن تكرر جهودنا للبحث في لائحة هذه المكاتب والمصالح شبه العمومية أولا ، لا للبحث في سيرها وكيف تسيير وكيف تسيير ، هذه مسألة ثانية بالنسبة لي ، بل لنبحث هل لا زالت تستجيب الى الهدف المنتظر منها أم لا وربما أنشئت في سنتين أو عشرين سنة بعدها مكاتب أخرى تعاكسها او تجعل نفسها أطنا لوجود ذلك المكتب او تلك المصلحة .

فعلي اذن ان أجد رجلين في القرب العاجل ، رجل ينظر في مسطرة التعامل بين الادارة والخواص والناس الذين يريدون ان يستثمروا أموالهم ويقربوا المدار بالمدير ، والموظف بالمستهلك .

الرجل الثاني علي أن أجد أحسن رجل ملم بالمشاكل متمشي في الاطار ليجتأ أولا عند المصالح وأسباب نزولها ، هل تلك الاسباب لا زالت قائمة الذات أم لا ؟ .



التجهيزات الاجتماعية ، ولم يصرف أي مبلغ في غير محطه .

معلوم أن الاموال التي تركناها في سوريا ، والتي تركناها في مصر وفي زائير لم تكن في الحسبان . وعند تقويمنا لذلك نجد أن العملة الصعبة وبقيمة ما ترك من معدات والمؤونة - لاننا كنا نرسل اموالنا بالعملة الصعبة لا بالدرهم - ومجموع هذه المبالغ يتراوح بين 350 و 400 مليار ، هي كذلك لها وزنها .

ثانيا : اشترينا تجهيزات أخرى وهي تجهيزات الجيش سنة 73 ولم تكن اذ ذاك قضية الصحراء مطروحة والله سبحانه وتعالى يعلم ان مخططنا فيما يخص تجديد الجيش الملكي لم يدخل في أوله اعتبار للصحراء ولا لتجيران ولا لروح عدائية لأي أحد .

مقومات ذلك التخطيط : تعويض ما تركناه في الجولان وفي سيناء - في تلك الفترة لم تكن أحداث بالزائير - وتعويضه بما هو احسن ، ولما جاءت حرب أكتوبر ، اللبابة التي كانت تساوي 150 مليون ارتفع سعرها الى 350 مليون ، الطائرة التي كان يبلغ ثمنها مليارين أصبح خمسة ملايين ، ولذا أعطيت أمري الى مفتش الطيران الكولونيل القباچ بأن تطير تلك الاسراب من الميراج التي طارت بالامس فوق فاس ليراها المواطنون وليراها الشعب وليعرف كل احد قيمة ما دفعناه وقيمة ما اقتنيناه له ، وعندما تصورون انكم لم تشاهدوا سوى ست طائرات في انتظار 75 أخرى وهذا ضروري ، لان المغرب له تاريخ مطبوع بالدفاع عن حوزة البلاد ومطبوع بالقيام بالتزاماته نحو اصدقائه واشقائه اذا هم استفادوا به .

عليك - شعبي العزيز - أن اردت أن تكون شعب المسيرة ، وشعب المغرب الجديد الذي زاد أكثر من الثلث على مساحته برا وبحرا ، واذا اردت - شعبي العزيز - أن تكون في مستوى مسؤولية حماية وحراسة مضيق جبل طارق للملاحة الحرة في البحر الابيض المتوسط ، واذا اردت - شعبي العزيز - أن تقول : ليك ، كلما طلب منك النجدة والمعونة جار في افريقيا من الجيران أو شقيق من الشرق والاسرة العربية في آسيا أو في افريقيا نفسها ، عليك أن تعلم وتعرف هل ستتزوي أم ستكون ذلك الشعب الذي عرف طيلة التاريخ بالنجدة .

فكيف يعقل أن يوسف ابن تاشفين قطع البوغاز لان ملوك الطوائف استنجدوا به وان لا نقطع الفيافي وا لقفار كما يقولون للدفاع اليوم عن الزاير أو عن سوريا أو عن مصر أو عن أي بلد يطالبنا بالنجدة ، فهذا اذن يقتضي منا تضحية .

الاسلحة تشتري بثمن مرتفع ، وتشتري بعملة صعبة . فلذا علينا ، - شعبي العزيز - أن نعلم ماذا نريد واذا اردناه فلا بد من الصبر لان أعمال العقلاء منزهة عن العبث فحينما يختار شعب كالشعب المغربي اختيارا ، عليه أن يعرفه ويستمر فيه لانه شعب عاقل ولم تتسم قط أعمال المغرب لا في قديم الزمان ولا اليوم بأعمال الجنون والاستخفاف بالامور أو بالطيش .

عليك - شعبي العزيز - أن تعلم أن مشكلتك في الحقيقة ليست مشكلة اقتصادية ، وانني حينما قررت أن اخاطبك اليوم قررت أن اخاطبك بتلك الصراحة التي تعرفها في .

انني لم اكذب ولن اكذب عليك ، وحينما اقول لك - شعبي العزيز - لا تخف ، لا ، كن يقظا كن أكثر عملا كن أكثر بصيرة بمشاكلك فقط ، اياك ثم اياك أن تتخوف وأن يدخلك الرعب فحينما اقول لك ان الظروف المالية التي نجتازها هي ظروف ظرفية فقط :

أولا : لان درهمنا لا يزال قويا بحيث يمكن لأي أحد تحويله في أي مكان يشاء .

ثانيا : المحصول الفلاحي هذا العام والحمد لله جيد ورفع عنا عبء استيراد القمح .

ثالثا : لست انا الذي اقولها ولسنا نحن المغاربة الذين نقولها ، وانما الاختصاصيون في التجارة العالمية هم الذين يقولون ويؤكدون على أن أحوال المعاملات التجارية سوف تتحسن وترجع في القريب العاجل الى نفس المعاملة على الاقل في الشكل ، وفي عدم التوازن بين الحد الأدنى والاقصى . ونفس الاختصاصيين يؤكدون لنا بكل نزاهة على أنه ابتداء من سنة 1980 ستتحسن حالة الفوسفاط في العالم بأسره ، بحيث حالتنا الاقتصادية ، هل رأى واحد منكم كان مغربا أم اجنبيا أو سائحا ، حركة البناء تقل ؟ هل رأى عند السيارات يقل ؟ هل رأى الناس الذين يذهبون الى السينما أو ستراهم يذهبون في الصيف الى شاطئ مدينتهم ؟ لا ، بل



العالم وعلى المستوى العالمي وكنت أقرا له البارحة انه يمثل الدول التي لعبت دورا مهما في التاريخ بالشوارع والأزقة فيقول : أن هناك دولا كالشارع ذي الطريقين وهنا دول كزقة طويلة ولكن لا منفذ لها فالدول التي بمثابة ذلك الشارع الكبير تلك الدول تطيع ( بضم التاء ) ولا تطيع لأنها ممر فقط تلك الدول التي مثلها بالشارع ذي الطريقين تطيع ( بضم التاء ) من مر على طريقها وبالشارع ، الفني طبعها بفناء : مر عليه الفقير طبعها بالفقر مر عليها من يرى الى خيراتها للاستيلاء عليها طبعها فهي تطيع ( بضم التاء ) ولا تطيع لأنها في روجان مستمر ، وهناك بعض الدول التي هي بمثابة زقة بدون منفذ وهي تطيع ( بفتح التاء ) ولا تطيع فحينما رأيت الخريطة وجدت احببت أم كرهت ان المغرب نظرا للبوغاز ونظرا للصحراء وغيرها هو زقة من الأزقة غير المفتوحة التي ليس لها منفذ ، فقلت اذن لار ولما رأيت أصبحت أشعر بالخيلاء والاعتزاز .

« واذا رأيت ثم رأيت نعيما وملكا كبيرا عاليهم ثياب سندس خضر واستبرق » .

المغرب والحمد لله تلك الزقة الي لا منفذ لها كنزت البحوث العلمية وتنجبت العلماء الفطاحل وخلقت الاصاله وروح المعاملة وقامت بما قامت به في تخوم افريقيا وفي بلاد اوربا ، المغرب تلك الزقة التي تطيع ( بفتح التاء ) ولا تطيع وهنا يجب علينا أن نختار بين ما يحوي الشيء وبين ما هو في الشيء فاذا اردنا أن تكون الماء الزلال ولو في زجاجة متوسطة كنا ذلك الماء الزلال حتى نشترى بانفسنا الزجاجة او القارورة التي تستحقنا ونستحقها ، فاذا اردنا ان تكون تلك الدول ذات البريق ذلك الشارع ذي الممرين ذلك الكاس البراق المغربي ولا نعطي أهمية لما سنشره ونسقي به الرائحين والفادين وللزائرين والمستقرين أصبحنا دولة لا تفكر الا في القشور تاركة الباب .

ولكن المغرب ولله الحمد في سير مضطرد له مشاكل كجميع الدول ، ودائما حل مشاكله بلباقة وحلها بشرف لذا اعتقد شخصا أن ذهبنا الى الزاير ولو في المرة الثانية هي من خصال المغرب واذا اقتضى الحال ذهب المغرب الى الزاير مرات عديدة سنعود وسنرجع ما دام الامر لا يتعلق بالسكان انفسهم وما دام الامر هو من اعمال نظام مخالف لنا

ياخذون سياراتهم فالذي في الشمال يذهب الى الجنوب والذي في الجنوب يذهب الى الشمال . اذن حينما أقول لك : لا فشق أن حالتنا الاقتصادية في تحصيل ، حالتنا من حيث الدرهم هائلة ، الحالة بالنسبة الى العملة الصعبة لا يمكننا ان نطبع الدولار ، بل يجب أن نكتسب الدولار وحتى هذه الحالة الظرفية تطلب منك ثلاث سنوات من الصبر ، وهي سنوات مهمة جدا لأن هذا العام هو اقبح السنوات ، لأن الانسان عندما يريد تسديد ديون او قروض فان الدين يتصاعد الى القمة والقمة اليوم هي سنة 1978 ويمكن لي أن أقول لك بالرقم ان ما يقرب من 950 مليون دولار يجب علينا تسديدها هذه السنة ، أي مليار دولار ، ما هي وسائلنا ؟ يجب ان نشد الاحزمة عما لا تدعو الضرورة الى استيراده من الخارج ، ونحاول جلب أكثر ما يمكن من العملة الصعبة في اليد العاملة ومن السياحة ونشجع أكثر ما يمكن بيع المنتجات المفريية والتشجيع على البيع .

وبقيت وسيلة أخرى ، على كل حال الفقر لا يقتل ، ولكن الفقر الفكري والذل هو الذي يقتل ، اما الفقر لا يقتل فكل دولة من الدول عرفت هذا في حياتها كما أن هناك وسيلة أخرى وهذه مسألة سياسية من مشاكل الحكومة وهي ان تطلب من الدول التي أقرضتنا ان تمهد أو أن تجد حلا لاداء الديون وتضع يومية أخرى لذلك واياك ان تتخوف - شعبي العزيز - لاننا لسنا في عام 1912 بحيث اذا لم نؤد ديوننا سوف تعود الينا الحماية ففي هذا الباب تغيرت الامور وتبدلت الاوضاع فاليوم لو طلبت دولة حماية دولة أخرى لرفضت وقالت لها تكفيني مشاكلتي .

ولذلك فان تطلب دولة من دولة أخرى - خصوصا اذا كانت هذه الدولة صدقة - اعطاءها اجلا فان طلبها سيلبي بحيث لم يعد هناك خوف ولا خطر فالخطر الوحيد الموجود هو ان نطلب هذا الطلب ويلبي ويرى اننا لم نفعل اى شيء بالنسبة لنا الذين بقينا نعيش على الهامش ، ولا آظن - شعبي العزيز - أنا سنكون تلك الدولة التي تامر بالمعروف وتنسى نفسها .

واريد ان اختم بجملته قراتها البارحة في كتاب للمؤرخ الشهير « توينبي » الانجليزي فقد زارنا في الرباط وألقى محاضرة أمامنا ، وتوينبي معروف في



روحا وشرعا وسلالة سنرجع . واذا لم اكن انا سينذهب الآخرون .

ثانيا : اعتبر شخصا لانصاف المغرب اعتبر نفسي واعتبر المغرب دولة من دول المواجهة فاذا كانت المواجهة هي اراقة الدماء فقد ارقناها ، ولانصاف المغرب - لا لانصاف الحسن الثاني - في الآن وفي المستقبل ربما سأضع ترشيح عضوتي في جنيف اذا كانت جنيف لان من حقى ومن حق المغرب الذي مات والذي هو مستعد ان يموت مرة ثانية اذا كان هناك صلح لا ان يتدخل في شكل الصلح لا ، ولكن دوره سيكون للتيان باكثر ما يمكن من الضمانات لاستمرار ذلك الصلح ودوامها نحن لا نريد ان نتدخل في شبر هنا من الحدود او شبر هناك . نحن اذا دعنا الضرورة لكي نستشهد لسبب معقول فلن تناخر اما ان نذهب فقط لمجرد التضامن لان احمق تشاك مع احمق مدة عشرين او ثلاثين سنة ونستحي لان نظل واقفين دون ان نذهب لان نموت لان السلم لم تضمن سنذهب ولكن سنضيع اموالا ووقتا وارواحا وجهودا ولا سيما - شخصا - اعتقد ان الحالة الدبلوماسية الموجودة عليها المغرب بين الدولتين الكبيرتين أمريكا وروسيا من شأنها ان يجعلها تقبلان هذا الترشيح وأن لا تريا فيه الفضول او التطفل - الاموات ليست تطفلا الاموات من دواعي الملكية ومن اسباب الملكية - فجنيف هي ملك لكل من مات ، والمغاربة ماتوا في الشرق الاوسط ، وربما وجود المغرب الذي له علاقة مع الجميع ان يسهل المأمورية ، ولكن اقول مرة ثانية ، هذه المأمورية ستبرر عملي وعملي في المستقبل كما برر ما وجد في زاير عملي في افريقيا وعملي في المستقبل .

لهذا - شعبي العزيز - كما قلت لك في الاول - هذه الراحة في السرعة التي قررنا ان نأخذها لثلاث سنوات هي - نستغفر الله من المثل - ولكن ربي لما خلق السموات والارض استوى ، الراحة وكل ثورة لا تعرف مدة الاستراحة الا وهي ثورة فاشلة . وهذه الثلاث سنوات ستجعلنا نفكر في تقييم اهدافنا وتجديدها .

هدفنا هو القرن الفين وليس هو التصميم الخماسي او التخطيط الثلاثي هدفنا الوصول الى سنة الفين بما كنا نريد أن نصل به : من معدات بشرية ومالية وصناعية واقتصادية واجتماعية .

وانني حتى لا افاجيء البرلمان وحتى لا يعتقد ان في مثل هذه المسائل انني وثبت على المرحلة النيابية وخطبت مباشرة شعبي ساقوم في الغالب بحق خوله لي الدستور الا وهو ارسال رسالة ملكية الى البرلمان يقرأها من يقرأها ولا تناقش فنوعية الرسالة هي التي لم احدها الآن . هل ستكون رسالة توجيهية لخطابي هذا ام ستكون رسالة اقرب الى الارقام والاختيارات الدقيقة ؟ المهم هو اني سارسل هذه الرسالة وارى نفسي ملزما روحيا وادبيا لماذا ؟ لاننا حينما عرضنا ميزانية 78 على مجلس النواب اشرفنا اليهم وقلنا اعطوا لنا القانون المالي بسرعة لان الوقت حل .

وحقيقة عدة نظريات وافكار وحتى عدة شخصيات لم تكن تعرفها كانت ترغب في الكلام والدراسة واشفاء الفيل وحتى نحن كنا نرغب فيما سيقدمه لنا الآخرون ولكن حسن المواطنة - وأنا اعرف ان المغاربة حينما تتعلق المسألة لديهم بالوطن يراعون الظروف - حسن المواطنة جعلت جهازي التشريع والتنفيذ يتفقان على صدور القانون المالي بعلائه حتى لا يتوقف السير الإداري .

فمن باب هذه بتلك اعطيهم الفرصة في اقرب وقت ممكن للمذاكرة في شيء يهمهم لمدة ثلاث سنوات ، وحقيقة اقول لهم تعالوا لتتناكروا في القانون المالي ولا اطلعهم على نظريتهم . لا . بحيث حتى لو لم ارسل الرسالة سيناقشونه في المخطط ولكن اريد ان اكون منطقي مع نفسي بالنسبة لهم ، وآنني انتظر منهم ان يأتونا بافكارهم بكيفية نزيهة ولا شك انهم سيأتونا بها ولا شك انهم سيعملون صباح مساء لانهم يريدون ان يجدوا مطية فاحسن مطية لرجل سياسي يريد ان يمثل جهة او قرية احسن مطية واشرفها هو المخطط ثلاثيا كان ام خماسيا فلي اليقين ان افراد شعبي من مجلس النواب سوف ينظرون الى هذا المشكل بعين التقدير وعين الاعتبار وسيفهمون ما دعانا الى اتخاذ هذه التدابير وما دعانا الى اختيار المدة الوجيزة لانه كما قلت لكم في عام 1981 اظن ان مشاكلنا الكبرى ستكون قد انتهت نهائيا فلماذا التدابير الجزرية التي تجعل الناس يخضعون لجزر او تضيق اذا كفتني فيها ثلاث سنوات اضع لها خمس سنوات ؟ او لما ذا اضع ثلاث سنوات في شكل وستين في شكل آخر ؟ . لا . لكن منطقيين مع انفسنا ونفكر في تطبيق ما يمكننا



كله ، اليد العاملة في كل ورش ولا أريد أن  
أرى البطالة وإذا كنا سنضمن للشعب المغربي العمل  
في أوسع نطاق ، توسيع الأجور على الناس وإذا  
ستتم ما بدناه وفي آن واحد سنوفر المصاريف  
لآخره .

واني أريد - شعبي العزيز - بعد هذا الحديث  
أن أختتم أنت وأنا بهذا الدعاء : « ربنا آتنا من لئلك  
رحمة وهيء لنا من أمرنا رشداً » .

صدق الله العظيم •

والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته .

من الحصول على العملة الصعبة لا أرى لا جهازي التنفيذي ولا جهازي التشريعي ، لا أرى واحدا مهما يمكنه الا يكون متفقا على خطة كهذه .

والله سبحانه وتعالى الذي لم يرنا الا الخير ولن  
يرينا ان شاء الله الا الخير هو الذي سيهدينا في طور  
التخمين والتفكير والتخطيط سيهدينا الى احسن  
السبل لانه سبحانه وتعالى ما اشار علينا بدعاء الا  
وكان ذلك الدعاء مستجابا من اوله . سننفذ مخططا  
وسنختار ولحد الساعة لم نختر سوى شيئين :

الاول : كل ما بدناه يجب ان يتم تنفيذه .

الثاني : أريد ان يعم المخطط الثلاثي المقرب

« ما اكثر ما تقتضيه مصلحة بلادنا من جهود  
وما أجل ما هو موكول إلينا من استبسال ترجيحنا  
لكفة الأيثار وتغلبنا لنوازع التضحية والعطاء والاسترخا ص » .

جلالة الملك

## الحسن الثاني

في الرسالة الملكية السامية إلى مجلس النواب :

# إن درجة ما حققناه من رقي ونمو وتوسع تشيرا إعجاباً من يعنون بالمغرب

● وجه جلالة الملك نصره الله رسالة سامية إلى مجلس النواب بمناسبة الإعلان عن وضع تصميم ثلاثي انتقالي سبق لجلالته أن استعرض خطوطه العريضة في خطاب 4 يونيو المنشور في هذا العدد .

وفيما يلي النص الكامل لهذه الرسالة الملكية التاريخية التي تسجل منطلق فترة حاسمة في اقتصادنا الجديد .

وكان السيد امحمد أبا حنيني وزير النولة المكلف بالشؤون الثقافية قد تلا رسالة جلالة الملك أمام السادة أعضاء مجلس النواب :

الحمد لله

والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه

أيها السادة النواب أمنكم الله ورعاكم ووفقكم وسدد خطاكم والسلام عليكم ورحمة الله .

وبعد فتنغيذا لما أشرنا إليه منذ أيام قليلة نتجه إليكم بخطابنا هذا مؤملين أن تعيروا ما ستعرضه عليكم من شامل العناية وحصيف النظر ما يكلف الآثار المرجوة الحميدة والنتائج التي تبتهج لها الأئدة وتسعد بها النفوس .

غير خاف عليكم ، أيها السادة ، أن المغرب خاص في أثناء السنوات الخمس الأخيرة معارك متعددة كانت كل واحدة منها حاسمة وكان جميعها لا يختلف بعضه عن بعض بالقياس إلى الأساس والأهمية وهذه المعارك وإن اختلفت كل واحدة منها بمستواها ، وامتازت بفلکها الذي تدور فيه ، اقتضت منا أن نعبئ جميع إمكاناتنا ، ولولا وطيد العزم الذي أظهره المواطنون زرافات ووحدا ، ولولا أسهامهم ومشاركتهم وما تمسكوا به من التزام قوي عميق لما أفضينا بكل معركة من هذه المعارك ، ذات البعد الشاسع ، إلى نهايتها المنشودة .



والتضحيات التي بذلناها بسخاء مفخرة من مفاخر  
شهامتنا الوطنية .

ثم استجبنا بعد ذلك لنداء الزاير ، وقمنا  
بشد أزده عندما انتهكت حرمة سيادته ووحدة تراب  
أرضه .

ولكن شيئا من هذا كله لم ينسنا ما كنا نراه  
أمرا جوهريا ، فقد كان جزء من ترابنا الوطني خاضعا  
للسيطرة الأجنبية ، وكان لزاما علينا ان نستعيد  
فاسترجعناه بالفعل في دائرة القانون والمشروعية  
واحترام احكام القانون الدولي ، غير ان استرجعنا  
للصحراء يكلفنا تضحيات ويجسمنا نفقات لا سبيل  
الى تقويمها وتقديرها فهناك مجهود عسكري متواصل  
يفرض علينا القيام به واجبا الاوجب ، وبالإضافة الى  
هذا المجهود العظيم فان الحال التي وجدنا عليها  
اقاليمنا الصحراوية تتطلب منا هي كذلك تضحيات  
مختلفة تطرا في كل آونة وحين ، وما دامت صحراؤنا  
مفتقرة الى كل شيء فاننا نجتهد سعيا لسد الحاجات  
وارضاء المتطلبات لا نبخل بعبء أية ما كانت ضرويه  
وانواعه واننا لنريد بكل ما لارادتنا من قوة ، ان  
يتمتع ابنائنا في الصحراء بذلك المستوى للعيش  
وبذلك الحظ من الرقي والرغد اللذين يتمتع بهما  
اخوانهم في الاقاليم الاخرى لمملكتنا . واذا كنا ندرك  
ما تستلزمه ارادتنا من ثمن فاننا ندرك كامل الادراك  
في الوقت نفسه ان كل واحد من المواطنين ، على  
امتداد ارض مملكتنا مستعد لاداء هذا الثمن او  
للاسهام في ادائه .

هذا هو السياق العام الذي نجول في ثناياه  
وهذه هي الاعمال الجليلة التي قمنا بها وما زلنا نقوم .

ان الدور الذي اضطلع به المغرب ليحظى  
بالتقدير في حظيرة الدول وان الاعتبار الذي تتمتع  
به بلادنا ، لم يبلغ في أي وقت مضى ما بلغه الآن من  
سعة وامتداد .

وفي المجال الداخلي ، فان درجة ما حققناه من  
رقي ونمو وتوسع ، لتثير اعجاب من يعنون بالمغرب  
بصورة او بأخرى ، الا أننا لم نتغلب بعد على جميع  
مشاكلنا وقد يقتضي التغلب عليها زمنا غير قصير .

ان وضع العالم الاقتصادي لوضع عسير يمتاز  
خاصة بارتفاع كبير لاسعار الطاقة والمنتجات  
الصناعية ، وهي طاقة ومنتجات يستوردها المغرب ،

وبدانا اول ما بدانا بعمل واسع النطاق لتحقيق  
النمو والازدهار ، ولم تكن نجهل ما سيعترضنا لا  
محالة من صعاب ولا ما سيقوم على طريقنا من  
عراقيل ، ولكننا كنا مصممين يومذاك كما بقينا  
مصممين باتصال ، على تذليلها والانتصار عليها .  
تعلمون ، ايها السادة ، ان رغد عيش المواطنين ، أفرادا  
كانوا ام جماعات ، ظل على وجه الاستمرار ، احد  
فروع اهتمامنا الاكبر ، وعنايتنا البالغة ولم يكن في  
وسعنا ان نؤمن لرعايانا الاوفياء هذا الرغد الضروري  
الا بان يخوض المغرب غمار معركة اقتصادية  
 واجتماعية متسعة اتساعا يعز مثله .

فلم يعهد في تاريخ المغرب ، قبل حقبة  
السنوات الخمس الاخيرة ، ان انصرفت بلادنا الى ما  
انصرفت اليه من بناء وتشبيد وإنشاء واستثمار ،  
ذلك ان هذه الحقبة شهدت ميلاد السدود والمعامل  
الكهربائية والمركبات الصناعية والمستشفيات  
والجامعات في عرض البلاد وطولها ، وجاء  
ميلاد كل هذه الانجازات استكمالا او تمديدا للتجهيز  
الاساسي ، ولم يهمل اقليم من اقاليمنا بل حرصنا  
حرصا دائبا على ان ينال كل فرد حظه من الخير  
المهيأ للجميع .

ولكن رغد العيش وان بلغ ما بلغ كان خليقا بان  
يظل ضربا من الاوهام ، وجهودنا كانت حرية بان تبقى  
عديمة الجدوى لولا ان باشرنا الى جانب ذلك عملا لا  
يقل اهمية ووزنا ، الا وهو تخويل المواطنين منفردين  
ومجتمعين تتمتع بالممارسة الفعلية للحريات والحقوق  
الاساسية .

ووفاء بالتزاماتنا وتلبية لرغبة اثيرة من رغائب  
شعبنا ، فقد تصدينا لتأسيس الديمقراطية وتشبيد  
بنيانها لتتسنى اسباب المشاركة لجميع افراد شعبنا  
في تدبير وتسيير الشؤون العامة .

وهكذا سيكون مصيرنا عملا مشتركا وسيظل  
في مستوى طموح الجميع وارادته ومجهوده ، ولعل  
الرهان كان يبدو متسما بسمة المغالاة ، الا أننا لم  
نتردد لحظة واحدة في ابتغاء كسبه مستعدين قوتنا  
وعزيمتنا من رصيد الوطنية التي دأب المواطنون  
المغاربة على التحلي بمزيتها طوال تاريخنا المجيد .

وفي ذلك الوقت بالذات نازعتنا اعمال مختلفة،  
وسيطل الدور الذي اضطلع به جيشنا الباسل  
المقدام في مرتفعات الجولان وفي حومة سيناء ،



ويقابل هذا الارتفاع اضطراب شديد في السعر الدولي للفوسفات .

ومن أجل هذا اضطررنا باستمرار الى أن نعيد النظر في تقديرائنا ونضعف جهودنا لنصل بمخططنا الخماسي الى نهايته .

واتفق ان صادف انتهاء هذا المخطط افتتاح أعمال مجلسنا للنواب ، وبعد الدورة التي قصرها المجلس على دراسة ميزانية السنة الحالية والتصويت عليها كانت حكومتنا تنوي ان تقدم لمجلسكم الموفر مشروع المخطط الخماسي الجديد .

أيها السادة : ان روابط التكافل الواضحة القائمة بين مختلف المخططات ووحدة الرؤية الضرورية الواجب اشرافها على اقتصادنا العام كل هذا كان من شأنه لا محالة ان يوجه المخطط الجديد وجهة المخطط السالف ويطبعه بايقاع هذا الاخير .

بيد ان الظروف ابانت لنا ان التماسدي على سلوك طريق النمو والتوسع التي سلكتها يعرضنا بصورة قطعية لخطر التبعية للخارج .

ولهذه الاسباب قررنا ان نتيح لعقولنا ان تنصرف الى التفكير مدة من الزمن .

وقد دعانا الى اتخاذ هذا القرار داعيان اساسيان ، اولهما داع اقتصادي واجتماعي ذلك ان الصعاب التي تعرضت سبلنا والتي تتصل اتصالا مباشرا ووثيقا بالاضطرابات الاقتصادية الدولية كان لا بد لها من ان تضعنا بين امرين خطيرين :

اما ان نواصل نمونا دون مراعاة لتكاليفه المالية وفي هذه الحالة تصبح تبعيتنا للخارج تبعية لا تطاق .

واما ان نضع مخططنا بدقة وضبط ملتزمين بمالنا من امكانات وجاعلين في الحسبان كل ما يستتبعه ويستتجبه هذا الاختيار من تدابير تقييدية وتحديدية وقسرية . والمخطط الموضوع على هذه الشاكلة من شأنه ان يفرض طيلة مدته حتما على مواطنينا صنوفا من الضغوط والحرمان فضلا عما يترتب عنه من ضرب لنطاق ضيق لفترة طويلة على نمونا وتوسعنا ، ولما كانت الصعاب التي نلاقيها تنتمي نوعا وطبيعة الى صعاب ظرفية مرحلية فاننا نعتقد ان التغلب عليها في مثاولنا عند نهاية سنة 1980 . ثم ان التدابير التي لا يتصور بيسر ان تدخل

في اطار مخطط خماسي لانها خليفة بان تحول اتجاهنا تحويلا كاملا ، تستطيع ولا ريب ان تكون نافعة طوال المدة التي قررنا اتخاذها للتأمل والتفكير .

يضاف الى هذا ان الضغط أو الحرمان في الصعيد السيكولوجي وفي صعيد اقتصادي اقيم على اساس صحيح ، يسهل احتماله والصبر عليه اذا كان هذا الضغط أو هذا الحرمان موقتا ومستهدفا بحكم طبيعته تظهير الوضع واعداد المستقبل اعدادا أفضل وأمثل .

وانطلاقا من هذه الاعتبارات قررنا ان تضع حكومتنا مخططا انتقاليا لا تتجاوز مدته ثلاث سنين ابتداء من عامنا هذا كما قررنا ان يكون مصحوبا بالتدابير اللازمة وحصرنا أهدافه الجوهرية في التحسين التدريجي لميزاننا التجاري وميزاننا للدائيات وفي التقليل من عجز الميزانية .

ولكي يوتي هذا المخطط الانتقالي جميع ثماره ويسفر عن النتائج المتوقعة منه ، فلا غنى له عن تفهم الجميع له والتزام الجميع بمضمونه ، وعلى هذا فان ظرف التفكير الذي حولناه لانفسنا قصد اعداد مخططنا الخماسي المقبل ، يجب ان يكون عاما ومتضمنا لسلم اجتماعية شاملة والا أصبحت التدابير التي سنأخذها ، أيا ما كان نصيبها من الاكراه او الحكمة خالية من الفائدة متجردة من كل تأثير .

اما الداعي الثاني الذي اهاب بنا الى اقرار مدة امعان النظر والتفكير فهو داع سياسي او فلسفي على وجه التقريب .

ان الديمقراطية التي اسسناها لا مندوحة لها ، اذا أرادت ان تكون حقيقية وأصيلة من ان تتيح لكل واحد ان ينهض بحظه من المصير الوطني وللجميع ان يشاركوا في تسير الشؤون العامة .

وان مجلسكم الموقر هذا ما زال أيها السادة في الاطوار الاولى من أعماله فقد قدمنا له بحكم الحاجة الملحة ميزانية الدولة لسنة 1978 ولم يمض على افتتاح أعماله الا ظرف وجيز طالبين منه ان يناقشها ويوافق عليها اعتبارا لضرورة هذه الموافقة عند نهاية السنة المالية واجتنابا للاخذ بمسطرة الاعتمادات الموقته .

ونريد الآن ان نمد السادة النواب بالوقت الكافي لتعميق معرفتهم بشؤون الدولة وللتفكير على



وتلبية للتداء الذي وجهه الرئيس السيد الحاج عمر بونغو الرئيس الحالي لمنظمة الوحدة الإفريقية ، مهيبا بالتضامن الإفريقي ، فقد قبلنا أن نؤازر الرئيس موبوتو قصد صد العدوان والمحافظة على وحدة ترابه وسيادة بلاده .

تعرض قارتنا اليوم أيها السادة الى اقتحام اجنبي لا يستتر بستر ، فهناك عمل ممتد لتقويض أركان الاستقرار تقوم به فئة غير مسؤولة وتعتدي به على سلامة القارة وأمنها وهذا العمل يؤذن بتعريض سيادة عدد كبير من دولها واستقلالها للخطر اذا لم نعره الانتباه الضروري ولم نسلح حياله سبيل الحيلة والاحتباس ، ان الاعتداء على الزاير لا يختلف طبيعته عن طبيعة الاعتداءات التي تصاب بها اقطار أخرى شقيقة كالجمهورية الموريتانية الإسلامية جارتنا المصاحبة كما لا تختلف عن المطالبات الضالة الخرقاء التي تتخذ ترابنا الوطني قبلة لها .

ولذلك فإن جميع الدول المحبة للسلام والعدل قد قررت مناهضة الخطر ومواجهته شعورا منها بأنه منيخ على قارتنا بأكمله .

ولم يبرز في أي وقت من الاوقات واجب التضامن بين الشعوب المؤمنة بمثل عليا واحدة ، السائرة على هدي واحد من الاداب والاخلاق كما يبرز الان ملحا شديد الالاحاح . وهذا التضامن الذي تعتبره غير قابل للتقسيم يمكنه ويجب عليه أن تسري فاعليته الى جميع الجهات اذ يتعلق الامر بصد الهجوم الخارجي وصيانة ما للدول الإفريقية من استقلال وسيادة ووحدة ترابية سواء كانت هذه الدول في شرق القارة أم في غربها وبأدائها لواجب التضامن نسهم في إبعاد الخطر العام المسلط الان على الزاير والخليق بأن يحرق بنا غدا اذا نحن لم نضرب حوله سياج من الاحتباس واليقظة الشديدة المترتبة به في كل حين ، وأن الكفاح الذي نخوضه ان هو الا كفاح واحد حيثما وقع واندلع ، ولا غاية من ورائه الا أن يستتب أمن قارتنا وسلامتها واستقرارها .

وقد نفذ عدد كبير من الدول الى فحوى مقاصدنا فأعربوا لنا عن عطفهم وقبلوا فوق ذلك أن يبذلوا الدعم اللوجستي الذي تفنن اليه تجريدتنا المرابطة بالزاير الى جانب القوات الإفريقية الأخرى .

وإن المغرب الوفي لتقاليده وتاريخه والواعي وعيه القوي لحقوقه ومدى التزاماته كان حتما عليه

مهل اقتنأنا لفرصة التأمل المتاحة ، في الاتجاهات والاختيارات التي يرون جدوى قيام المخطط الخماسي على دعائمها ، وسيكون نهوضهم بالمسؤولية على هذا النحو احسن وافضل واضطلاعهم بمهامهم اتم واكمل .

وهكذا ستصبح ديمقراطيتنا حقيقة وطنية ، وسيشعر شعبنا الذي عهد الى النائبين عنه بأن يسهموا في صيانة مصالحه بالاطمئنان الى أن اختياره لم يكن اختيارا عابثا ولا مخطئا للصواب .

وحتى يستطيع شعبنا أن يقوم تقويما ادق ويقدر تقديرا اصح ، جميع الجهود التي صرفناها وجميع العراقيل التي تخطيطنا تيسيرا لاسباب التوسع الذي يتمتع به المغرب ونقلنا للمخطط الخماسي الاخير على الوجه المرغوب فيه الى مرحلته النهائية فاننا سنورد بعض الأمثلة التي تستغني بلاغتها فيما يبدو عن كل بلاغة سواها .

لقد عرضنا أيها السادة فيما سلف الى وجودنا بين أشقائنا العرب يوم خاضوا معركة التحرير كما عرضنا لوجودنا على أرض الزاير ، وهاتان المشاركتان كلفتنا وحدهما بلادنا بالعبء الصعبة وفي الوقت الذي تمتا فيه ، أموالا طائلة ، ثم اننا بالإضافة الى هذا ، انفقنا ثلاثة أضعاف هذه الأموال عندما اضطررنا الى تعويض العتاد الحربي الذي خلفناه هنالك ، ومنشأ اتساع حجم هذه الأموال التآكل النقدي وما استسرى في العالم منذ سنة 1973 من ارتفاع للأسعار .

وتعلمون من جهة أخرى ان مداخيلنا من الفوسفات تفيدنا عادة في تمويل جزء كبير من مخططنا الإنمائي الا ان هذه المداخيل بعد الاضطرابات الاقتصادية العالمية وخصوصا بعد ارتفاع أسعار الطاقة ، لم تعد تكفي الا لتزويد المغرب بالمواد النفطية .

ولعل خطابنا هذا سيبدو ناقصا اذا نحن أغفلنا الحديث عن قرارنا الاخير القاضي بإيفاد تجريدة مغربية الى الزاير .

وليس يعازب عن علم كل واحد أن هذا البلد الشقيق عاين مرة أخرى انقضا قوا جاء من الخارج ، على وحدته الترابية وسيادته الوطنية منتهكة لحرمة هذه الوحدة ومعتدية على هذه السيادة .

بالمشاركة في مجالي الاعداد وتسيير شؤون الدولة ، مشاركة أشد وأقوى وأن ما لنا من تصور للخير المشتركة الذي تقدمه ونؤثره على كل مصلحة ، كل هذه العوامل ستكون أن شاء الله المحرك الاقوى الحامل لشعبنا على مضاعفة ثقتة بالعمل الذي نزاوله وبهدف الرقي والعدل اللذين نتوخى بلوغهما .

واننا اذ نعرب عن يقيننا وإيماننا بهذه المغبة الصالحة الحناء لنسال الله أن يكتبلكم الهداية والتوفيق ويحكمكم على المحبة المثلى ويؤيد جهودكم المخلصة لفائدة الوطن والمواطنين ، أنه نعم المولى ونعم النصير .

ان لا يعد من الغائبين المتخلفين ، ويوم يعود السلام والامن وبصان استقلال ووحدة قارتنا فحينئذ يستطيع كل فرد من افراد شعبنا أن يتشعر الشرف والفخر والاعتزاز ويقدم ما للمغرب من يد بيضاء أسهاما في هذه العودة وهذه الصيانة .

أيها السادة :

ان هذه الالمامة المحملة المفصلة ، بوضعنا وبالاهداف التي نتوق اليها ، وأن المهمة التي نود اسنادها لاعضاء مجلس النواب وذلك بالسماح لهم

« اما أنا شخصيا فمطمئن جدا على حسن اختياراتك ذلك انني كلما دعوتك لركوب طريق أو للقيام بعملية أو لبناء صرح جديد من بناءات امجادك لم تسارع فقط للتشديد والبناء ، ولكن تسارع وانت فاهم كل الفهم وأع كل الوعي مقاصدنا ومرامينا الشيء الذي يدل أن دل على شيء على أن المغرب والله الحمد شعب وأع شعب يعرف اختياراته ، وحينما يقرر اختياراته يعرف كيف يختار السبل للوصول اليها » .

جلالة الملك  
الحسن الثاني



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# تحيةة وولاء

## في عيد الميلاد التاسع والاربعين

بمقام السيد وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية  
الدكتور أحمد رمزي

اذا كانت الشعوب تحتفل باعياد ملوكها وقادتها وزعمائها اكراما لهم  
وتبجيلا ، فاننا معشر المقاربة نضيف الى ذلك معنى شريفا يتخطى نطاق  
المشاعر والعواطف الوطنية الى مفهوم شرعي عميق الدلالة يتصل  
بتجديد البيعة وتأكيد الولاء والاعراب عن المحبة والتعلق والارتباط بصاحب  
الذكرى وعرش اجداده وقيم الوطن ومقدساته ، فلا نقيم الاعياد للتباهي  
والتفاخر ، ولا نقيمها للزينة واللهو ، ولكننا نقيم اعيادنا الوطنية ونحتفل  
بها ونعيشها لحظة لحظة من اجل تعميق الشعور الوطني بالتضامن  
والتعاقد وتجسيد مظاهر انضباطنا وراء قائد المسيرة المظفرة ومحور  
الثغور جلالة الملك الحسن الثاني نصره الله .

واذا كان شعبنا يحيى اليوم باغتباط وانشراح الذكرى التاسعة  
والاربعين لميلاد سيد البلاد ورمز الوحدة وضامن استمرارها فما ذلك الا  
استجابة لطموح كبير يحدونا دائما الى المزيد من التقدم وراء العرش  
القائد وصاحبه الرائد .

ولعل في مقدمة النعم التي ما فتىء الله سبحانه وتعالى يخص بها  
هذا الشعب ويقدحها عليه اعداقا ، أن الاعياد الوطنية لا تقام بقرار اداري  
من سلطة عليا ، ولا تفرض على الجماهير فرضا ، وانما هي تنبع دائما  
وايضا بتلقائية وعفوية من وجدان الامة وتفيض بها مشاعرها وتلح عليها  
الحاجة شديدا فلا تملك لها ردا ، ولا تملك معها الا الانصياع لامر الفطرة ،  
والاستجابة لنداء الوطنية الحق .

لقد كان اختيار يوم 18 فبراير للاحتفال بعيد العرش في عهد جلالة  
الملك الامام المغفور له محمد الخامس - قدس الله روحه - ثم يوم 3  
مارس في عهد وراث سره جلالة الحسن الثاني ايده الله اختيارا شعبيا ما



فى ذلك شك . فالشعب هو الذي قرر بدافع الحب والولاء والحرص على الطاعة وتحدي الاستعمار أن يختار من أيام السنة أياما معدودة يخرج فيها عن النسق الاعتيادي للحياة اليومية ليحيى الذكريات ويفجر فى أشكال احتفالية زاهية شحنة الحب لعرشه المجيد وللأسرة المالكة الشريفة . ويعلم الله كم كبدته ذلك من مشاق على عهد المحتل المغتصب فكانت فى بعض الاعوام تنقلب الاعياد الى معارك واشتباكات واعتقالات وسجون ، وحرمان . فكم من المواطنين امتحنوا فى الله لا لجرم ارتكبهوا الا لانهم حرصوا اشد ما يكون الحرص على الاحتفال بالاعياد الوطنية وفى مقدمتها عيد العرش فى تلك السنوات العجاف الكئيبة من تاريخنا الحديث .

وكما اندفع الشعب تلقائيا واختار اعياده بنفسه دون توجيه الا من عقيدته الاسلامية ومبادئه الوطنية كذلك حرص هذا الشعب العظيم على تخليد يومي بيعة وميلاد ملكه الهمام . فكان ثالث مارس عيدا للعرش ، وكان تاسع يوليو عيدا للشباب ، يحملان معا معنى الاستمرار والخلق والخصب والابتكار والتفتح والانفتاح والتعلق بالاصالة والمقومات والحضارة والتراث والفكر الاسلامي المغربي العربي .

وهذا هو المعنى العميق الذي حرص جلالة العاهل الكريم على ان يصيغ به اعيادنا الوطنية دون استثناء وكان حرصه - حفظه الله - شديدا على ان يكون عيد الشباب مناسبة لانطلاقات اقتصادية واجتماعية، يتم خلالها تنشيط الدورة الاقتصادية ، واختيار اساليب فعالة للعمل والانتاج ، وابتكار طرق جديدة للخلق والابداع ، وتقييم المسيرة الوطنية فى الميدانين الاقتصادي والاجتماعي ومراجعة الحساب مع النفس فى عملية هي الى النقد الذاتي الموضوعي اقرب منها الى تجسيم الاخطاء وترصد الهفوات .

وهكذا تجاوز المغرب المعنى الاحتفالي البسيط الذي لا يخلف اثرا ينفع البلاد والعباد ، الى مفهوم عملي ديناميكي يجعل من المناسبة الوطنية عيدا للعمل والانطلاق والتصميم على طي المراحل دون ابطاء او تعثر . وفى هذا اليوم انطلق مخطط الانعاش الوطني ، فأحى الارض بعد مواتها ، واوجد العمل النافع المثمر للآلاف من أبناء الشعب فى الجبال والصحراء والسهول . وفى مثل هذا اليوم - ايضا - زف العاهل الكريم بشرى البعث الاسلامي المبارك الذي جدد الايمان وأحى النفوس بعد ركود ، وبث الوعي الايماني الحق ، وقوى من أواصر الاخاء الاسلامي ، وانهش الامل فى نهضة قرآنية مباركة يسترد المسلمون بها سلطانهم ونفوذهم ونقلهم الحضاري واشعاعهم الفكري .

وفى مثل هذا اليوم اعلن العاهل القائد الرائد عن التعبئة الجماعية لاسترجاع الصحراء المغربية التي كانت مقدمة لذلك الانجاز المغربي الضخم الهائل الذي لم يشهد العصر له مثيلا بعد سنة ونصف السنة . فلقد كان الاعلان الملكي السامي حول التعبئة الجماعية فى ثامن يوليو



1974 ولم تكتمل السنة الموالية ( 1975 ) حتى كانت المسيرة الخضراء قد حققت هدفها وصحراؤنا قد ردت الينا .

يمثل هذه المنجزات العظيمة ، والاعمال الكبيرة اقترن عيد ميلاد جلالة الملك ، وبالاتصالات الوطنية الجيدة . فما ان يقرب موعده ، حتى يتطلع الشعب الى المفاجآت السارة ، والتخطيطات الهادفة ، والتصميمات المحكمة . ولا يخيب له ظن أبدا .

هي طفرة في الفكر الوطني لها قيمتها القصوى ، أن يخرج مفهوم العبد من نطاق ضيق محدود ومرتبطة باعتبارات معينة الى الشمولية المطلقة والانفتاح الواسع والامتداد ، مما يحقق الامال الكبيرة ويجمع الاهداف الوطنية في انجازات ناطقة بمضاء العزيمة وقوة الارادة وعمق الايمان .

واليوم ونحن نحيي الذكرى التاسعة والاربعين لميلاد سيدنا المنصور بالله نعيش أحداثا وطنية من الاهمية القصوى بمكان ، لعل في مقدمتها هذا الانتقال الذكي من المخطط الخماسي للتنمية الى تصميم ثلاثي نسترد خلاله أنفاسنا ، ونجدد هياكلنا الاقتصادية ، ونعيد النظر في كل شأن من شؤون مالتنا واقتصادنا سعيا وراء الدعم والاستقرار لهذه المالية ، والرسوخ والقوة لهذا الاقتصاد . وهي معركة وطنية كبرى لا تقل شأنا عن معركة التحرير والوحدة عهدنا الله تعالى على أن نخوضها جنبا الى جنب مع عاهلنا المفدى مستمسكين بالوحدة الوطنية ، وملتزمين بالسلام الاجتماعي ، وعاملين من أجل الخير والرخاء والازدهار والرفاهية لجماهير شعبنا ..

اننا اذ نحتفل اليوم بعيد ميلاد بطل التحرير والوحدة ورائد النهضة نعاهد الله تعالى على أن نبقى اوفياء لهذا العرش اشد ما يكون الوفاء . ان تعلقنا بأهداب عرشنا الشريف اقوى رصيد لنا في معاركنا الجديدة من أجل البناء والمحافظة على مكاسبنا الوطنية .

أدام الله أعياد المسرة والبهجة على سيدنا المنصور بالله واعاد علينا أمثال هذا العيد السعيد باليمن والبركات والفتوحات وحفظ الله ملكنا الهمام الحسن الثاني بما حفظ به الذكر الحكيم وأقر عينه بولي عهده السعيد الامير المحبوب سيدي محمد وصنوه الامير الجليل مولاي رشيد وأخواتهما زهرات الاسرة المالكة الكريمة وكافة افراد البيت العلوي الشريف .

وكل سنة وسيدنا المنصور بالله بخير ..

وكل سنة والمغرب بخير ..

وكل سنة والاسلام والمسلمون بخير ..

د. أحمد رمزي

وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية



# سلبات الطفرة الصناعية الحديثة ودور المسلمين في ابحال التكنولوجيا

لؤمأاذ محمد العرفي الزطاري

باستمرار ، وأطماع الاقوياء وشهره الاحتكاريين تتصاعد الى حد الهوس ، والتنافس على اقتسام خيرات الدنيا والتصارع على مناطق النفوذ يهدد العالم بمواجهة نووية لا تبقى ولا تذر ، والحرب الباردة تصدر أجهزة الاعلام لبث الحقد والكراهية بين الامم ، والكثير من الدول الصناعية نفسها تكتنف مجتمعاتها الحيرة والارتباك ، ويستحوذ على شبابها الانحراف والتمرد والعنف « ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت ايدي الناس لبديقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون » .

هذا التناقض الفظيع والشرة المريع يحفزنا لمعالجة الموضوع بمنظارنا الخاص كمسلمين ، ولا مناص لولا من النظرة الفاحصة الى المجتمعات المعاصرة التي تتخبط - بما فيها من قادة ومسؤولين - في مشاكل لا عد لها ولا حصر ، وأمامنا المجتمع الصناعي الذي دفعته طفرته التكنولوجية وجنونه المادي الى الابتعاد كلياً أو جزئياً عن تعاليم السماء وقطع الصلة التي كانت تشده اليها فتحول بينه وبين ان يتقلب خاسراً .

## عوامل الانحراف

وبغض النظر عن دوافع كثيرة لهذه القطيعة والعوامل التي انمرت هذا الانحراف في تلك المجتمعات التي نراها في طليعة الركب الحضاري المادي ،

من البديهيات ان النهضة الصناعية في عالمنا المعاصر غيرت المفاهيم وقلبت الاوضاع بشكل ملحوظ في كثير من مجالات الحياة الفردية والاجتماعية والدولية ، والمفروض في هذه الطفرة الحضارية العملاقة ان توفر السعادة للبشر وتجعل الحياة هادئة بما تطالعنا به التكنولوجيا المتطورة من اختراعات مذهلة ينعم معها الفرد والاسرة والمجتمع بالاطمئنان ، وتجد فيها الانسانية مبتغاه .

والحقيقة ان النهضة الحديثة لو اتجهت اتجاها سليماً لعم الرخاء الدنيا واستظلت المجتمعات البشرية بظلال الراحة والامن ، الا انها سلكت - مع الاسف - نهجا معكوسا ارتكز على الاستغلال والابتزاز والاحتكار واعداد أدوات الفتك والدمار ، وبقدر ما تزداد التكنولوجيا تطوراً وتقدماً تتسع الهوة بين الاستقرار المنشود والحياة المعقدة التي ملتها الشعوب ، وعصفت بها - او كادت - في مآهات موحشة .

فاينما توجهنا ببصرنا نشاهد تصاعداً مريعاً في الاضطرابات الجماهيرية ، وحيثما اصحنا بأذاننا نسمع الاصوات ساخطة مدمرة ، وكلما ادركنا مؤشر المذباغ تصدمننا صيحات بان الضائقة الاقتصادية مستفحلة في مكان ما ، والميزان التجاري بهذه الدولة او تلك في تدهور مستمر ، والتضخم المالي في كثير من البلدان بلغ منتهاه ، والمضاربات النقدية تهدد العديد من العملات بالانهيار ، والنزاعات المسلحة تتكاثر



من هذا النوع ، إلا نضع في الحساب أي خلل إلكتروني في جهاز معقد يفجر القوة المدمرة تفجيرا يجعل حدا للنوع البشري ؟ « قل هو القادر على أن يبعث عليكم عذابا من فوقكم أو من تحت أرجلكم لو يئسكم شيئا ويذيق بعضكم بأس بعض » .

### فقدان العنصر الضابط

من هنا نستنتج ان الطفرة التكنولوجية « المنحرفة » لم تات بخير حقيقي للانسانية ، لارتكازها أساسا على الاستغلال الفظيع ، والرغبة الجامحة في التسلط ، وافتقادها للعنصر الضابط الذي يكبح جماح النفس الامارة بالسوء ، ولا اختلاف في أن كل تقدم لا يرتكز على الاخلاق ، ولا يخضع لمقاييس الفضيلة ، يقود حتما للهلاك عاجلا أو آجلا ، وقد حذر القرآن الكريم من عواقب السلوك المنحرف بقوله تعالى : « واذا اردنا أن نهلك قرية امرنا مترفيا ففسقوا فيها ، فحق عليها القول ، فدمرناها تدميرا »

والتمدير يمكن أن يكون ردما وخسفا ، ويحتمل ان ياتي في صور مختلفة كالبليلة والقلق والفتن والزوايع والفيضان والجفاف والضائقة الاقتصادية وخطف الطائرات واحتجاز الرهائن واغتيال القادة وانتشار المخدرات وارتفاع حوادث العنف والابوة ، وغيرها من الكوارث والمشاكل التي يتخبط فيها عالمنا المعاصر « وكأي من قرية امليت لها وهي ظالمة : ثم اخذتها ، والى المصير » .

### تناقض غريب

ولا ننكر ان الحضارة الحديثة طلعت علينا بكثير من الاكتشافات النافعة ، وحلت العديد من المشاكل المستعصية ، وسهلت أنماطا من مظاهر الحياة ، ووفرت وسائل لم تكن تخطر بالبال ، إلا أنها في المقابل خلقت أوضاعا أخرى معقدة وخطيرة لم تكن متوقعة أيضا ، وكمثال على هذا التناقض أنها ساهمت في القضاء على كثير من الامراض والابوة ، بما وفره الطب الحديث من امكانيات مذهشة ، ولكنها اعدت ما يكفي لابتادة ملايين البشر في رمشة عين وتخریب حضارة تطلبت آلاف السنين واستنزفت ما لا يحصى من الاموال ، وحصيلة مهمة من عبقرية العلماء

ودون ان نحشر أنفسنا في تحليل الاسباب القريبة والبعيدة لهذا التمرد ، يظهر لنا ان الطفرة المادية الحديثة وما نتج عنها من ترف جنوني ، وما استهدفته من رغبة جامحة في السيطرة على خيرات العالم ، ومحاولة استغلال الضعفاء الى اقصى حدود الاستغلال ، كانت من العوامل التي دفعت بها الى الغرور والتنكر للمبادئ السامية والاخلاق الرفيعة ، وحفزت بمجتمعاتها الى الانغماس في المتع المريبة المؤدية حتما الى الانحراف سلوكيا وعقائديا ، وكنيجة منطقية لهذا التمرد على الله سلط عليها الكثير من القوارع والعديد من النكبات « أقام أهل القرى أن يأتيهم بأسنا بياتا وهم نائمون ، أو آمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا ضحي وهم يلعبون ، أفأمنوا مكر الله ، فلا يأمن مكر الله الا القوم الخاسرون » .

قد يعترض البعض بأن هؤلاء يملكون من المال والنفوذ والقوة والعلم ما جعلهم يتحكمون في مصير العالم اقتصاديا وسياسيا وعسكريا ، وهذا صحيح الى حد ما عند النظرة السطحية للاوضاع ، وعند التحليل العميق نجد تلك الشعوب والدول رغم ما يديها من الوسائل المتعددة والامكانيات الضخمة ، وما وصلت اليه من تقدم تقني مذهش تحيا في حيرة وارباك ، وتعيش في خوف وفزع ، وتتخبط في مشاكل معقدة لم تستطع حل أسطيا فضلا عن اخطرها ، ولا تكاد التغلب على كارثة حتى تلاحقها قارعة مماثلة أو أشد فظاعة ، فحياتها في دوامة من اتعاب واهوال لا تقوى على الافلات منها مصداقا لقول الله تعالى « سنستدرجهم من حيث لا يعلمون وأملئ لهم ، ان كيدي متين » .

ولا أحد يستطيع انكار ما يكتنف تلك الدول من خيال ، وما تعانيه مجتمعاتها من تفسخ وانحلال ، وما تتخبط فيه من مشاكل داخلية وخارجية تعقدت وتشابكت وتداخلت حتى استعصى حلها على اكبر الادمغة علما وذراية وعبقرية في ميادين السياسة والاقتصاد والاجتماع ، ولعل ما تختزنه من اختراعات جهنمية مرعبة ، وما تخفيه من أدوات الفتك والدمار ، لا يعلمون ان يكون من قبيل القوارع النفسية لتعيش في قلق وهلع من الخراب وهي تحتضن تلك الاسلحة في قواعد محصنة ، فضلا عن استخدامها في حالة جنون دولي ، أو نوبة عصبية ممن بيدهم الحل والعقد ، وحتى اذا لم يكن للانسان دخل في كارثة



## الاسلام والعلم

والعلم في نظر الاسلام من اوجب الواجبات على اتباعه ، وكتاب الله وسنة رسوله يطفحان بتمجيد العلم وينوهان بالعلماء ، الا ان العلم الذي يعظمه الاسلام ويدعو اليه ويشر به ويحث عليه لا مجال فيه للتكرار المفضيلة ولا مكان فيه للاستغلال وصبغ الحياة البشرية بصبغة مادية صرفة وعلى اساس المردود الخاص ، وانما العلم الذي يستخدم لخير الانسان واسعاده ، والذي له ضوابطه الهادفة الى الحق والتي تدفع بالمسلم ليكون هاديا ورائدا .

والمسلمون اليوم في حاجة ماسة واكيدة الى الصناعة الحديثة والتكنولوجيا المتطورة ، وفي لهف للاخذ بأسباب الارتقاء في جميع المجالات لمواجهة التحديات المعاصرة ، وتحقيق الاكتفاء الذاتي في أهم الميادين ، حتى لا يظلوا تحت رحمة اعدائهم كمستوردين ومستهلكين وخاضعين لتيارات السياسة الدولية المتلونة تلون الحرباء ...

ومن هنا تبرز أهمية مراحل اعداد الشباب المسلم على النطاق التعليمي باعتباره العنصر الذي ستوكل اليه مهمة التطبيق العملي في المستقبل ، ومعنى هذا بالحروف العريضة وضع مناهج تعليمية متناسقة ومتكاملة من الناحيتين التربوية والعلمية .

فانطلاقاً من المدرسة الى الثانوية فالكلية تتكون العقلية التي ستتحكم في مستقبل العالم الاسلامي ، وتطلعون الى نهضة اسلامية وعلمية حقيقية تفرض علينا ان يكون عنصر الاسلام حاضرا في مناهجنا لصياغة عقول طلابنا وطالباتنا صياغة علمية ممزوجة بالايمان العميق الذي من شأنه ان يقود الى الخير ويجعل من صاحبه عنصرا مبدعا في جميع المجالات، ونحن كمسلمين في عتقنا رسالة انسانية كبرى وخطيرة لا بد من أدائها على الوجه الاكمل ، وهي امتداد للرسالة التي جاء بها سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام « وما أرسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا » .

فالتعليم الهادف هو حجر الزاوية في بناء نهضة المسلمين ، وهو الكفيل باعداد الجيل المرتقب الذي سيتولى حمل مشعل النهضة الحديثة التي نريدها اسلامية تعيد للمسلمين أمجادهم وتحقق الهناء والسعادة لهذه البشرية الحائرة ، والسبيل الى هذه المعطيات هو ان نسير في خط متواز مع تعاليم

والفنانين والمهندسين والمعماريين ، بالإضافة الى بحور من عرق ملايين العمال الذين ساهموا في اقامتها بسواعدهم .

## واقع المسلمين اليوم

الى هنا تحدثنا عن المجتمعات الصناعية الكبرى وبرزنا ما تعانيه من آتاع ، وما تتخط فيه من خراب نفسي ، واضطراب اجتماعي ، وتدهور اقتصادي ، ونزاع سياسي ، كنتيجة حتمية للخروج عن الجادة والتطاول على الارادة الالهية التي لا يزيغ عنها الا هالك ، ولا مناص من معالجة اوضاع المجتمعات المسلمة ليكون تحليلنا متكامل الحلقات ، وحتى نتبين مواقع الزلل في سلوكنا كمواطنين نتطلع بلهف الى تطهير مجتمعاتنا مما علق بها من أدران نتيجة سلوك غير واع .

فواقع المسلمين اليوم يشهد بأن الاختيار - في مجمله - كان غير موفق الى حد ما ، فبدلاً من ان يسلكوا طريق العلم ويتسلقوا سلم المعرفة لينتجوا ما ينتج الغير ، ويصدروا ما يصدر ، عمدوا الى فتح اسواقهم وجيوبهم لما تمطرهم به الصناعة الاجنبية من كماليات لا تخرج عن نطاق البذخ والترف ، وكان عليهم ان يحتاطوا كل الاحتياط في هذا الباب حتى لا تتبدد ثرواتهم وتنساب في جيوب من لا يريد بالمسلمين الا السوء ، وجولة عابرة في الاسواق ونظرة خاطفة على البيوت توقفتنا على ما انفق المسلمون من اموال بالعملات الصعبة في التوافه وفيما بعد من الكماليات ، ان لم يكن من المهلكات .

وليتهم اقتصروا على استيراد مظاهر البذخ ولم يتورطوا في استيعاب ما لدى الغرب من ميوعة وتهتك واستخفاف بالقيم مما ادى الى الوقوع في شرك الفزو الفكري والادبولوجي الذي تطاول الى حد مرعب ومخيف ، مع العلم بأن ديننا يطالبنا ويلح في مطالبتنا باقتحام آفاق المعرفة والتزود منها بما يتفع المسلمين ويخلصهم من التبعية ، ولا يرضى لنا ابداً ان نكون في مؤخرة ركب الحضارة في « اطارها الصحيح » ويرشدنا الى الاخطاء التي وقع فيها غيرنا لتجنب عواقبها ونحتمي مجتمعاتنا من ويلاتها « فبشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه ، اولئك الذين هداهم الله ، واولئك هم اولوا الالباب » .



## لدينا كل الامكانيات

والمسلمون وهم يمتلكون الكثير والعديد من وسائل التطور الصناعي ، ويتوفرون على طاقات مذهلة لتطوير أوضاعهم وفرض وجودهم ، لا يتصور عاقل أن يتخلفوا في ميدان الحضارة ، فباستغلال مواردهم المالية وطاقاتهم البشرية وعبقريتهم الفكرية في المبادىء الجوهرية والحيوية يستطيعون التغلب على الصعاب والمعوقات التي تعترض المشاريع الضخمة في مرحلتها الأولى ، وبالعزم والتصميم والسير في الخط المستقيم يبارك الله الخطوات ويطوي المسافات ، وما عليهم في هذا الظرف إلا وقفة تدبر وتأمل وامعان في قوله تعالى « إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » .

## البشائر

ونحمد الله ونشكره على أن الوعي الديني في المجتمعات الإسلامية أخذ في النمو ، وأن جل القادة والمسؤولين في عالمنا الإسلامي يعملون جاهدين لأقامة هياكل صناعية ضخمة ومتطورة من شأنها أن تجعل حدا فاصلا للتبعية التي يفرضها عليهم الشرق أو الغرب ، ويخذهما ورقة سياسية للتلاعب بمستقبل الأمة الإسلامية والتحكم في سياستها حسب أهوائه ومصالحه ومطامعه .

فلنسر على بركة الله وباسم الله مجراها ومرساها بخطوات عملاقة ومتزنة لتأكيد حضورنا في طليعة الركب الحضاري النظيف ، والله ولي الهداية والتوفيق .

الرباط : محمد العربي الزكاري

الاسلام ، بحيث لا يطفى جانب المادة على الروح ، ولا تمتص الروح ما في الانسان من بشريّة ، ولئن استطاع المسلمون الحفاظ على هذا التوازن في نهضتهم الحديثة فمن المؤكد أن شمس مدنيّتهم ستسطع من جديد ، وسيجدون من توفيق الله ومده ما يدفعهم لبعث مجدهم التليد « فذكر بالقرآن من يخاف وعيد » .

## لا بد من حضور ضمير المسلم

إن قافلة الانسانية تسير بسرعة ، وتاريخ البشر في تطور مستمر ، ولا بد في هذا الزحام من اقتحام الميدان بشجاعة المسلم الذي أعيته التبعية وادمته قيود الاستغلال والابتزاز الاجنبي ، والشرط الوحيد الذي يجب أن لا نفرض فيه ولا بد أن يتوفر لدينا هو أن نسير ، وأيدينا على « الفراميل » حتى لا ننزلق وحتى نتقي الاخطار ونتجنب الاخطاء ، فالاندفاع الجنوني لا يقود الا للكوارث ولا ينتج الا المصائب ، والأمة الإسلامية لا مناص لها من أن تظل أمة وسطا في تحركاتها كما أرادها الخالق سبحانه « وكذلك جعلناكم أمة وسطا ، لتكونوا شهداء على الناس ، ويكون الرسول عليكم شهيدا » .

ومن هنا ندرك أن نهضة المسلمين لا بد وأن تخضع للضمير الذي يحس ويشعر دائما وأبدا بأنه تحت الرقابة الالهية ، لأن الاسلام دين متكامل ولا مندوحة من تطبيقه ككل وفي جميع الحالات ، فإن كان ضمير المؤمن حاضرا في خطواته ، ويقظا في تصرفاته ، ومنبها في تطلعاته ، فسوف نشق طريق نهضتنا على بصيرة وفي امن وامان ، وستقيم دعائم حضارتنا على اساس من هداية الله القائل في كتابه الحكيم « وإن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ، ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون » .

# الاستثمار الاسلامي للأموال

وسائله التطبيقية

للدكتور غريب الجمال  
المستشار بالأمانة العامة  
لمنظمة المؤتمر الاسلامي بجمدة

قدم لنا الدكتور غريب الجمال هذا البحث أثناء زيارته الاخيرة للمغرب ضمن وفد الامانة العامة لمؤتمر القمة الاسلامي وذلك بمناسبة انعقاد الاجتماع الثالث للجنة الخاصة بالاعداد للاحتفالات بمطلع القرن الخامس عشر الهجري .

ويهم « دعوة الحق » ان تنشر مثل هذه الابحاث في القانون المالي الاسلامي واجتهادات العلماء المسلمين في هذا الموضوع الذي يطرح نفسه الآن في الساحة الاسلامية بالحاح شديد . ونأمل ان يتفضل الدكتور غريب الجمال بموافاتنا بمزيد من هذه الابحاث القيمة .

بل ان تاكد الراغبين في تحقيق الاستثمار الشرعي لا يقتصر فقط على وسيلة الاستثمار وانما يمتد ليشمل وعاء الوسيلة ذاته أيضا - او بمعنى آخر موضوع وماهية نشاط المشروع الاقتصادي او المالي الذي تنصب عليه الوسيلة - اذ يقتضي ان يقوم المشروع محل استثمار المال على انتاج سلع او تادية خدمات غير محظورة شرعا . فالاستثمار في

لاستثمار الاموال وسائل متعددة في التطبيق . ويدهي أن المستثمرين الذين ينشؤون تحقيق استثمار شرعي اسلامي لاموالهم يعنون عند الاخذ باحدى الوسائل التطبيقية التي ليس فقط من كون هذه الوسيلة سليمة اقتصاديا وماليا ولكنهم يعنون - قبل أي امر آخر - بالتأكد من كونها لا تتعارض بأي حال من الاحوال مع أحكام الشريعة الاسلامية .



ولما كانت المشروعات المتطورة الهادفة الى تحقيق الانتاج الكبير وبالتالي المنخفض التكاليف (1) تقوم عادة في شكل شركات مساهمة (2) فإن الافراد الذين يملكون وفرة مذكورة من المال يمكنهم الاشتراك في هذه الشركات .

وتتمثل هذه الوسيلة من وسائل الاستثمار في الاكتتاب في رؤوس أموال المشروعات الجديدة في مجال نشاط أو أكثر من مجالات الأنشطة السابق الإشارة إليها . ويتطلب هذا الاكتتاب ان تتم باديء ذي بدء دراسات مستفيضة للجدوى (3) الاقتصادية والمالية للمشروع الذي سيتم الاكتتاب في أسهم رأس ماله . وعند التثبت من هذه الجدوى يتم الاكتتاب في رأس مال المشروع بمبالغ تتناسب مع ظروف كل حالة .

وزيادة في الاطمئنان والحيلة يمكن ان يباشر المستثمر الاكتتاب بحيث يكون « متوازيا » مع الاكتتابات التي تجربها هيئات مالية أخرى (4) في نفس المشروع خاصة اذا ما كانت هذه الهيئات معروفة بجديده وعمق دراساتها لجدوى المشروعات اقتصاديا وماليا وقنيا .

ومن المهم أيضا الا يركز المستثمر على ان يستحوذ على جانب له وزنه من رأس مال أي شركة بحيث يفقد مزايَا التنوع في استثمار متوفراته ماله .

نظر الاسلام يجب أن يستهدف تحقيق نفع المجتمع ومصالحه القومية لا مجرد تحقيق أكبر قدر من الربح حسبما تعمل له الانظمة الوضعية .  
وستتناول بعضا من الوسائل التطبيقية لاستثمار الاموال ومدى تطابقها مع احكام الشريعة الاسلامية .

### اولا : الاستثمار المباشر :

يقصد بالاستثمار المباشر للاموال استخدامها في اقامة مشروعات جديدة سواء اكانت مشروعات صناعية او زراعية او عقارية او تجارية او مالية او مشروعات خدمات كالنقل والتأمين وغيرها .

ويتطلب هذا النوع من الاستثمار قيام المستثمر - بمفرده او بمعاونة مجموعة من الشركاء - بإدارة المشروع ادارة مباشرة مستعينا في ذلك بمجموعة من الفنيين المتخصصين خاصة اذا كان المشروع على قدر من الضخامة . وهذا الواقع من السمات البارزة للمنشآت الاقتصادية المعاصرة سعيا وراء تحقيق تكاليف مثالية للانتاج عن طريق الانتاج الكبير الحجم . ومجموعة الفنيين هذه لا يشترط فيها تملك جزء من رأس مال المشروع اذ هي فئة من المديرين الاختصاصيين ما يلبث حجمها ان يتزايد تبعا لتطور التقنية والاختراعات والمبتكرات الحديثة بحيث لم يعد في مكنة أي مشروع ان يستغنى عن خدماتها . ويطلقون على هذه الفئة « التكنوقراط » أي اصحاب السلطة او القوى الفنية .

(1) المقصود هنا تخفيض تكاليف الانتاج ولا يستتبع ذلك حتما - بالنسبة للمشروعات القائمة وفقا لاسلوب اقتصادي غير اسلامي - تخفيض سعر بيع المنتجات ، اذ ان هذا الأخير يتحدد تبعا لظروف السوق . وبذلك فان المنشآت الكبيرة ذات الانتاج المنخفض التكاليف تحتفظ لنفسها - في ظل الاقتصاد المعاصر - بهامش من الربح أكبر من سواه في المنشآت الأخرى .

وطبيعي انه في ظل اقتصاد اسلامي يقتضي ان توجه غالبية الفرق في هامش الربح هذا في صالح المجتمع اما في صورة تخفيض لسعر بيع المنتجات واما - اذا خشي اكتساح المنشآت الصغيرة وبالتالي قيام احتكار - يوجه غالبية الفرق في هامش الربح لصندوق الزكاة وصناديق الخدمات الاجتماعية .

(2) من رأينا بالنسبة لهذه الشركات - عندما تقوم في ظل اقتصادي اسلامي - ان يكون للمساهم دور أكثر رولا وفقا عليه عن الدور الذي يحدده له القانون الوضعي للشركات المساهمة ليتحقق بذلك أسهاما أوسع مدى وتعلونا أوثق فيما بين رأس المال والعمل وهذه سمة من السمات الأساسية في الاقتصاد الاسلامي .

(3) FEEBILITY

(4) مثل صناديق او بنوك التنمية في البلاد الاسلامية (على انه يشترط ان تكون هذه الصناديق والبنوك تعمل بما يطابق احكام الشريعة الاسلامية) .



## ثانيا : الاستثمار العقاري (5) :

وللإستثمار العقاري اسواق منظمة من نواحي تحليلات اتجاه السوق وتقييم العقار والتعامل فيه بيعا أو شراء ، وإدراته .

ولهذه السوق - وخاصة فى بلاد أوروبا وأمريكا - وسطاء متخصصون بل ومصاريف متخصصة .

ويتطلب الإستثمار العقاري التعرف على اتجاهات النمو الاقتصادي ، وأحوال الإستثمار فى ذات نوع العقار ، ومستوى الإيجارات والتشريعات التى تخضع لها وما يتاح من زيارات سنوية على هذه الإيجارات ، وما تخضع له من ضرائب .

ومع وجود فرص للإستثمار العقاري فى الدول الإسلامية لا تقل فى سلامتها وعائدها عن مثيلتها فى الدول الصناعية ان لم تزد عنها بكثير وبخاصة فى البلاد العربية المنتجة للبتروول التى شهدت تطورا كبيرا فى مستوى الأركان بها ونزوح عدد كبير من الفنيين والعاملين للعمل فيها ، رغم وجود هذه الفرص غير أن البحث عن انسب العقارات استثمارا ما زال فى حاجة الى مكاتب وسيطة على مستوى عال من الخبرة والحيدة .

وطبيعى أن يشمل الإستثمار العقاري أيضا مشروعات عمرانية تستهدف إقامة مدن سكنية جديدة بما يشملها هذا النشاط من تخطيط عمراني وإقامة شبكة من الطرق والمواصلات والمجاري وتوصيلات المياه والنور والتليفون .

كما يستدعي توسعة اطار هذا النشاط الإستثماري استحداث وسائل تشجيعية للأفراد والهيئات الراغبة فى الحصول على الوحدات السكنية، وتستهدف هذه الوسائل توفير التملك والانتفاع بالعقارات بشروط ميسرة .

REALESTATE (5)

Commodities in the spot (6)

النهائى مباشرة .

Futures (7)

السوق الآجلة وهي التى يتم فيها الاتفاق على تسليم البضاعة وتسلم المقابل فى تاريخ محدد فى المستقبل وهذه السوق نشطة عادة وتجذب كثيرا من المستثمرين الذين يصلون السوق عن طريق وسطاء يعملون وفقا لانظمة وقواعد محددة .

Pool (8)

## ثالثا الإستثمار فى التداول السلعي :

يستهدف هذا الإستثمار مباشرة المعاملات السلعية فى البضاعة الحاضرة (6) وذلك فى اطار العمليات التجارية المألوفة ، بيعا وشراء ، تصديرا واستيرادا وكل ذلك بهدف تحقيق الأرباح .

على أن الإستثمار قد ينحو الى أن يتم فى اطار مباشرة المعاملات السلعية المقترنة بالاجل (7) - ويتطلب هذا الاسلوب الإستثماري دراية واسعة بسوق السلعة موضوع التعامل وبخاصة الإلمام بقوى العرض والطلب التى تحكم فى السوق التى تخضع عادة لتقلبات واسعة فى الاسعار وتعتمد قرارات الإستثمار فيها على تصور المستثمر لاتجاه الاسعار العام وتصوره كذلك لكميات الإنتاج المتوقعة من السلعة او السلع البديلة وما يتوقع فرضه او رفعه من قيود تؤثر على الحركة التجارية الدولية وغيرها . كل هذه الاوضاع تستدعي حنكة وخبرة خاصة ولذلك يتصف الإستثمار فى هذا النوع من المعاملات بالمخاطر العالية ولكنه يحقق عائدا عاليا .

ويمكن تقليل المخاطر فى مجال هذا الإستثمار عن طريق التعامل فى مجموعة من السلع يحسن انتقاؤها مع إيجاد التوازن فيما بينها تبعا لدراسات محكمة ودقيقة بحيث تعوض الزيادة فى أسعار البعض ما قد يتحقق من انخفاض فى الأخرى .

كما يمكن أيضا الاشتراك مع شركات الإستثمار التى قامت فى نطاق هذا النوع من الإستثمار على غرار شركات أو أمناء الإستثمار فى الأوراق المالية والتى تتولى التعامل فى مجموعة كبيرة من السلع المالية نيابة عن المشتركين فى هذا التجميع (8) الذين يشاركون فى أرباحه بالنسبة المتفق عليها وذلك بعد خصم عمولة الجهة التى تدير التجميع .

والإستثمار فى المعاملات السلعية المقترنة بالآجال قد تباشر لصالح مؤسسات المشروعات

وهي المعاملات التى يتم فيها التعامل بين المنتج والمشتري



الصناعية أو مؤسسات المقاولات المختلفة ومؤسسات التعهدات بالتوريد .

والمعاملات في هذه الصورة تستهدف توفير المواد الخام أو النصف مصنعة أو المصنعة التي تحتاجها هذه المؤسسات في تواريخ لاحقة وذلك بقصد تأمين وتوفير احتياجات التشغيل لهذه المؤسسات على طول العام أو يقصد بها .

والحكمة في جواز هذا التأخير ثلاثة أيام ولو بشرط لأن ما قارب الشيء يعطي حكمه ، كما أمتنع تأخيره بشرط عند العقد أكثر من ثلاثة أيام لأنه يؤدي إلى بيع الدين - وهو المسلم فيه - بالدين - وهو رأس المال - وبيع الدين بالدين ممنوع شرعا لما فيه من الضرر .

وجاز تأخيره أكثر من ثلاثة أيام بدون شرط ، سواء كان نقدا أو غيره لأن غاية ما في هذا التأخير غير المشروط أنه ابتداء دين بدين وهو مفتقر في باب السلم لخفته .

ويشترط الحنفية أن يكون رأس المال « أي الثمن » معلوما ومقبوضا قبل تفرق العاقدین بالبدن . كما يشترطون أن يكون المسلم فيه موجودا من وقت العقد إلى وقت حلول الاجل فما لا يبقى في الاسواق والبيوت من حين العقد إلى حين الاجل ، لا يجوز فيه السلم ، لو كان منقطعا عند العقد موجودا عند المحل أو بالعكس ، أو منقطعا فيما بين ذلك . لقوله عليه السلام : « لا تسلفوا في الأعمار حتى يبدو صلاحها » .

وعند الحنفية أيضا لو أسلم في موجود حال العقد والمحل ، ثم لتقطع بعد حلول الاجل قبل التسليم ، فالسلم صحيح على حاله ورب السلم بالخيار أن شاء نسخ العقد وأن شاء أنتظر وجوده لأن السلم قد صح . والعجز عن التسليم طارئ على شرف الزوال ، وهذا لأن المعقود عليه هنا دين ، ومحل الدين الدمة ، وهي باقية فيبقى الدين ببقاء

محله ، وإنما تأخر التسليم ، إذا كان وجوده مرجوا بخلاف المبيع المعين ، فإن بهلاكه يفوت محل العقد (9) .

وعند الحنابلة يشترط أيضا قبض المسلم إليه رأس مال السلم في مجلس العقد ، وإذا قبض رأس المال صح السلم فيما قبض بقسطه . كما يشترطون أن يكون المسلم فيه عام الوجود في محله غالبا سواء كان موجودا حال العقد أو معدوما . فإن كان لا يوجد في وقت حلوله أو لا يوجد فيه إلا نادرا لم يصح السلم لأنه لا يمكن تسليمه غالبا عند وجوده . وإذا أسلم إلى وقت يوجد فيه عاما وتعذر حصول المسلم فيه أو بعضه ، أما لفية المسلم إليه بوقت وجوده أو لعجزه عن التسليم حتى عدم المسلم فيه أو لم تحمل الثمار تلك السنة ونحو ذلك ، خير المسلم بين صبر إلى أن يوجد المسلم فيه وبين فسخ في الكن المتعذر أو البعض (10) .

تنفيذا لتعهدات التي ترتبط بها هذه المؤسسات مع جهات أخرى ( كارتباطات توريد الاغذية والادوية والمعدات للمستشفيات والمدارس والجيش مثلا خلال مدة معينة غالبا مدة سنة ) .

غير أن هذه المعاملات قد يبتغي من ورائها في صورة أخرى مجرد المضاربات (11) في اسواق البضائع ( البورصات ) وخاصة السوق التي يطلق عليها « سوق العقود » أو « سوق الكونترات » (12) . ولا ينبغي المتعامل في هذه الصفات الآجلة في الغالب استلام البضائع بالفعل في الاجل المحدود . وبالتالي دفع الثمن وإنما كل همه هو الافادة من فروق الاسعار عند حلول الاجل إذا تحققت وصدقت توقعاته (13) .

والامر في هذا النوع من المعاملات بوجه عام يستأهل وقفة لتوضيح مدى شرعيتها إذا ان دفع الثمن وكذلك تسليم البضائع كلاهما هنا يكون مؤجلا إلى أجل محدد .

(9) المرجع السابق ص 283 وما بعدها .

(10) راجع مشروع تقنين الشريعة الاسلامية على مذهب الامام أحمد بن حنبل رضي الله عنه ص 218 وما بعدها ( اعداد مجمع البحوث الاسلامية بالقاهرة ) .

(11) المضاربة هنا بمعنى Speculation وهي ليست عقد المضاربة أو القراض المشروع والمعروف في الفقه الاسلامي ( اشتراك رب المال مع العامل على المال ) .

(12)

(13) وهو ما يطلق عليه في البورصات عمليات التصفية . والمضارب اما أن يكون مضاربا على الصعود أو النزول وفي هذا تفصيل يضيق المقام عن تفصيله .



المقصود بها مجرد المضاربة فاننا نميل الى عدم اجازتها لانها بمثابة بيع دين بدين كما لا يمكن اعتبارها بيع بأجل بأجل لانعدام وجود المبيع وقت البيع .

بقيت كلمة عما اذا كان الذهب يدخل في التعامل السلعي موضوع اسلوب الاستثمار الذي نحن بصدده . اذ يجري في الاسواق العالمية التعامل في سبائك الذهب بأسعار تعلن يوميا ويبرر الوسطاء المتخصصون شراء وبيع الذهب او عن طريق البنوك التجارية خاصة في سويسرا . وتبني هذه البنوك للمشتري خدمة الايداع وفتح الحسابات اللازمة . . الخ .

والاستثمار في الذهب له تياراته الخاصة المتعلقة بالتقلبات في أسعار العملات الأجنبية ، وقوى العرض والطلب ، ومعدلات التضخم العالمي ، الخ . . . . . ويأثر هذا الاستثمار بحرص هيئات وافراد في اوقات مناسبة مستهدفين ان يكون استثمارا يحمي مآولهم من تدهور القيمة .

غير ان ادراج الذهب ضمن قائمة السلع الجائز التعامل فيها وفق الاسلوب الاستثماري الشرعي يتطلب الرجوع الى القاعدة التي سبق ان ذكرناها والتي يقتضي بان يراعى في الاستثمار ان يحقق

والمعلوم في السلم - الذي تفره الشريعة - (14) ان الاصل في رأس مال السلم ان يكون معجلا . وتجزير الشافعية تأخيرته في حالتين (15) :

1 - ان يكون التأخير ثلاثة ايام فقط ولو كان بشرط .

2 - ان يكون التأخير بغير شرط ولو كان اكثر من ثلاثة ايام .

وعند المالكية - السلم بيع شيء موصوف في الذمة (16) مؤجل لأجل معلوم ، تختلف به الاسواق ، ويوجد فيه جنس المبيع عند حلوله غالبا قليلا للعرز الناشئ عن بيع الانسان ما ليس عنده ، لان الغالب تحصيل البائع للمسلم فيه في ذلك الاجل ، وتقليلا ايضا للعرز الناشئ عن احتمال عجز البائع عن الوفاء عند حلول الاجل ، لان غلبة الوجود بمنزلة تحققه . والسلم عكس بيع الاجل وهو بيع عاجل فيه البيع وأجل الثمن (17) .

مما تقدم نستخلص بالنسبة للمعاملات السلعية المقترنة بالاجل في صورتها الاولى انه يشترط لشرعيتها ان يسدد المتعاقد على الشراء الثمن او على الاقل جزء منه عند التعاقد . اما الصورة الثانية

(14) السلم عقد مشروع ثبتت شرعيته بالكتاب وهو قوله تعالى : « يا ايها الذين آمنوا اذا تداينتم بدين الى اجل مسمى . الى آخر الآية » .

— وبالسنة ، وهي قوله صلى الله عليه وسلم : « من اسلم منكم فليسلم في كيل معلوم ووزن معلوم الى اجل معلوم » وثبت ايضا بالاجمال للحاجة .

— والقياس يأبى جوازها لانه بيع المعلوم ، وترك القياس بالنص . وهو نهي الرسول صلى الله عليه وسلم عن بيع المعلوم ورخص السلم .

— والسلم لغة كالسلف وزنا ومعنى . والسلم شرعا « بيع آل يعاجل » . وهو عبارة عن نوع بيع يعجل فيه الثمن .

— ويسمى المبيع المسلم فيه ، ويكون موصوفا في الذمة وليس معنا كما يكون ، أجلا ويسمى الثمن « رأس المال » ويكون عاجلا ، ويسمى صاحب الدراهم « رب السلم او المسلم » ، ويسمى الآخر « المسلم اليه » . وينعقد بلفظ البيع لانه نوع منه ولفظ السلم والسلف لانهما حقيقة فيه .

( انظر باب السلم في مشروع تفتين الشريعة الاسلامية على مذهب الامام الاعظم ابي حنيفة رضي الله عنه ، ص. 278 وما بعدها ) ( اعداد مجمع البحوث الاسلامية بالقاهرة ) .

(15) انظر مشروع تفتين الشريعة الاسلامية على مذهب الامام محمد بن ادریس الشافعي رضي الله عنه ، ص. 344 وما بعدها ، ( اعداد مجمع البحوث الاسلامية بالقاهرة ) .

(16) لا معينا لان الذمة لا تقبل المعنيات ، اذ لو كان معينا للزم بيع معين يتأخر قبضه وهو منهي عنه ، لاحتمال هلاكه قبل قبضه فيكون الثمن مرددا بين كونه سلفا على تقدير هلاكه ، وكونه ثمنا على تقدير سلامته ، وهذا غرر يوجب فساد العقد .

(17) راجع مشروع تفتين الشريعة الاسلامية على مذهب الامام مالك رضي الله عنه ، ص. 169 ، ( اعداد مجمع البحوث الاسلامية بالقاهرة ) .



سبائك الذهب والفضة خاصة وان الذهب يستخدم الان اساسا بمعرفة البنوك المركزية كقطاع - ولو جزئي - للتقد المتداول وجزء بسيط فيه يضع كحلي اما الفضة فبالاضافة الى تصنيعها كحلي فانها تستخدم كنقود مسكوكة والنقود هي معايير ووسائط لتقييم السلع في المبادلات التجارية وليست سلعة في حد ذاتها تتداول للربح والخسارة .

مصلحة ونفعا للمجتمع ، ومن الصعب القول بان الاستثمار في الذهب يحقق نفعا او مصلحة للمجتمع ويخشى ان يندرج تحت حكم الاكتناز (18) المحظور شرعا .

ولذلك فاننا نميل درا للزرائع الا تشمل قائمة السلع موضوع الاستثمار في التداول السلمي

HORDING (18)

« ان الله سبحانه وتعالى ، شعبي العزيز ، كلما جعلنا امام اختيارات زودنا دائما ، زودنا بالاطمئنان والطمأنينة ، فلي اليقين انك مطمئن وفي كامل الطمأنينة ، وزودنا بالفراصة . ونحن مؤمنون وفراصة المؤمن لا تخطيء » .

جلالة الملك  
الحسن الثاني

# الطَّائِرُونَ فِي الدِّينِ

## للواء الركن محمود حيت خطاب

— 1 —

أم هو يكتب ما يكتبه ارتزاقا أو طلبا للشهرة والسمعة أو تظاهرا ورياء .

فإذا ما وجد القارئ حرارة الإيمان في السطور وبين السطور أيضا ، مضى في قراءته واستفاد منها واقتنع بها ، والا ترك القراءة غير آسف على ما تركه حرصا على وقته من الضياع ، وحرصا على الدين من التشويه .

وقد داب كثير من القراء في بلاد المسلمين ، على قراءة المقالات والكتب والمجلات الدينية .

ولكن هؤلاء القراء — على كثرتهم وعلى اختلاف بلادهم وجنسياتهم — يكادون يجمعون على قراءة ما يكتبه الكتاب المؤمنون حقا بالدين وعظمته والمطبقون ( عملا ) ما يكتبونه على أنفسهم قبل أن يطالبوا غيرهم بتطبيقه ( عملا ) على أنفسهم .

وقد رأيت صدفة جماعة من الأزهريين يقلبون صفحات مجلة اسلامية صدرت حديثا ، وجدوها عند أحد الوراقين حول الأزهر الشريف ، ولكنهم أعادوا المجلة الى صاحبها ، لانهم لم يجدوا مقالا لكاتبهم الذين يثقون بدينه واستقامته .

وما رأيت في القاهرة ، رأيت في مكة المكرمة ، وفي المدينة المنورة ، وفي بغداد والموصل الحدياء ، وفي دمشق وحلب الشهباء ، وفي بني غازي وطرابلس الغرب .

كنت ولا ازال وسابقى اعتقد ان الكتابة في الدين والتكلم في الدين سلاح ذو حدين : اذا احسن الكاتب أو المتكلم رفع من شأن الدين وجعل الناس يقبلون على قراءة ما يكتبه الكاتبون وسماع ما يقوله المتكلمون بلهفة وشوق ، واذا اساء الكاتب أو المتكلم حط من شأن الدين وجعل الناس ينفرون من الدين ويعرضون عن قراءة ما يكتبه الكاتبون فيه وسماع ما يقوله المتكلمون عنه .

وقد يكتب كاتب في الجغرافية أو التاريخ أو الكيمياء أو الفيزياء أو العلوم الاخرى ، وهو لا يؤمن بهذه العلوم من قريب أو بعيد ، ومع ذلك قد يفيد القارئ بما يكتب وقد يستمتع القارئ بما يقرأ .

ولكن الذي يكتب في الدين ، لا بد له من الإيمان المطلق بعظمة الدين ، وأن يعمل بتعاليمه نصا وروحا ، حتى يستطيع أن يفيد قارئه ويؤثر فيه .

والكاتب الذي لا يؤمن إيمانا مطلقا بعظمة الدين وأهميته منهجا للحياة وسبيلا الى الدار الآخرة ، لا يمكن أن يفيد قارئه بما يكتب ولا يؤثر فيه .

ومن العجيب ان القارئ يستطيع أن يكشف بسهولة ويسر ، بعد قراءة بضعة سطور مما يكتبه الكاتبون في الدين : هل الكاتب يؤمن حقا بما يقول ،



فالواقع ان الكاتب في الدين يجب ان يتحلى بمزايا اخرى ، ولو ان المزية السابقة هي الاساس الذي لا يكون الكاتب في الدين بدونها كاتباً نافعا وداعية موفقا .

يجب ان يكون الكاتب في الدين عالما متينا بمبادئ الدين ، متخصصا بفرع من فروعها كالفقه او الحديث او التفسير او التاريخ الاسلامي ... الخ ... وان يكون قادرا على وضع افكاره في صيغ كتابية سهلة الفهم مقبولة الاسلوب بعيدة عن الاخطاء اللغوية والبيانية .

وان يكون قادرا على الدخول في ( موضوعه ) مباشرة ، دون مقدمات لا لزوم لها وبغير اطناب محل ، يبدد المعاني ويشتت الافكار ويضيع الوقت سدى .

واذا استطاع الكاتب في الدين ، ان يبرز فكرته في سطور ، فذلك افضل من ابرازها في صفحات .

وصفحة واحدة او بعض صفحة مركزة ، افضل من صفحات مطولة . وابلغ الكتاب واكثرهم تمكنا من الكتابة والعلم واعرفهم بموضوعه وهدفه المباشر لما يكتب ، هو اقلهم كلاما واوجزهم عبارة .

وكثير من القراء لا يطبقون قراءة الكتب الضخمة والمقالات المستفيضة ، واكثرهم يفضل الكتب الصغيرة والمقالات المختصرة .

فاذا اراد الكاتب في الدين ان يفيد قراءة بما يكتب ، فليختصر ما استطاع الى ذلك سبيلا ، وليملأ ما يكتبه بالمعلومات القيمة بدون حشو لا مسوغ له ، فان ذلك سيضعف عدد قرائه ويزيد في فائدتهم .

ويجب ان يكون حريصا على ابراز الدروس والعبر الدينية التي تناسب الظروف الراهنة للامة والوطن وللعقائد السائدة في تلك الظروف .

فاذا كانت البلاد والامة في ظروف حربية كالظروف التي تمر بالعرب والمسلمين اليوم ، فلا بد من ان يكتب الكاتبون في الدين بحوثا ودراسات لها علاقة بالجهاد .

وهناك بحوث لها اعظم الفائدة ، تستثير الهمم وتشجذ النفوس ، يمكن استنباطها من تعاليم الدين الحنيف .

ان الحاسة السادسة للقراء التي لا تخطيء ، هي التي تدلهم على الكاتب المؤمن الحق الذي يصوغ ما يكتبه باعصابه قبل ان يصوغه بقلمه .

ونصيحتي للكاتب الذي يكتب في الدين من اجل الارتقاء او الشهرة ، ان يكتب في مجالات اخرى غير الدين ، لانه سيحقق حتما في مقالاته وابحاثه الدينية ، وقد يكتب له النجاح في مجالات اخرى غير مجال الكتابة في الدين .

واقصد بانه سيحقق ، هو اخفاقه في تكوين مدرسة من قرائه ، يؤمنون ايمانا عميقا بالدين .

ولست اجعل ان قسما من الكتاب الذين كتبوا في الدين ، وكانت حياتهم الخاصة سلوكا وافكارا تناقض تعاليم الدين الحنيف ، قد نجحوا فيما كتبوه من مقالات وكتب نجاحا ( نسبيا ) ، نظرا لشهرتهم السابقة وقوة اسلوبهم الكتابي وذكائهم وعمق ثقافتهم ، ولكن مقالاتهم وكتبهم لم تستطع ان تفرس الايمان العميق بالدين في احد من القراء ، كما لم يستطيعوا تكوين مدرسة من القراء تهتدي بهدي آرائهم الدينية وتتلطف اقوالهم وتذيعها بين الناس . وربما استطاعوا تكوين جماعة من الادباء يكتبون في الدين ويرتقون بما يكتبون ، فهؤلاء ادباء دينيون - ان صح التعبير ، وليسوا ادباء متدينين لهم رسالة في الحياة .

وستان بين الادباء الدينيين ، والادباء المتدينين .

ان الهدف الحيوي للكاتبين في الدين ، هو غرس الايمان العميق في النفوس والعقول معا ، لا المتاجرة بالدين والتظاهر به والارتزاق منه .

وقد كان السلف الصالح يعتبر العلوم الدينية ( عبادة ) ، لذلك بارك الله في مؤلفاتهم وابقاها نبراسا للمؤمنين .

وخلف من بعدهم خلف اعتبروا العلوم الدينية ( تجارة ) ، لذلك ذهبت مؤلفاتهم صرخة في واد ، وماتت في مهدها واصحابها احياء .

— 2 —

ولكن القول بان الكاتب في الدين ، يجب ان يتحلى بمزية الايمان المطلق بعظمة الدين ، وان يعمل بتعاليمه نسا وروحا لا يشفي عن كل قول .



أما أن يكتب قسم منهم مقالات وبحوثاً ( مرة ) ، لا هدف ولا غاية ، تصلح للتهاني والتعازي في آن واحد ، وتصلح للمدح والهجاء ، وتصلح للأعياد والمآتم ... مقالات وبحوث عامة ، لا تضر عدواً ولا تفيد صديقاً ، يخيل إليك حين تقرأها أن رائحة ( الجنيهاً ) أو ( الدنانير ) أو ( الريالات ) أو ( الليرات ) أو ( الدولارات ) التي يتقاضاها الكاتب مكافأة له عن كتابتها تفوح منها أكثر مما يفوح العلم والإرشاد والتوجيه ، فإن ما يكتب في مثل هذه الحال ( كارثة ) من الكوارث الفكرية ومصيبة من المصائب العقلية .

وهو بدون أدنى شك ، يضر بالدين ، ويجعل الناس لا يقبلون على قراءة ما يكتب فيه وينشر عنه .

#### — 4 —

وعلى الكاتبين في الدين ألا يقتصروا على الناحية ( السلبية ) فيما يكتبون ، بل عليهم أن يهتموا بالناحية ( الإيجابية ) أيضاً .

واقصد بذلك أن كثيراً من هؤلاء يقتصر على ذكر الحقائق النظرية المجردة ، دون أن يبدي رأيه صريحاً واضحاً قاطعاً في الحلول العملية أو في التطبيق العملي لتلك الحقائق النظرية المجردة .

فالذين يكتبون في الجهاد مثلاً ، يجب ألا يقتصروا على ذكر الآيات والأحاديث الواردة في ذلك ، وأمثلة مما فعل السلف الصالح ، بالرغم من أهمية ذكر كل ذلك .

بل عليهم أن يبديوا رأيهم في كيفية تطبيق الجهاد بالمال عملياً في مثل هذه الأيام : هل تتولى الدولة ذلك وكيف ؟ ! أم هل تتولى الدولة ولجان من الشعب وضع الجهاد بالمال في نطاق التطبيق العملي ، وكيف يتم ذلك ؟

هل من المفيد إنشاء صناديق الجهاد ، وكيف السبيل إلى ذلك ؟

أريد من الكاتبين في الدين ، أن يتحدثوا عن ( المقدمات ) وهي الحقائق الدينية المستمدة من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وآراء الأئمة وأعمال السلف الصالح كما سجلها التاريخ الإسلامي العظيم .

وعلى سبيل المثال لا الحصر ، يمكن الكتابة في : الجهاد بالانفس ، الجهاد بالمال ، التطبيق العملي للجهاد ، الاسلام والحرب النفسية ، التولي يوم الزحف ، الشهيد في الاسلام ، الحرب الشاملة في الاسلام ، عقاب المتخلفين في الاسلام ، الكتمان في الاسلام ، ارادة القتال في الجهاد ، بطولات اسلامية ، سيرة قادة الفتح الاسلامي ، رجال الدين في الحرب ... الخ ...

#### — 3 —

كما ان الشباب - وهم يعانون صراعاً فكرياً لا هوادة فيه ، محتاجون الى دراسات عن الفكر الاسلامي الاصيل ، وكيف يعالج هذا الفكر القضايا الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والفكرية والعسكرية المعاصرة .

ان العقيدة لا تقاوم الا بعقيدة أفضل منها ، وفي الاسلام - والحمد لله - مزايا لو أبرزها الكاتبون في الدين كما ينبغي ، لاستطاعوا مصالوة الغزو الفكري المعاصر الذي يعاني منه الشباب بفكر اسلامي بناء ولانتصروا على هذا الغزو الفكري المقيت .

أما أن يبقى الكاتبون في الدين حريصين على ترديد الأفكار القديمة لكتاب قدماء كتبوا مشكورين مايناسب عصرهم وظروفهم - تلك الأفكار التي أصبحت معروفة من القاضي والداني ، فلا يفيد أحداً من القراء ، ويكون وبالاً على الدين نفسه وعلى الكاتب أيضاً .

ولست أكنم ما يجول في خلدي حين أقرأ بعض المقالات الدينية التي تكتب في الصحف والمجلات أو تسطر في الكتب ، فكل مرة أقول لنفسي : « ترى ؟ أيعيش هؤلاء الكتاب في الدنيا ، أم هم يعيشون في الآخرة » ؟ اذ لا علاقة بين ما يكتبونه وبين ظروف الأمة والبلاد .

وعلى الكاتبين أن يبتعدوا عن الكلام المعاد ، وأن يفكروا في المبتكر الجديد ، وأن يجودوا ما يكتبونه بالدراسة العميقة المستفيضة والتفكير العميق الصادق ، لكي يفيدوا ويستفيدوا ...

وعليهم أن يفكروا بالهدف مما يكتبون ، ويتوخوا هذا الهدف ولا يحيدون عنه أبداً .



أصحاب مدارس الدعوة ، وقادة طلاب من الدعاة ،  
وراجون ما عند الله من أجر لا ما عند الناس من مال .

يريدون وجه الحق ، والحق أحق أن يتبع .

يقولون الحق ويفضون له ، ولا يفضون من  
الحق ، ولا يخشون في قوله لومة لائم .

وفي تطبيق هذه المقاييس على الذين يكتبون  
في الدين اليوم ، كم يبقى منهم في قوائم الحساب ؟

ان الكاتبين في الدين يجب أن يقدموا ( فكرا  
اسلاميا ) واضح المعالم ، يمكن أن يسد الفراغ الذي  
تعانيه رؤوس شباب العرب والمسلمين ، ويمكن أن  
يقاوم الغزو الفكري الاجنبي .

والا فالامر جد خطير ، لان كل فراغ لا بد له  
من أن يملأ ؛ فاذا عجزنا عن املائه بالفكر الاسلامي  
الذي لا بد من أن يقتنع الشباب بأنه أفضل من  
الافكار الاجنبية الوافدة ، فان الفراغ الفكري الذي  
تعاني منه رؤوس الشباب سيملا حتماً بالافكار  
المستوردة والمبادئ الوافدة .

وهنا الطامة العظمى .

والله أكبر كبيرا ، والحمد لله كثيرا .  
وسبحان الله بكرة واصيلا .

وصلى الله على سيدي ومولاي رسول الله ،  
وعلى آله واصحابه اجمعين .

محمود شيث خطاب

ولكن هذه ( المقدمات ) المجردة لا تكفي ،  
لأنها تذكر الناحية ( السلبية ) فقط أو الناحية  
( النظرية ) وحدها ، اذ يجب أن تقرر ( النتائج ) بعد  
المقدمات ، وهذه النتائج هي : كيف يمكن تطبيق  
الناحية السلبية أو النظرية الواردة في المقدمات ،  
على الظروف الراهنة ، لتكون اعمالا ايجابية في مجال  
التطبيق العملي .

ان ( المقدمات ) لا تكفي بدون ( نتائج ) ،  
والنظريات السلبية ناقصة بدون اقتراح طريقة  
للتنفيد الايجابي في مجال التطبيق العملي ووضع  
الخطة اللازمة للتنفيذ .

## — 5 —

ان الكتابة في الدين ، تحتاج الى الاخلاص  
المطلق للدين ، وتطبيق تعاليمه نصا وروحا ، والعلم  
الراسخ بالدين واللغة ، والصبر الجميل على الدراسة ،  
والتفكير العميق لتحديد الهدف واقتناص الجديد  
المبتكرة ، وابرار الدروس والعبر بالنسبة للظروف  
الراهنة ، وعدم الاكتفاء بالسلبية بل ابراز الايجابية .

وكل هذا يحتاج الى التفكير العميق ، والسهر  
الطويل ، والصبر الجميل ، والاخلاص النادر ،  
والعمل الذائب ، والتنظيم الدقيق .

لذلك كان الكاتبون في الدين قليلين في كل  
زمان ومكان ، اذا ادخلنا في اعتبارنا ان هؤلاء الكاتبين



# لماذا

## الاجرم على ماضي الامة العربية وتراثها؟ وما الدور الايديولوجي منه؟

للككتور ادريس الكتاني

نشرت مجلة العربي في العدد 223 موضوعا للمناقشة تحت عنوان : « الماضي .. معروضا (1) للبيع ! » بقلم الاستاذ فهمي هويدي ، وفي عددها الاخير 234 بتاريخ جمادى الاولى 1398 ( مايو 1978 ) نشرت ردا ضمنيا على ذلك المقال للاستاذ ادريس الكتاني بعنوان : « لماذا الهجوم على ماضي الامة العربية وتراثها ؟ » . ونظرا لاهمية هذا المقال استاذننا فضيلة الاستاذ المذكور في اعادة نشره فزودنا بنص الرد الاصلي على مقال الاستاذ هويدي وفيه زيادات هامة على المقال المنشور بمجلة العربي .

الاذاعة والتلفزة برفق وهدوء ، ومع مرور الايام يكبر هذا الوهم ، ويصبح تراثنا في نظر مئات الآلاف من تلاميذنا في الثانويات ، وطلبتنا في المعاهد والكليات ، وشبابنا المتفرنس او المستغرب المستلب ، ليس فقط مشكلة يجب التخلص منها ، وانما تمتلئ نفوسهم بالحقد والكراهية له ، - ومن جهل شيئا عاداه - بعد ان تجسدت فيه الخطيئة ، ونسب اليه الجمود والتخلف .

لاحظت وتتبع باهتمام بداية الهجوم المخطط على تراث الامة العربية الاسلامية منذ سنوات عديدة ، واستطاع المهاجمون ان يجعلوا جمهورا من المتعلمين والطلبة ، يعتقدون بان التراث العربي يمثل احد المشاكل التي تعرقل تقدم الامة العربية ، واخذ هذا الهجوم يتسع شيئا فشيئا ، ويمتد من الصحافة الى المحاضرات ، ومن الكتب الى حلقات الدروس في المدارس الثانوية والكليات ، واحيانا يتسرب الى

(1) هذه الصيغة ، وقد شاعت في عناوين المقالات والكتب ( كمال ناصر شاعرا ومناضلا ) ، خطأ نحوي واضح ، فالاسم المنسوب حالا لا يأتي الا في الجملة الفعلية ، ولذلك يمكن رفع كلمة « معروض » هنا على انها خبر للمبتدأ ، دون ان يتغير معنى الجملة .



وقد تنبعت هؤلاء المهاجرين فاذا هم ينتمون الى اربع فئات :

- (1) فئة اليسار العربي الظاهر .
- (2) فئة اليسار العربي المستتر .
- (3) فئة اليمين العربي المستغرب (او المستلب) .
- (4) فئة الشعوبيين الجدد المستترين .

وقد يكون اليساري أو اليميني هذا شعوبيا أيضا .

وتختلف اساليب الهجوم على التراث باختلاف هذه الفئات ، واختلاف المراكز الاجتماعية والثقافية لافرادها ، واختلاف اوضاع بلدانها السياسية ، أحيانا نجده صريحا وعنيفا ، وأحيانا أخرى يتسم بالمرونة والاعتدال ، واستعمال الاستعارات البلاغية ، كان يطلق على التراث « الماضي » من باب إطلاق المحل وإرادة الحال ، ولكن السمة الغالبة في هذا الأسلوب ، عند أغلب الكتاب ، هي المبادرة بإظهار حسن النية ، تجاه الماضي ، والتنويه بأنه يحتوي على جوانب مشرقة وإيجابية في تاريخنا ، يجب أن نتمسك بها ، ونحافظ عليها ، على أن نتخلص من جوانبه المظلمة وسلبياته . !

يقول الاستاذ هويدى مثلا : « لكن الاعتراض الوحيد هو أن يتحول الماضي - والتراث جزء منه - الى عبء يشغل كاهلنا ، ويعوق تقدمنا الى الامام من ناحية ، ثم أن تكون كل حركتنا محصورة في هذا الماضي ، بحيث ندير ظهرنا للعالم ، الامر الذي يحجب عنا رؤية الحاضر أو المستقبل » .

إذا ثبت حقا أن كل حركتنا محصورة في هذا الماضي ، أي في اجتراح التراث ! ، وأنا فعلا أدركنا ظهرنا للعالم ، أي للحاضر والمستقبل ، حاضرا الحضارة الغربية ومستقبلنا معها ، يجوز حينئذ الادعاء بأن هذا التراث قد تحول الى عبء يشغل كاهلنا ويعوق تقدمنا ، ولكن هذه المقدمة غير صحيحة على الإطلاق ، وهذه بعض الحقائق الغنية عن كل بيان :

(1) نظام التعليم في العالم العربي والإسلامي ، من المدارس الابتدائية حتى الجامعات ، هو نفس النظام الغربي ، بنفس المناهج والمواد والحصص تقريبا ، ولا يمثل عدد طلبة المعاهد الإسلامية التقليدية ( جامعة الأزهر بمصر ، وجامعة القرويين

بالمغرب ، والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، ومعهد الزيتونة بتونس ) ، بالمقارنة مع عدد الطلبة العام في العالم العربي ، الا نسبة ضئيلة لا تكاد تذكر .

(2) مواد اللغة والثقافة العربية في التعليم الثانوي والعالى العصري اختصرت كما وكيفا ، فلم يعد المحصل على الثانوية العامة وطالب الجامعة ، يستطيع أن يكتب بضعة أسطر دون اخطاء املائية أو لغوية أو نحوية ، أما المواد الإسلامية فقد جمعت كلها ( في التعليم الابتدائي والثانوي ) في حصة واحدة بعنوان : التربية الإسلامية ، لا تتجاوز 45 دقيقة في الأسبوع ، وهي مستبعدة ، مع ذلك ، من الامتحانات العامة ، ولذلك لم تعد تحظى بأى اهتمام من لدن التلاميذ ولا المعلمين .

ومادة الفلسفة جردت تماما من أى شيء اسمه الفلسفة الإسلامية أو الفلاسفة المسلمين ، وبرنامجها عبارة عن ترجمة للبرنامج الفرنسي مثلا ، مع إعطاء الأهمية الكبرى للفكر العاركي اللاحادي ، والحاصلون على البكالوريا في المغرب مثلا ، مثل زملائهم بفرنسا ، لا يعرفون شيئا عن الفارابي وابن سينا وابن رشد والكندي والغزالي وابن تيمية ! ، ولا يعترفون بوجود فلسفة إسلامية .

(3) أغلبية القوانين في هذا العالم - حاشا المملكة العربية السعودية - مقتبسة ومستمدة من القوانين الغربية والفرنسية بصفة خاصة ، ولم تستطع التخلص من سيطرتها حتى اليوم .

(4) أغلبية الذين يتحكمون في مصير العالم العربي ، سواء في الحكومات أو الأحزاب أو المؤسسات الاقتصادية والثقافية ، درسوا في المدارس والجامعات المصرية ذات النظام الغربي ، في بلدانهم أو في الدول الغربية .

(5) وسائل الاعلام المقروءة والمسموعة والمرئية في هذا العالم ، تنقل وترجم كل ما تصل اليه امكاناتها عن حركة الغرب والشرق الثقافية والاقتصادية والعلمية ، وهذا فضلا عن الكتب والصحف والمجلات والافلام والمسجلات الغربية الاجنبية التي تغزو أسواقنا وقاعاتنا السينمائية ، بل هي في بعض هذا العالم كبلدان المغرب العربي ، تفوق ، كما وكيفا واستهلاكا ، الانتاج الوطني اضعافا مضاعفة .



ابن هو اذن ، فى حياتنا اليومية ، هذا التراث الذي انقل كاهلنا ، وعاق تقدمنا ؟ ! .

باستثناء المعاهد الاسلامية المذكورة ، وخزائن المخطوطات والمكتبات والمتاحف الوطنية ، فان شيئاً من هذا التراث لا يكاد يعيش معنا ، لا فى بيوتنا ، ولا فى مدارسنا ، ولا فى محاكمنا ، ولا فى مكاتب عملنا ، او مصانع انتاجنا ، او مجالات نشاطنا ولهونا !

ومن حسن الحظ ان الاستاذ هويدى لم يذكر لنا ، وهو يهاجم التراث ، كتاباً مثل دليل الخبيرات وقرعة الانبياء ، والروض العاطر ، وانما اهتم بالدرجة الاولى بسيرة النبي محمد ( صلعم ) لابن هشام ، وتفسير الطبري ، رغم انهما لا يدرسان ولا يستعملان كمراجع ، الا للمختصين فى المعاهد الاسلامية ، ذلك لانهما يدخلان فى صميم اهداف المخطط الخاص بمحاربة التراث ، اذ هما مصدرا التراث ، ولكن الشيء الذي لم افهمه شخصياً هو الهجوم على « تهذيب » فيض الخاطر ل احمد امين « وتهذيب » « وحي الرسالة » ل احمد حسن الزيات ، هل هو فقط لتبرير وتبرير الهجوم على السيرة والتفسير ؟ ، ام لان الامر يتعلق بشخص الكاتبين الكبيرين ، باعتبار انهما من انصار وناشري التراث العربي الاسلامي ؟ !

ويضيف الاستاذ هويدى :

« فى الجامعات نجد الظاهرة ذاتها ، رسائل الماجستير والدكتوراه يفوس اكثرها فى الماضى بصورة تثير الدهشة ، وآخر صيحة فى هذه الرسائل هي ان تبحث عن مخطوط قديم وتقوم بتحقيقه » ؟ .

هل يمكن حقاً ان يتجاوز مثقف عربي ايسر التقاليد العلمية المتبعة فى الغرب نفسه ، او ينظر لها باحتقار ، ليقف بصورة صلبة وحاقدة ضد التراث لهذه الدرجة ؟ ! .

ان قبول تحقيق كتب التراث الاسلامي فى الرسائل الجامعية تقليد اخذناه وتعلمناه من اساتذة الجامعات الغربية ، والمستشرقين الذين حققوا ونشروا من كتب تراثنا فى المشرق والمغرب الشيء الكثير ، واذا كنا نعلم بأن هناك اكثر من ثلاثة ملايين مخطوط عربي ، بينها آلاف من الذخائر التي لا تقل شأنًا عن اكبر الانجازات العلمية ، فى حضارتنا الاسلامية العالمية ، لم تنشر حتى الان ، فكيف

نستكثر على بعض الباحثين الجامعيين فى كليات الآداب خاصة ، ان يدرسوا ويحققوا بعض هذه الذخائر ، فى اطار فروعهم التخصصية ، وبهدف التوسع والتعمق فيها ، ومعاونة التجربة التي مر بها عالم كبير متخصص قبلهم فى هذا الفرع من المعرفة ، وتقييمهم لها ؟ ! .

### الهدف الايديولوجي من الهجوم على الماضي :

ان اقوم فيما يلي بعرض مبهم ، ومتهم بالمبالغة او بالتحريف والتأويل ، لشرح الاهداف الحقيقية من الهجوم على الماضي ، ولكنى سأقتصر على وقائع ، ونماذج ، ونصوص ، ربما كانت اقوى دليل فى هذه المناقشة ، واحب ان اطمئن الاستاذ هويدى بأن الرسائل الجامعية بدأت هي الاخرى تتخلص من التراث ، وتهاجم الماضي فمئذ اقل من سنتين كان زميلنا فى كلية الآداب المرحوم الدكتور زكريا ابراهيم بقطر (2) عضواً فى لجنة مناقشة احدى رسائل الماجستير ، وقد جاء فى مقدمته ، مما يتعلق بصميم موضوعنا ، ويشير الى اهداف الهجوم على الماضي ، قوله :

« ... ولكن الطالب حين يتحدث عن فكر المرحوم غلال القاسى الذي يعد « العودة الى الماضى بمثابة ضرب من ( التحرر ) » ، نراه يأخذ على الفكر الفلسفي الكبير انه لم يدعنا الى « تصفية الحساب مع الماضى ، والتحرر منه » ؟ ، ويتساءل المرء : كيف يطالبنا الباحث بالتحرر من الماضى ، وهو يعلم ان هذه دعوى استعمارية استلابية ، هدفها قطع جذور الامة العربية ، والعمل على فصل حاضرها عن ماضيها ، والقضاء على شخصيتها التاريخية ؟ .

انا افهم ان ياتخذ على انصار السلفية المتزمتين محاولة تقليد السلف دون ادنى اجتهاد او ابتكار او تجديد ، ولكن الذي لا افهمه ان يدعونا الباحث الى تصفية حسابنا مع الماضى والتحرر منه ، وكأنما هو ينسى او يتناسى ان الماضى هو ذاكرتنا القومية ، وان الكائن البشري ( فرداً كان او جماعة ) الذي لا تاريخ له ، كائن عار لا يجسر ان يظهر امام الناس ! ، بل لماذا لا نقول ايضا ان الحاجة الى الابتكار والمبادرة والتجديد ، قد لا تزيد أهمية فى بعض الاحيان ، عن الحاجة الى التاصيل والاتباع والتقليد ؟ ، ان المسألة

(2) توفي بالرباط يوم 26 ابريل 1976 على اثر أزمة قلبية ، وتقل الى القاهرة حيث دفن بها .



الاستلابية » التي اشار لها الدكتور زكريا ابراهيم ، اعود ربع قرن الى الوراء ، لا قدم شهادة اخرى لعالم مجاهد شهير ، عاش معركة تحرير الجزائر ضد الاستعمار الفرنسي طيلة حياته ، وعانى من اسائيه ومكره الشيء الكثير ، انه الشيخ البشير الابراهيمي الذي جاء في خطاب له امام وفود الدول العربية والاسلامية لمنظمة الامم المتحدة بباريس يوم 29 يناير 1952 :

( يقول المستعمرون عنا حين نعتز بتاريخنا واسلافنا بأننا نعيش في الخيال ، ونعتمد على الماضي السحيق وننكل على الموتى ، يقولون هذا عنا في معرض الاستهزاء بنا ، او في معرض النصح لنا - ومتى كان ابليس ناصحا ؟ - ونحن نعلم ما يرمون اليه ، انهم يريدون ان ننسى ماضينا فنعيش بلا ماض حتى اذا استيقظنا من تنويمهم ونومنا ، لم نجد ماضيا نبني عليه حاضرنا ، فنندمج في حاضرهم ، وهو كل ما يرمون اليه .

لكن سلوهم هل نسوا ماضيهم ؟ انهم يكذبون ، فهم يبنون حاضرهم على ماضيهم ، ويعتزون بآبائهم واجدادهم ، ويخلدون رجال الفكر والادب والفلسفة والجنود والفاتحين ، وهذه شوارعهم ( وشوارعنا التي سموها هم ) تشهد ... انهم يذكرون ابتناءهم بماضيهم ، ويلقونهم اعمال اجدادهم ، ويذكرون ابتناءنا المتأثرين بعلومهم وفلسفتهم بذلك ، ويأتونهم بما يملأ عقولهم وانفسهم حتى لا يبقى فيها متسع لذكريات ماضينا واسلافنا ، ان الواحد من هذا الصنف من ابنائنا ليعرف الكثير عن نابليون ، ولا يعرف شيئا عن عمر ، ويحفظ تاريخ « جان دارك » ولا يحفظ شيئا عن عائشة وخديجة ، انها الخسارة التي لا تعوض » (4) .

وفضلا عن ذلك فان الماضي ليس ذكرى وانما هو تيار حضاري ، وقد شرح هذه الفكرة جون بادو احد مؤلفي كتاب « عبقرية الحضارة العربية » الصادر اخيرا في انجلترا ، فبعد ان تحدث عن العالم العربي المعاصر ، وشخصيته السياسية ، وتحوره من قيود

ليست مسألة تقليد او تجديد ، اتباع او ابداع ، اعترا ب او اغتراب ، بل المسألة هي مسألة « وعي مستبصر » يعرف « ماذا يقبل » و « ماذا يرفض » ، و « لماذا يقبل » و « لماذا يرفض » ؟ .

ولسنا نعرف في تاريخ البشرية الطويل ، امة واحدة وجدت في كل ماضيها مجرد سلسلة متلاحقة من الصور القاتمة ، كما اننا لا نكاد نلتقي - في كل تاريخ المجتمعات - بمجتمع واحد رفض كل تراثه ، لمجرد انه يريد احداث تغيير جذري حاسم ! ، والحق ان الثورة ليست ثورة على الاسلاف ، بل هي ثورة على روايب التخلف اينما وجدت ، ولم يكن الاسلاف جميعا دعاة جمود ، او اهل تخلف بل لقد كان منهم دعاة التغيير ، واهل التقدم ! ، وما ذنب الاسلاف ، اذا كنا نحن ابتناءهم ، لم نعد نعرف كيف نواجه ظروفنا بما تتطلبه المواقف الجديدة من حكمة ، وتعقل ، ومرونة ؟ ! .

... ان المثقف العربي الذي يشعر اليوم بالاستلاب ، انما هو ذلك الانسان المزدوج الذي يحيا التمزق العميق بين عالمين حضاريين ويتنازعان فكره وقلبه ، ولكنني اعتقد ان كل مفكر عربي يرى في الحضارة الغربية تراثا انسانيا شارك فيه العرب انفسهم ، كما شارك فيه الاوروبيون ، لن يجد نفسه صريحا لاي شعور بالاغتراب ، بل سيجد نفسه منفتحاً على هذا التراث ، مستعداً للتواصل معه واثقا من ان التقدم الحضاري حق انساني ، لا شأن له بخطوط الطول والعرض ، ولا علاقة له بمسائل الجنس والدين واللون » . (3)

لقد كان المرحوم زكريا ابراهيم مثالا للعربي المسيحي المخلص لأمته وتاريخه ووطنه ومهمته العلمية ، وكان شجاعا في شرح هذه الحقائق ، رغم انه كان يعلم ان اغلبيّة الحاضرين للمناقشة من الطلاب والاساتذة جاءوا لتشجيع انصار الاتجاه اليساري .

ولتذكير الشباب العربي اليساري بأنه عندما يهاجم ماضي أمته ، ويدعو للتخلص منه باسم التقدمية والمعاصرة ، انما يقع في فخ « الدعوة الاستعمارية

(3) بعد مرور أيام على مناقشة هذه الرسالة ، التقيت بالمرحوم الدكتور زكريا ابراهيم ، فعبرت له عن اعجابي بعرضه وكان مكتوبا ، وطلبت منه نص هذه الفقرات لنشرها في مناسبة ما ، فرحب بذلك وجاءني بالنص الكامل لنقده بخط يده ، ومنه نقلت الفقرات السابقة .

(4) مجلة « دعوة الحق » عدد 7 و 8 غشت وشتنبر 1977 ص 65 الرباط .



الاستعمار ، وقدرته على استيعاب الحضارة العلمية والتقنية الحديثة ، أضاف قائلا :

« لا في ظل هذه الحداثة يبلو الماضي العربي ، فالعربي ككل إنسان لا يستطيع أن ينكر تراثه ، ولا أن يهرب من ماضيه ، الماضي يعيش معنا دائما لا كمجرد ذكرى وتاريخ ، ولكنه تيار يسري ويتدفق في تصرفات الشعوب حتى لو لم يشعروا بهذا أو ينتبهوا إلى تأثيره العميق .

الواقع أن الماضي العربي ليس ذكرى يعتز بها الأبناء ، ولا تاريخا تروى قصصه المجيدة لجيل يعشق الاستماع إلى الحديث عن هذا المجد التليد ، ولكنه تيار حضاري يحمل معه دروسا يجب أن نتعلمها ، وبحمل معه ذخائر ثري من وراثتنا هذا التراث » . ثم يروي جون بادو قصة هذا التيار الحضاري ، بعد ذلك ، في حديث طويل .

إن الباحث الاجتماعي الموضوعي لا يحتاج إلى تفكير عميق لكي يدرك أسرار المخطط اليساري ، المطعم بالنصائح والتجارب الاستعمارية ، للهجوم على ماضي الأمة العربية الإسلامية وتراثها ، وقد ظهر الهجوم الصريح على الدين وعلى القيم والمبادئ الإسلامية وانتعش في عهود الاستعمار الغربي القديم ، ولكن الاستعمار الجديد ، والماركسية العالمية ، استبدلاه بالهجوم على التراث ، في صيغ ثقافية مختلفة . واكتفى هنا بنقل فقرات صريحة في تحديد أسلوب وأهداف الأيديولوجية الماركسية من هذا المخطط ، للاستاذ عبد الله العروى ، الذي طالب المثقف العربي « بأن يتفلسف نهائيا من غرور العمل السياسي التقليدي السهل ، ( أى أن يرفض الإدارة ، وينفذ إلى الجذور ) ، ويتصدى لحرب أيديولوجية لا هوادة فيها ، لقد كانت المواجهة الثقافية الأيديولوجية دائما هادئة ، لأنها ميدان تعايش سلمي ، على أساس عبادة المقدسات المطلقة ، هذا الهدوء يجب أن ينتهي ويخلفه صراع متواصل ، أن اجتثاث الفكر السلفي من محيطنا الثقافي ، يستلزم منا كثيرا من التواضع ، ورب معترض يقول :

— ستكون حينئذ ثقافتنا المعاصرة تابعة لثقافة الغير ! .

— فليكن ، إذا كان في ذلك طريق الخلاص . سنؤدي بذلك ثمن سبائنا الطويل ، وتقهرنا المواصل ، واتباعتنا ( سنيتنا ) المركبة .

تقاعسنا طويلا آراء القومية الثقافية ، آراء تقديس اللغة والتاريخ والتراث ، لتتقبل في هذا الميدان أيضا حرية الدرس والنقد ( 5 ) .

وفي ندوة علنية بالرباط لمناقشة كتاب ( النقد الذاتي ) للمرحوم الأستاذ علال الفاسي ، قال الأستاذ عبد الله العروى :

« .. إن الحركة السلفية عندما ركزت على فكرة الرجوع إلى السلف ، ركزت في نفس الوقت على نمط واحد ، أى أن هناك حقيقة تنزل من السماء على بعض الأفراد ، ورغم كل مجهودات الحركة لم يتحرر المجتمع الإسلامي من هذا النمط في الفكر ، وبقي نمط الوحي مسيطرا على جميع مظاهر الحياة الاجتماعية .

لا أحد يناقش هل هذا النمط أحسن من غيره . نقول فقط هل « الوحي » هو أساس التخلف أم لا ؟ ... لكننا قد اقتنعنا إذا أردنا التقدم ، فلا بد من إقصاء هذا النمط من التفكير ، لكي لا يقول لنا أحد : أنا أدري بمصالحكم » ( 6 ) .

هذه العبارات صريحة ، ولا تحتاج إلى تعليق ، فالتراث أو الماضي عند هؤلاء ، لا يعني من حيث الزمن ، عصور التخلف الأخيرة في حياة المسلمين ، بل هو يمتد إلى ظهور الإسلام ونزول القرآن ! ومن حيث المحتوى ، لا يعني فقط المعوقات والسلبات التاريخية ، بل يشمل أساسا عناصر اللغة العربية ، والتاريخ الإسلامي ، والتراث بصفة عامة ، أى جميع مقومات الأمة العربية ، نظرا للترابط العضوي الموجود بينها ، فاللغة العربية هي لغة القرآن ووعاء الدين الإسلامي الذي سيظل حيا بحياتها ، والتاريخ هو أساس تاريخ الإسلام وحضارته العالمية ، كما أن التراث العربي يعني في الطليعة الإنتاج الفكري الذي انبثق عنهما ، وهذا الترابط العضوي جعل مفكري الماركسية العرب يعتقدون بأنه لا يمكن التخلص من الإسلام بدون التخلص من اللغة التي نزل بها القرآن ، أو من تقديسها على الأقل ، ولا يمكن التخلص من هذه اللغة ، ولو جزئيا ، إلا بالانفصال عن تراثها

( 5 ) عبد الله العروى : العرب والفكر التاريخي ، ص 205 .

( 6 ) جريدة « العلم الأسبوعي » عدد : 100 في 5 يبر 1971 ، الرباط .



التاريخي ، وهذا ( البيان المركب ) و الواجبات الثلاثة ، هو ما يسميه العروبي بالقومية الثقافية ، ويطالب بتحطيم قداستها ، واجتثاث أصولها ومنابعها من محيطنا الثقافي ! .

وبنفس الصراحة ، يشرح العروبي ، مرة أخرى ، أهداف الهجوم على التراث والثقافة القومية ، لاحتلال « الثقافة الجديدة » الماركسية محلها قائلا :

« .. هل يجب ان يحتل مشكل السيطرة الثقافية محل الصدارة ، على حساب مشكل الاستيلاء على الحكم ؟ ، اننا لا نرفض هذا الاستنتاج ، لكن من يزعم ان الهدف يختلف في الحالتين ؟ ، ومن منا يقول ان المعركة الثقافية اسهل من المعركة السياسية ؟ ، الواقع ان السيطرة الثقافية لن تتحقق للماركسيين بسرعة ولا يسر ، واذا ما تحققت فسنعطي للمطلب السياسي صبغته الشرعية .. وستتواصل هذه المطالبة في تطور مجتمعي شامل نحو المعاصرة ، وسيكون نصيب الماركسيين في انجاز هذه المعاصرة وافرا ان الذين يكفون ويجهلون لكي تنقل معاداة الرأسمالية ، ومعاداة الاستعمار ، ووحدة الامة ، من إطار ( ديني قومي ) الى إطار ( تاريخي طبقي ) يخدمون في آن واحد تطلعاتهم نحو السلطة والكونية الفعلية » (7) .

انه موقف ايديولوجي صريح لاستاذ يساري آخر من التراث ، ومن الماضي .. المحنط .. والمعروض للبيع ! . وهذا هو الفارق بين اليسار المغربي واليسار المشرقي الذي يتم في نظره اليسار المغربي بالضعف والزيغ ، وأحب ان اذكر هؤلاء واولئك معا ، بالحقائق التالية :

1 - التراث الاسلامي هو الذي جعل الجهاد والمقاومة ضد المستعمرين والمستبدين والظلمة ، جزءا من عقيدة المجتمع الاسلامي واخلاقه ، وبفضله قاوم هذا المجتمع الصليبيين والمغول والتتار والمستعمرين القدماء والجدد ، واسترجع حريته من جديد ، في المشرق والمغرب .

2 - هذا التراث ليس مفروضا على احد ، يباع فقط في السوق الحرة ، ويعيش محاصرا في

مجال ضيق ، فلماذا ثورون وتضايقون من طبع بضعة آلاف نسخة من سيرة الرسول عليه السلام ، او من تفسير القرآن ، ولا يكون لكم نفس الموقف من ملايين النسخ التي تنشر بأشكال مختلفة ، عن حياة ماركس ومذهبه ؟؟ .

وكيف تسخرون من نشر بعض كتب الادب العربي ، ثم لا تقولون شيئا عن ملايين النسخ التي تخرجها المطابع العربية ( وأغلبها مترجم ) من الكتب المدرسية ، وكتب الايديولوجيات والاتجاهات المعادية ، التي تزيغ وتشوه حقائق التاريخ العربي الاسلامي في المشرق والمغرب ، وتغذي الحقد والكراهية لهذا التاريخ ، وتنشر الالحاد ، وتسعى لتعميق الخلاف والعداء بين ابناء الامة العربية ، فضلا عن قصص الجنس والاجراء التي تنشر الإباحية والانحلل والعنف ؟ ! .

3 - التخطيط الفكري والعلمي لبناء المستقبل ، والاهتمام به في جميع الميادين ، وعلى سائر المستويات ، تقع مسؤوليته على رجال الحكم ، وقادة الفكر والعلم الجامعيين ، فاذا قصر او تخلف هؤلاء عن دراسة علوم المستقبل ، فهل من المنطق والعدل ان نصب جام غضبنا على الذين استمروا في دراسة علوم العاصي ؟ ! .

4 - الصراع العربر والطويل بين العالم العربي الاسلامي وبين اعدائه هو اساسا صراع من اجل المستقبل ، وكل تخطيطات هؤلاء تهدف لضمان استمرار سيطرتهم الاستعمارية - الصليبية مستقبلا ، وبث الالغام في طريق تقدم هذا العالم ووحدته ، واشغاله بمشاكل حاضره عن التفكير في بناء مستقبله ، من ذلك مثلا :

( ا ) ان التفكير في تجميع يهود العالم وانشاء دولة يهودية على ارض فلسطين منذ سنة 1840 (8) كان تفكيرا وتخطيطا من اجل هذا المستقبل .

( ب ) وان التآمر على الامبراطورية العثمانية ، واثارة الفتن والاضطرابات الطائفية والعنصرية لاضعافها ، وتفكيك اوصالها من الداخل ، كان عملا مخططا من اجل هذا المستقبل .

(7) عبد الله العروبي : العرب والفكر التاريخي ص : 143 .

(8) انظر مقال الدكتور محمد حسن الزياد بعنوان ، المؤامرة على فلسطين بدات قبل هرتزل بنصف

قرن ، في مجلة « العربي » عدد : 220 ، مارس 1977 .



ج) وإن وقوف العالم كله ضد الوحدة العربية (9) ، سواء منه الدول الصناعية الاوربية ، أو الدولتان الكبيرتان الولايات المتحدة والاتحاد السوفياتي ، هو ايضا من مخططات ضمان مستقبلها .

د) وإن الغزو الفكري واللغوي والمذهبي لشعوب العالم العربي - الاسلامي ، لم يهدف فقط لتفكيك وحدتها القائمة على أساس اسلامي ، وإنما يسعى ايضا لعدم قيام اى وحدة لها ، لا على أساس قومي لغوي ، ولا على أساس مذهبي اشتراكي ، ولا على أساس وطني جغرافي ، ولا على أساس اقتصادي سياسي . هذا الغزو المتعدد الاتجاهات والاعماق ، كان نتيجة تفكير طويل ، وعمل دائب لعقول علمية خططت لضمان مستقبل دولها ، ضد خطر قيام اية وحدة ، من اى نوع ، للعالم العربي أو الاسلامي . وضد نهضته وتقدمه في المستقبل القريب .

فهل يعتقد الذين يحملون معاولهم اليوم ، للمساهمة في هدم ماضي امتهم ، والتخلص من تراثها ، ان هذه الطريقة هي الخطة المثلى لبناء مستقبلها ، واظهار الغيرة والاهتمام بهذا المستقبل ؟!

وأخيرا يقول الاستاذ هويدى ان العقل العربي اعطى اجازة رسمية منذ اغلق باب الاجتهاد .

وانا أسأله : من أغلقه ؟ وبأي منطق أو نص ؟ !.

ان اتهام العقل العربي بالعجز والقصور عن مسايرة العقل الاوربي سيكون حينئذ نزعاً عنصرية لوشعوبية ، وفى نفس الوقت لا يستطيع مؤرخ منصف ان ينهم الاسلام بأنه سبب قصور أو عجز العقل العربي ، لان الاسلام هو الذي حرر العقل العربي ، وأخرج العرب من جزيرتهم ليقوموا بأداء رسالتهم الحضارية شرقاً وغرباً ، خلال عصور طويلة من التاريخ .

الم يكن من الحكمة والموضوعية ، والبعد عن ردود الفعل الشخصية والعاطفية ، ان تشغل وقت المفكرين والباحثين بالاجابة مثلاً عن الاسئلة العلمية التالية :

ما هي عوامل تخلف المجتمع العربي الداخلية والخارجية ؟

ما هي « مخططات » أعدائنا لاستمرار هذا التخلف ؟

كيف نضع « مخططات مضادة » لمواجهة ؟ وكيف نطبقها ؟

بدل ان نشغله بالسخرة الرخيصة من تراثنا وماضينا ، وترديد سخريات أعدائنا من مواقفنا الاجتماعية والدينية ( الدين .. أو الكين ؟ ) ؟ ! .

#### أدرس الكتاني

(9) انظر مقال الاستاذ أحمد بهاء الدين بعنوان : العالم كله ضد الوحدة العربية بمجلة « العربي » عدد : 220 .



# أبوعنان وحي بن يقظان

لـمُـنَـاذِـمُـحـمـدِـبـنِـتـاـوِـيـتَـ

فعباً لهذه الغاية جماعة اقوياء ، جردهم كوكبة  
من الفرسان توجهوا الى ذلك المكان الصحراوي ..  
وبعد لاي استطاعوا أن يتعرفوا على القبر الذي  
لازموه عن كتب ، أو من بعيد ...

وما كان شفق المساء يدركهم ، حتى كانت  
الغزالة ، تأتي اليه ، يتبعها الصبي اليافع في خفة  
وسرعة ، ثم تركته على القبر وذهبت ... فحاول  
الرجال ان يضعوا ايديهم عليه ، ولكنه سرعان ما فر  
عنهم ، وام يستطيعوا اقتغاء أثره ...

وتكرر الاتيان ، وتكررت المحاولات ، التي لم  
تجد شيئاً ، ونفقت بعض الافراس ، وتحطم عنان  
بعضها ، وهي تركض في طلبه ، فسمي هذا الطفل ،  
أو اليافع بعد ذلك باسم « أبي عنان » ...

وفكر القوم طويلاً في العصور الذي يواجههم ،  
اذا ما عادوا الى سيدهم ، مخفقين في مسعاهم ،  
وبعد طول تفكير وتقلب فيه ، قرروا هذه الحيلة  
الجهنمية ، وهي :

انه بعد ما يعود الطفل ، مع مرضعته الغزالة ،  
الى القبر ، وتتركه هناك ، يوقدون النار وبحوطون  
بها مكان القبر ، ويؤرثونها ، بشدة ، تجعل حرارتها  
تنال من قوة الطفل ، فتخور بسببها ، وفي هذه الحال  
لا يقوى على الهروب الذي يفوتهم به ...

في صيف من صيوف العقد الثالث من القرن  
الحالي ، كنت أصيخ الى رجل يتحلى بالعلم ، وهو  
يقص على والدي - رحمهما الله ، بحنان السبيل من  
فاس ، حيث كنا في زيارة اخي الذي كان يدرس  
بأقرويين - قصة السلطان أبي عنان ، فكانت كما يلي :

توفيت أم الطفل ، اثر وضعها له في صحراء ،  
فدفنوها بها وتركوا الطفل على قبرها ...

وبينما الطفل كذلك ، اذ بغزالة تأتي اليه  
وترضعه ، ثم تحمله معها ، فيظل في صحبتها طيل  
النهار ، فاذا جن الليل ، أتت به الى قبر والدته ،  
فتركته هناك ، الى الصباح ، فتصطحبه معها ، وهكذا  
دواليك ...

وترعرع الطفل ، وصار يتبع مرضعته الغزالة ،  
واستمرت هذه تأتي به الى القبر ليلاً ، ثم تعود اليه  
صباحاً ، فتتعلق به عادتاً في البراري ، وهو في  
صحبتها ، يرعى الاعشاب ، كما ترعى ، ويجري في  
سرعة بالغة ، كما تجري ... ظبياً من الظباء ، لا  
فرق الا في خلقته ..

ولما عادت القافلة الى والد الرضيع واخبرت  
السلطان الوالد ، بوفاة زوجه في الصحراء ، اثر  
وضعها ، وما كان منها - القافلة - من دفنها وترك  
الوليد ، في رعاية الله ، على قبرها ، مضطرة في  
ذلك تحركت رغبة السلطان ، في تشييد ابنه ،  
واحضاره الى حضرته ..



اللهم انك قد خلقت هذا الطفل ، ولم يكن شيئا  
مذكورا ، ورزقته في ظلمات الاحشاء ، وتكفلت به ،  
حتى تم واستوى ، وانا قد سلمته الى لطفك ،  
ورجوت له فضلك ، خوفا من ذلك الملك الفشوم  
الجبار المتيد ، فكن له ولا تسلمه ، يا ارحم  
الراحمين ..

ثم قذفت به في اليم ، فصادف ذلك جري  
الماء بقوة المد ، فاحتمله من ليلته الى ساحل الجزيرة  
الآخري المتقدم ذكرها .. فادخله الماء بقوته الى  
اجمة ملتفة الشجر .. ثم اخذ الماء في النقص  
والجزر عن التابوت في ذلك الموضع ... وعلست  
الرمال .. حتى سدت باب الاجمة على التابوت ..  
فكان المد لا ينتهي اليها ، وكانت مسامير التابوت قد  
قلعت ، والواحه قد اضطربت ، عند رمي الماء اياه في  
تلك الاجمة ، فلما اشتد الجوع بذلك الطفل بكى ...  
فوقع صوته في اذن ظبية ، فقدت طلاها ، خرج من  
كناسه فحملته اعقاب ، فلما سمعت الصوت ،  
ظنته ولدها ، فتبع الصوت ، وهي تتخيل طلاها ،  
حتى وصلت الى التابوت ، ففحصت عنه باطلافا وهو  
ينوء ويئن من داخله ، حتى طار عن التابوت لوح من  
اعلاه ، فحنت الظبية ، وحنّت عليه ، ورثمت به  
والقمته حلمتها ، واروته لبنها سائغا ، وما زالت  
تعمده وتربيته ، وتدفع عنه الاذى ...

قال ابن طفيل : ونحن نصف هنا ، كيف تربي ،  
وكيف انتقل في احواله ، حتى بلغ المبلغ العظيم ...  
ان الظبية التي تكفلت به ، وافقت خصبا ومرعى  
اثيا ، فكثر احبها ودر لبنها ، حتى قامت بغذاء ذلك  
الطفل احسن قيام ، وكانت معه لا تبعد عنه الا  
لضرورة الرعي ، والى الطفل تلك الظبية ، حتى كان  
بحيث اذا هي ابطأت عنه اشتد بكأؤه فطارت اليه .

ولم يكن بتلك الجزيرة شيء من السباع العادية ،  
فتربي الطفل ونما واغتنى بلبن تلك الظبية الى ان تم  
له حولان وتدرج في المشي ، واثفر ، فكان يتبع تلك  
الظبية ، وكانت هي ترفق به وترحمه ، وتحمله الى  
مواضع فيها شجر مشمر ، فكانت تطعمه ما تساقط من  
ثمراتها الحلوة النضيجة ، وما كان منها صلب القشرة ،  
كسرت له بطواحينها ، ومتى عاد الى اللبن ااروته ...

واذا جن الليل صرفته الى مكانه الاول ،  
وجللته بنفسها ، وبريش كان هناك ، مما ملئ به  
التابوت أولا ، في وقت وضع الطفل فيه ، وكان في

وكان الامر ، كما دبروا ، وتمكنوا من الطفل  
الغزال ، واتوا به الى والده ، وهو لا يفهم شيئا مما  
يفهمه الانسان ، لا تصرفا ولا كلاما . ولكن الايام  
الطويلة ، والمراس الحثيث ، جعل الطفل فيما بعد  
يستأنس ، فكانت الكنية « ابو عنان » تثبت عليه  
طيلة الحياة ...

قصة سمعتها في صباي ، وتأثرت بها ، لعامل  
الامومة المفقودة ، منذ الطفولة الاولى ، ولكن ظل  
تصديقها ، صارية قلص مع الايام . ولا ادري ، كيف  
كان وقعها في نفس الوالد ، حينما سمعها من ذلك  
الشيخ الوقور ، وهو يتحدث عنها ، وعن مصيب  
وادي فاس من مكان سمعته منه لأول مرة ،  
« سايبسى » ...

واحتفظت الذاكرة ، بهذه القصة الخيالية ، ولم  
استطع ان اجد لنسجها سدى ولا لحمة ، الى ان كان  
هذا اليوم الذي كنت فيه اقرأ قصة « حي بن يقظان »  
وان كنت قد سمعت منذ أربعين سنة ، استاذنا احمد  
ماين - رحمه الله - يحاضر فيها ببيت المغرب الذي  
كان بالقاهرة ، او ميدان « الاوبرا » منها ، فما تعرض  
لهذا الجانب ، حتى اتبته لخيوط قصتنا ، وكذلك  
لم يذكر هذا الجانب ، في قصة « روبنسن كروزوا »  
التي يقال ، انها اقتباس من حي بن يقظان ، وقد  
درسناها بكلية الاداب على استاذنا - المأسوف  
عليه - Astbory ( ارى انها منفصلة تاما عن  
قصة « حي بن يقظان » وهذا لا يعنيننا الآن ) ...

اما الجانب الذي يعنيننا في قصة حي بن يقظان ،  
فهو كما نرى : عند الفيلسوف الموحدي ، ابن طفيل  
الاندلسي :

انه كان بازاء تلك الجزيرة ، جزيرة عظيمة  
متصلة الاكتاف ، كثيرة الفواكه عامرة بالناس ،  
يملكها رجل منهم شديد الانفة والغيرة ، وكانت له  
أخت ، ذات جمال وحسن باهر ، فعزلها ومنعها  
الازواج ، اذ لم يجد لها كفوا ، وكان له قريب  
يسمى « يقظان » فتزوجها سرا ، على وجه جائز في  
مذهبهم المشهور في زمنهم ، ثم انها حملت منه  
فوضعت طفلا ...

فلما خافت ان يفتضح امرها ، ويكشف سرها ،  
وضعت في تابوت احكمت زمه ، بعد ان اورته من  
الرضاع ، وخرجت به في اول الليل ، في جملة من  
خدمها وثقاتها ، الى ساحل البحر ، وقلبها يحترق  
صبابة به ، وخوفا عليه ، ثم انها ودعته وقالت :



غدوهم ورواحهم ، قد ألفهما ربوب يسرح ويعيش ،  
ويبيت معهما حيث مبيتهم .

فما زال الطفل مع انطبي على تلك الحال ،  
يحكي نغمتها بصوته ، حتى لا يكاد يفرق بينهما ...  
قألفته الوحوش والفها ... وقد قارب سبعة اعوام ..  
قتيل ... قدره عند نفسه .. فأكسبه ذلك ...  
مهابة في نفوس جميع الوحوش ... فصار لا يدنوا  
اليه شيء منها سوى الظبية التي كانت قد ارضعته  
وربته ، فانها لم تفارقه ولا يفارقها ، الى ان سئمت  
وضعت ، فكان يرتاد بها المراعي الخصبة ويجتني  
لها الثمرات الحلوة ويطعمها ... الى ان ادركها  
الجوت ، فسكنت حرقاتها بالجملة ، وتعطلت جميع  
أفعالها ، فلما رآها الصبي على تلك الحالة جزع جزعا  
شديدا وكادت نفسه تفيض أسفا عليها ، فكان يتادبها  
بالصوت الذي كانت عادت ان تجيبه عند سماعه ...  
وبقي على ذلك برهة من الزمان يتصفح انواع  
الحيوان والنبات ، ويطوف بساحل تلك الجزيرة ...  
واتفق في بعض الاحيان ان انقذت نار في اجمة  
قلع ( يعني القصب ) على سبيل المحاكاة ، فلما بصر  
بها رأى منظرا هالكا ، وخلق لم يعتده قبل ، فوقف  
يتعجب منها مليا ، وما يزال يدنو منها شيئا فشيئا ...  
واراد ان ياخذ منها شيئا ، فلما باشرها احترق يده ،  
فلم يستطع القبض عليها ..

وحينئذ اتفقت له صيحة « ايسال » .. الذي  
كان قد سمع عن الجزيرة التي ذكر ان «حي بن يقظان»  
قد تكون بها ... فاجمع على ان يرتحل اليها ...  
وودع صاحبه سلامان ، وركب متن البحر ... فبقي  
ايسال بتلك الجزيرة ، بعيد الله عز وجل ... وكان  
في تلك المدة «حي بن يقظان» ... لا يبرح مغارته  
الا مرة في الاسبوع لتناول ما سئج من الغذاء ،  
فلذلك لم يعتد عليه ايسال باول وهلة ، بل كان  
يتطوف باكتاف تلك الجزيرة ، ويسبح في أرجائها فلا  
يرى انسيا ... الى ان اتفق في بعض تلك الاوقات ،  
ان خرج «حي بن يقظان» لالتماس غذائه وايسال ،  
قد ألم بتلك الجهة ، فوقع بصر كل واحد منهما على  
الآخر ... ( وخاف منه ايسال ) واما حي بن يقظان ،  
فلم يدرك ما هو لانه لم يره على صورة شيء من  
الحيوانات التي كان قد عاينها قبل ذلك ... فلما  
راه يشتد من الهرب خنس عنه وتوارى له حتى ظن  
ايسال انه قد انصرف عنه ... وراى ما عنده من  
سرعة الحضر وقوة البطش فرق منه فرقا شديدا ،  
وجعل يستعطفه ويرغب اليه بكلام لا يفهمه حي بن

يقظان ، ولا يدري ما هو ... حتى سنكن جاش  
ايسال ... وكان ... قد تعلم أكثر الاسن ومهر  
فيها فجعل يكلم «حي بن يقظان» ويساله عن شأنه  
بكل لسان ... وحي بن يقظان في ذلك كله يتعجب  
مما يسمع ولا يدري ما هو عليه ، غير انه يظهر له  
البشر والقبول ... وكان عند ايسال بقية من زاد ...  
فقربه الى حي بن يقظان فلم يدرك ما هو ... فاكل منه  
ايسال وأشار اليه لياكل ... ولم يزل ايسال يرغب  
اليه ويستعطفه ... فأقدم على ذلك الزاد واكل منه .

ولما رأى ايسال ايضا انه لا يتكلم ... رجا ان  
يعلمه الكلام ... فشرع ايسال في تعليمه الكلام ،  
اولا بأن كان يشير له الى اعيان الموجودات ، وينطق  
باسمائها ، ويكرر ذلك ، ويحمله على النطق ، فينطق  
بها مقترنا بالإشارة ، حتى علمه « الاسماء كلها » ،  
ودرجه قليلا قليلا ...

وهكذا انتهت هذه الصبغة باللسن والتعلم  
والتدرج في مدارج الكمال ، الى ان أصبح لحي بن  
يقظان مكان عظيم وصار من « اولي الالباب » ...  
وسواء له نفسه ان يهدي الناس ، بعد ذلك ،  
وفوضى صاحبه ايسالا ... وطمع ايسال ان يهدي  
الله على يديه طائفة من معارفه المريدين ...  
فساعدته على رايه ... وأبتها الى الله بالدعاء ان  
يهيئ لهما من امرهما رشدا ، فكان من أمر الله ...  
ان سفينة ضلت مسلكها ، ودفعتها الرياح وتلاطم  
الامواج الى ساحلها ، فلما قربت من البر رأى اهلها  
الرحلين على الشاطئ ، فدنوا منهما ، فكلمهم ايسال ،  
وسألهم ان يحملوهما معهم ، فاجابوهما الى ذلك  
وادخلوهما السفينة ، فارسل الله اليهم ريحا رخاء  
حملت السفينة في اقرب مدة الى الجزيرة التي  
املاها ، فنزلا بها ودخلا مدينتها ، واجتمع اصحاب  
ايسال فعرفهم شان حي بن يقظان فاشتملوا عليه  
اشتمالا شديدا واكبروا امره واجتمعوا اليه واعظموه  
وبجلوه ...

وهكذا نجد في القصتين معالم ، كثيرة ،  
انتهت أخيرا بالبحر وركوبه وعصفه بالسفينة التي  
كتب لها النجاة أخيرا ، وعلى اثر ذلك اجتمع الناس  
على حي بن يقظان ، الذي وقعت مكانته في قلوبهم ،  
وان تعبرت فيما بعد كما تقصه القصة بعد ذلك ،  
وفيها ملامح مما وقع لعبد الله بن ياسين مع اصحابه  
المرابطين بجزيرتهم . وكان ابن طفيل قد عاش في  
ايامهم الاخيرة فاستوحى مما حدث في قيامهم ،  
الذي تعرض لتفوق بعضهم من ابن ياسين ..



وكذلك انتهى أبو عنان إلى الملك ، بعد ما عصفت الرياح بأسطول أبيه أبي الحسن في المياه التونسية ، فباع أناس ابنه أبا عنان ، وحدثت بعد ذلك من الوقائع التي انتهت بتخلي أبيه عن الملك ، وأن لم يصف الأمر تماها لابنه وتعرض لبعض الزعازع ...

وكان قصة القافلة التي توفت فيها زوجة أبي الحسن أت كذلك من حوادث ركب الحاج الذي كان يعتسف البلاد ويقطع القفار نحو الشرق ، وتوفيت في هذه الأثناء بعض أنساء اللائي هممن بالحج وعزمن عليه ، فكتب في ذلك أبو الحسن إلى بعض مماليك مصر ...

ومن عناصر القصة الموت والنار والخوف والتعليم الذي اتخذ طريقه تعليم الذي اتخذ طريقة تعليم الله لادم الأسماء « ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء » ( مشيراً إليها وهي أحدث الطرق الآن ) ...

والقصة التي تهدف إلى أمر فلسفي تجمع بينه وبين الدين ( وسبق إلى نحوه ابن سينا ، ثم تلا هذا السهروردي ) لا نتعرض لها من هذا الجانب ، الذي يبتدي بالفلسفة وينتهي إلى التصوف ، بل كل ما نريده منها هذا الاتصال الذي حدث بها فيما بعد في قصة أبي عنان الخرافية التي حكت - ولا شك - لجمهور العامة واستعالتهم إليه بهذه الطريقة الخارقة للعادة ، والتي تقبلها حتى الذين فقهوا ، فكانت سلامة صدورهم لا تعوقهم عن تقبلها . وما أكثر ما كانت تتقبل تلك الصدور ، من خرافات في شكل الكرامات وغيرها .

ومن الدعائم التي وجدناها في قصة حي بن يقظان ، دعائم القراءان ، في قصة أم موسى التي وضعت طفلها في التابوت وألقت به في اليم ، وفيها فيما لم يذكر هنا ، قصة قتل « هابيل » لقابيل ، وعجزه عن كيفية دفنه ، حتى بعث الله له غراباً علمه ذلك ببحثه في الأرض ... وفيها من القراءان أيضاً كون « الولدات يرضعن أولادهن حولين كاملين » ، كما أن فيها كثيراً من الاقتباس منه ، أو التمثيل به والاستعمال لتعبيراته ، تقدم من ذلك « ولم يكن شيئاً مذكوراً » و « لبنا سائغاً » و « أن يهيا لهما من أمرهما رشداً » و « ربحا رضاء » و « علمه الأسماء كلها » و « أولي الأبواب » .. وهذا ما وجدناه يقوى بقوة ، في قصة حي بن يقظان ، التي قلده فيها - ولا شك - معاصره السهروردي ، وأن جنح فيها نحو فكرة متصوفة متطرفة ، قال بها ودفع روحه ثمناً للقول بها ، وهو لما يزل حديث العهد بسلخ العقيد الثالث من عمره الفتي ..

ومن الأدلة القاطعة على اقتباس هذا المتصوف الشرقي من الفيلسوف المغربي ، ما ورد في أول قصته :

سافرت مع أخي عاصم من ديار ما وراء النهر .. فوقعنا بفتة في قرية الظالم أهلها ، أعني مدينة « فيروان » ..

محمد بن تاويت





# الإنسيّة المغربيّة

لمؤتاذ حسن السائح

ما هي الإنسية ؟

القديمة والآداب الإغريقية والسامية القديمة ، على أنها لم تزدهر كفلسفة ، ومذهب في أوروبا إلا بعد ظهور اللوتيرية المتأثرة بالفلسفة الإسلامية .

أما في الآداب القديمة : ففي اليادة هوميروس صور أدبية تعكس الوجدان الإنساني ، وفي الشاناماه قصائد وجدانية تمجد الإنسان وكرامته ، وفي فلسفة سقراط تحليلات لاهتمامه بالإنسان وإنسيته باعتبارها محور التفكير الفلسفي الذي يجب أن تنصب عليه التحليلات الفلسفية .

وكان أرسطو أعظم فيلسوف إغريقي قدم للإنسان إنسيته المعتمدة على الفكر والمنطق أي سيطرة العقل التي يتميز به الإنسان ... أما أفلاطون فقد بين في مدينته الفاضلة مجتمعا إنسانيا تسوده السعادة ...

ومع ذلك فليست بلاد الإغريق مهد الإنسية ( كما يقول مالرو ) بل أن الديانات الشرقية والحضارات القديمة هي مهد الإنسية ، حيث تعطي الإنسان مدرسة لي عمل من أجل الإنسان ومن أجل السعادة والرفاهية ، وكانت ( الفروسية ) في القرون الوسطى تعني إسعاد الإنسان وخدمته والترفيه عنه ، على أن الإنسية لم تزدهر كفلسفة ومذهب إلا في القرن السادس عشر معتمدة ، على الدراسات اللاتينية والإغريقية وبالاخص الإيطالية في إنسانية الإنسان على أساس الحكمة والسعادة ، ثم ظهرت إنسية مسيحية دعا إليها ( سان فراسكو أدوسال ) مستمدة من

Saintfrancois Desales

أن تعريف كلمة الإنسية وشرح مفهومها يجر إلى مناقشات قضايا فلسفية ولغوية وأخلاقية تبعدنا عن الموضوع الذي نحن بصددده وهو الإنسية المغربية ، لذلك سنتجاوز تعريفها إلى ما تدعو إليه الضرورة وسنختار لتعرب كلمة L'humanisme ، الإنسية المنسوبة إلى الإنس بدل كلمة الإنسانية المعربة عن L'humanité وقد فطن اللغويون القدماء لهذه الدلالة في البيت الشعري المشهور :

وما سمي الإنسان إلا لإنسه  
ولا القلب إلا أنه ينقلب

فلها علاقة ( بالإنسان ) أي ( L'homme ) أي البشر .. وما تعطيه من أبعاد بشرية ، والإنسية بتعريف سهل بسيط هي مجموع التيارات الثقافية والفلسفية الهادفة إلى تقوية المقومات الأخلاقية الإنسانية عند الإنسان ، فهي ليست انجها إنسانيا فتتكر لمساندة الآخر ، أو انعزالية رهبانية أو استعلاء سوبرمانيا .. فالإبيقورية بمعنى اقتناص الملذات المادية ليست إنسية ، والرهبانية الاستسلامية في الصوامع والأديرة ليست إنسية كذلك ، وحركة النازيين والفاشستية والسوبرمانية الآرية ليست إنسية في شيء ..

والنزعة الإنسية بدأت واضحة في الديانات



( رحمة المسيح ) وإنسانيته ، وبقيت تطبع الفكر المسيحي الى أن جاء لوثر وكلفان اللذين فرقا بين ديانة المسيح والفلسفة المنادية بطبيعة الإنسان بطبيعته .

وكانت الحروب المسيحية الكاثوليكية والبروتستانتية ذات تأثير على الثقافة الانسية فلم يبق مدلولها الحكمة والسعادة فقط بل أصبحت متأثرة بمعطيات الثقافات الوطنية التي كان ازدهارها حدا فاصلا بين الاكتمال الذاتي والتبعية والتقليد ، كما ان التقدم العلمي حظي بشهرة المفكرين اللاتينيين والاغريقين واعطى نماذج جديدة للفكر الانساني الاوربي .

### الانسية في الآداب الغربية :

ورغم هذا التعريف الموجز فاننا نشعر اننا في موضوع طويل ومتشعب ، شغل الفلسفة والآداب والمذاهب ، لهذا أبدى مبقا تحفظا وحيطة من الوقوع فيه غير اننا ونحن نؤرخ للآداب اللاتينية الاروبية نتجاهل جهود الكتاب الاروبيين عامة في بلورتها ، فقد عرفت ازدهارا مهما في القرن السادس عشر على يد الكاتب الغربي سواء من المسيحيين الذين لا ينكر جهودهم في هذا الميدان ، وبالاخص على يد سان فرانسو دوسال

او على يد غيره من الذين تأثروا بنظرية لوثر وكلفان المفرقين بين النظرية المسيحية والافكار الفلسفية التي تعلن براءة الإنسان بطبيعته .

وكان شيشرون المفكر اللاتيني الذي استحوذت عليه الفلسفة الاغريقية يرى ان الثقافة هي دراسة الانسانية والآداب ...

غير ان الانسية في بدء انطلاقها لم تر تحديدا معتقدا في اسعاد الإنسان فكانت في الغالب ابيقورية النزعة مما نمت بجانب المادي لاسعاد الإنسان على حساب القيم والاخلاق وكان شعراء ( التروبادور ) الذين تفتوا بحياة اللذة واسعاد الإنسان عن طريق اغراقه في الملذات مما اثار (حفيظة) البابا الذي رأى في ذلك تحويلا للفروسية الى تمجيد الحب الانساني، بل الى ما يرمز الى السعادة السماوية في صور ارضية، يعطي للإنسان ابعاد سعادته المادية ، لقد كان لابن رشد الفضل الكبير في تعريف جامعات اوروبا بآثار

ارسطو حيث عقب ذلك اهتمام رسالته بموضع الإنسان وحياته أكثر من الاهتمام بمصيره الغيبي ، كما كان اتجاه الكنيسة ودراساتها ومع ذلك فلا نستطيع نكران اثر الفيلسوف المغربي ( اوجستان ) الذي أعجب به ميتراك وبالاخص بجانبه الانساني أكثر من جانب تفكيره لقد عمل كتاب القرون الوسطى ان يأخذوا عن الاغريق وينشرون التمتع السعيد الطبيعي السليم بخيرات الحياة في حضارة انسانية رفيعة ويعيشون في اعتدال دون شعور بالخجل والخطيئة، وكان المثل الاعلى ( كن كاملا ) اي صحيحا قادا عقليا وجديبا ... وبذلك حرروا الإنسان من زهد الرهبنة والتفكير في آخرته ونسيان سعادته الدنيوية ... ولا شك ان تعاليم ارسطو في الاخلاق علمت الفكر الغربي مبدأ الاعتدال الارسطاطالي و انتصر هذا الاتجاه الطبيعي ليحول الإنسان الغربي عن مبدأ ( المحبة ) المسيحية الباكية الى مبدأ الفرح باستعمال قوى الإنسان العقلية ، والجسمية والوجدانية في تذوق جمال الطبيعة ، فقادت المسؤولية الإنسان الى الحرية بذل الخضوع المطلق للقدر بالمفهوم المسيحي .. ولا غرو ان يظهر (بيكو) ليقدّم كتابه خطبة في كرامة الإنسان مركزا على اعتبار الإنسان نقطة الكون ، مرددا الفكرة المسيحية بان الله خلق الإنسان على صورته ، بل أعلن بعض الكتاب الاولين ضرورة تمتع الإنسان ، اما الرهبنة فقسوة وجور ، والتأمل كسل ، والوحدة انانية ، وجاء ( رابليه ) ليعلن عن طموح الإنسان في الملذات وحياة الفرح ، والملذات كرد على غلو الرهبان في الزهد وكان كتابه روح البحث والفضول ، اعظم كتاب نموذجي لحركة الإيمانزوم ( النزعة الانسانية ) .

ولقد ظهرت اهتمامات بالإنسان وآماله والتعبير عن فرحته وسعادته وتآخيه فكان ( الجنتلمان ) نموذجا للإنسان حيث كان مزيجا من الفارس البطل والإنسان الرقيق العواطف المهذب الاخلاق ، الذكي العقل ، ومما لا شك فيه ان هذا المثل الاعلى غير القيم الاجتماعية ليجعل من الناس عاملين في حركة ذاتية لتطوير المجتمعات اقتصاديا ، وباختصار فان نزعة ( الانسية ) كانت معتمدة على روح الادب الكلاسيكية وظهرت بارزة على يد الكتاب والفنانين الاطاليين . ويتقدم خلفية الانسية على يد ( ايرازموس )



## الانسية في الاسلام :

والاسلام يقرر بأن الانسان مدين بوجوده لخالقه . وهو مخلوق في أصله من مادة ( اي من تراب ومن حما مستون ) وان الله تعالى نفخ فيه من روحه ... . فله على سائر المخلوقات مكانة عظيمة ، لانه ارقاها واسماها ... . وقد زوده خالقه تعالى بالعقل وهذه النجدين فاصبح قادرا على تحمل الامانة والمسؤولية في تعبير الارض والاختيار والكسب الارادي .

والقرآن الكريم يهدي البشر اجمعين للنزعة الانسانية في الانسان على اساس ( الفطرة ) التي معناها الطبيعة الانسانية المعتمدة على الذات (الانا) والغيرية معا من اجل نمو انسانيته الذاتية على حدة وتعاونها مع المجتمع الصغير . والكبير على السواء لاسعاد الانسانية وتطورها ... .

وقد كان القرآن الكريم اول من كرم بني آدم ( ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر وفضلناهم على كثير مما خلقنا تفضيلا ) وامر الملائكة ان تسجد له اشعارا بقيمته الكبرى واستخلفه في الارض كما جاء في القرآن ( اني جاعل في الارض خليفة ) ، وجعل الشيطان يتحداه ليجلو مكانه الخير فيه . ( قال فيما اغويتني لاقعدن لهم صراطك المستقيم ) .

لقد كانت انسانية الانسان التي حددها القرآن الكريم في الخلق والتواضع والخير والاحسان والعدل والتسامح موضوع شرح وجدل بين المفسرين وعلماء الكلام .

وقد تساءل علماء اللغة والكلام عن حقيقة الانسان ... . وذكر ابن حزم في الفصل النزاع الذي وقع بين ابي الهذيل العلاف والنظام حول مدلول الانسان ، فالعلاف يرى انه لا يطلق الا على الجسم وحده بينما يرى النظام انه يخص بالنفس وحدها ، ويرى آخرون انه الوحدة التي تجمع بين الجسم والنفس معا .

اما المذهب المغربي الذي ارتضاه ابن حزم فهو ( الانسان ) يطلق على الجسم لان الميت يبقى انسانا ، كما يطلق على الروح لانها نواة الاحداث الشعورية والامزجة ، ثم هو وحدة الجسم والروح لان كلا منهما يرتكز على الآخر .

الذي سعى لتشر عقيدة عقلية اخلاقية ، تأثرت المسيحية بالمفاهيم الانسانية الجديدة ، والاخلاق بكرامة الانسان الفكرية والاجتماعية .. كما كان للعلم في تطور المفاهيم المحددة لوضعية الانسان في الكون على يد فيوش ... . فاستوعبت المسيحية اللوثرية التيار الانساني وتقلص مفهوم الكنيسة في اتهام الانسان وخطيئته وانحطاط طبيعته وشددت الرونياسنس ( في عصر التنوير ) على قيمة الانسان واخضاع جميع الاعتمادات والعادات الى مقاييس العقل والمنفعة في هذه الحياة ، وتقد الفكر المسيحي من زاوية هذه المقاييس تقدا عنيقا .

وكان لفولتر وروسو الفضل في ابراز ملامح الانسانية وهدم ضلالات القرون الوسطى ... . واستفادت السكينة من هذا التقدر فحولت الدين الى عقيدة تعتمد المنطق والعقل او النزعة الانسانية العقلية . وبالاخص عند كلفان والبروستانتية بصفة عامة ، ولقد كان لنيوتن اثر قوي في ظهور حركة علمية لا تؤمن بالتقليد ..

وظهر اثرهما واضحا في نهضة العلوم الانسانية والمجتمع البشري ، وبذلك تطورت العلوم الانسانية بصفة عامة سواء في ميدان علم النفس او علم الاجتماع او في الاداب والفنون ، والعلوم الاخلاقية ، وظهر كتاب انسانيون امثال ( هوفز ) الذي طبع قرنه بطابع قوي .

ونج عن ذلك افول الملكية المطلقة حيث ظهرت محلولة والية ( فرياء اجتماعية ) لتلبية المطالب الاقتصادية والبادية عما ساعد على ظهور الحكم الديمقراطي الشعبي على اساس الحقوق الطبيعية للانسان ... . وبروز الاخلاق العقلية والمنسادة بالعدالة الاجتماعية والمثل العليا لتحقيق عدالة متكاملة ، واذا كان التقدم العلمي حقق التطور المادي فان اثره على الانسية ضعيف في الاداب الاوربية في اواخر عصر النهضة .

ويمكن ان نفهم الانسية في اتجاهاتها الثلاث ، في اتجاه اوجيستكوست الفلسفي الداعي لفلسفة وضعية كدين للانسانية ، وفي نظرية تشيلر الذي يرى ان معرفة الانسان خاضعة لطبيعته وحاجياته الانسية ، وبأن الراي يكون صائبا او خاطئا حسب قدرته التنفيذية ... .



# الست الحرة حاكمة تطوان

للمؤلف عبد القادر العافية

وهي كذلك زوجة قائد تطوان محمد المنظري ..  
وهي حاكمة تطوان في فترة معروفة من تاريخ  
المغرب (2) .

وهي بعد كل هذا وذاك زوجة السلطان أحمد  
الوطاسي ( 932 - 956 ) ابن السلطان محمد الشيخ  
( البرتغالي ) ( 910 - 932 ) الذي اعتبر زواجه في  
ذلك الوقت شبيها بزواج الملكين الكاثوليكين  
فرديناند ( 1452 - 1516 ) وإسبيللا ( 1451 -  
1504 ) ملكا إسبانيا في أواخر القرن الخامس عشر  
الميلادي وأوائل السادس عشر .

وهكذا اشتهرت هذه السيدة وتحديث عنها  
المؤرخون من مغاربة وأجانب (3) .

هذه شخصية من الشخصيات البارزة من  
أسرة بني راشد بشمال المغرب في القرن السادس  
عشر الميلادي .

والست الحرة سيدة حظيت بشهرة واسعة  
النطاق في الشمال الغربي من أفريقيا الشمالية .

وهي ممن اعتنى المؤرخون الأجانب بالحديث  
عنها والتعرض بالذكر لإيام حكمها بتطوان .

ولعل شهرة هذه السيدة قامت على عدة  
اعتبارات : فهي ابنة أمير شفشاون علي ابن راشد  
( 917 هـ / 1511 م ) تلك الشخصية المعروفة في  
الداخل والخارج بالنسبة لذلك العصر .

وهي في نفس الوقت الاخت الشقيقة للوزير  
أبي سالم الأمير إبراهيم ابن راشد لأن أمها هي  
( للا الزهراء ) ذات الأصل الإسباني الاندلسي (1) .

(1) الأمير إبراهيم ابن راشد ( 896 هـ / 1490 م - 946 هـ / 1539 م ) هو ابن علي بن موسى  
ابن راشد من زوجته الاندلسية المسيحية الأصل من ( فيخردى لافرونطيرا )

قرب الجزيرة الخضراء أسلمت بعد زواجها من الأمير علي ابن راشد وسميت بلالا الزهراء .

(2) انظر تاريخ تطوان للاستاذ داود ج : 1 ص : 117 .

(3) ذكرها صاحب الدوحة محمد ابن عسكر ص : 34 ط . ج . فاسية ، وابن القاضي في لقط الفرائد  
مخ . م . ع . الرباط . وصاحب المرأة محمد العربي الفاسي ص : 216 ط . ج . فاسية ، واحمد  
الرهوني في عمدة الراويين مخ . م . ع . بتطوان ج : 4 بدون ترقيم .

وتحدث عنها الاستاذ عبد الرحيم جبور في كتابه : ( أسرة بني راشد الشفشاونية ومدلولها  
التاريخي بشمال المغرب ) نقلا عن الكتاب الأجانب ، وهذا الكتاب باللغة الإسبانية ط . تطوان :  
1953 م ، عربت منه بعض ما يتعلق بهذا الموضوع وسأختصر عنوانه فيما يأتي : ( أسرة بني  
راشد في شمال المغرب ) .



## نسبها واسمها :

أما نسبها فهي كما قلنا بنت الأمير المجاهد علي بن موسى بن راشد بن علي بن سعيد بن عبد الوهاب بن علال بن عبد السلام بن مشيش « العلمي » .

فهي أذن شريفة النسب « علمية - أدريسية - حنية » . أما اسمها : فقد اختلف فيه المؤرخون بالرغم من شهرتها ( بالست الحرة ) .

لقد ادعى بعض المؤرخين الأجانب أن اسمها هو عائشة (4) ولذلك فهم يجعلون لفظ ( الحرة ) لقباً كان يطلق عليها تشبيهاً لها بأنثى الطائر الحر الذي هو الباز ، نظراً لما يتمتع به هذا الطائر من مزايا عديدة يتميز بها عن سائر الطيور ، فهي قد شبت به في نظر هؤلاء نظراً لما كانت تتمتع به من ذكاء وشجاعة ونخوة وخبرة سياسية ...

ويرى الأستاذ محمد داود في تاريخ تطوان أنها لقبت بالحرة تمييزاً لها عن الأماء ، لأن الناس في ذلك العصر كانوا يكثرون من التسري بالجواري ...

ويرى الأستاذ البحاث عبد الوهاب بن منصور : أن اسمها الحقيقي هو ( الحرة ) لا عائشة ويؤكد أن الحرة ليس لقباً ولا صفة لها بل هو اسمها الشخصي ، وقد اعتمد في ذلك على ما ورد مثبثاً في عقد زواجها من السلطان أحمد الوطاسي (5) .

ولعله ما دام الأستاذ عبد الوهاب بن منصور قد اعتمد على هذه الوثيقة الفريدة من نوعها ، والتي احتفظ لنا بها الزمن سليمة واضحة معبرة ... فإن رأيه في الموضوع يكون مدعماً بحجة غير قابلة للظن وإذا كان لفظ الحرة ليس صفة ولا لقباً لها بل هو اسمها الشخصي فهنا نتساءل :

هل كان يا ترى اسم الحرة شائعاً بين النساء في ذلك العصر أم لا ؟

وهل اسم الحرة تخيره لها والدها عن نظير أو عن غير نظير ... ؟

أم هو اسم نقل من الوصفية إلى ( العلمية ) لغاية من الغايات ولمعنى من المعاني ، كما هو الحال في كثير من الأسماء ؟

وللاجابة عن هذه الأسئلة لا بد من الرجوع إلى الوثائق والمصادر ...

وبالرجوع إلى ذلك نجد : أن لفظ الحرة كان قد اشتهرت به بعض النساء الذائعات الصيت والشهرة في ذلك العصر ...

قام السلطان أبي عبد الله محمد بن الأحمر آخر ملوك غرناطة مثلاً غلب عليها اسم الحرة واشتهرت به .

ويذكر المؤرخون أن هذه السيدة النبيلة علق بها لفظ ( الحرة ) إلى درجة تنوسي معها اسمها الحقيقي الذي هو ( عائشة ) .

ويذكر المؤرخون كذلك أن هذه السيدة كانت فريدة من نوعها لأنها قد استطاعت أن تفرض وجودها في التأثير على سير الأحداث بمملكة غرناطة في المرحلة الأخيرة من مراحل دولة بني الأحمر بالاندلس ، حيث اشتهرت هذه السيدة في شبه جزيرة إيبيريا شهرة واسعة وأصبح اسمها يتردد في المحافل والندوات ... وأضحى الناس يتحدثون عن جرائمها وشجاعتها ودهائها ومواقفها المعجبة (6) .

ومن هنا لا يبعد أن تكون أم الحرة النفشاونية تلك الأم الاندلسية الأصل والتي عاشت الفترة الأخيرة من حياة غرناطة معايشة بكل أحاسيسها وعواطفها ... لا يبعد أن تكون تلك الأم اختارت لابنتها الأميرة لقب الملكة الغرناطية الذائعة الصيت .

ولا يبعد كذلك أن يكون ذلك من اقتراح والدها الذي عرف بلاط بني الأحمر وعاش في غرناطة في هذه الفترة بالذات .

ثم إن اسم ( الحرة ) لا شك أنه كان له صدى ملحوظاً عند الجالية الاندلسية المقيمة بشفشاون في

(4) انظر نفس المرجع السالف الذكر ص : 23 وتاريخ تطوان للأستاذ محمد داود ج : 1 ص 117 وما بعدها .

(5) انظر المجلد الأول من الوثائق الملكية تقديم وتنسيق الأستاذ عبد الوهاب بن منصور ، الوثيقة 115 .

(6) ( انظر نهاية الاندلس ) للأستاذ عبد الله عنان ص : 185 .



ويرى بعض المؤرخين أن هذا الزواج كان من أبي الحسن علي المنظري الذي توفي عن سن عالية ، والذي كف بصره في آخر حياته ... (12) .

بينما يرى الاستاذ محمد داود مؤرخ تطوان أن هذا الزواج كان من قائد تطوان محمد المنظري حفيد الاول ولعل الذي ينسجم مع الاحداث والوقائع التاريخية هو ما ذهب اليه الاستاذ داود .

### زواج السيدة الحرة بالسلطان أحمد الوطاسي (13) :

لقد تحدثت بعض المصادر الاجنبية والعربية عن هذا الزواج (14) والحقيقة انه كان زواجا لاقتسا للنظار تحدث عنه المؤرخون وعلق باذهان كتاب المذكرات والتراجم ... وذلك لانه زواج سلطان ينتقل من فاس ليتزوج في تطوان وهو في جموعه العديدة ، وحاشيته الكبيرة ، وجيشه الوافر وعدته وعده ... وبالإضافة الى ذلك كان السلطان في هذه الرحلة محاطا بحاشية كبيرة من العلماء وكبار المشايخ ، وكل هذا أضفى على هذا الزواج هالة واعطاء شهرة ، وإذا كان الأمر بهذه المثابة ، فما هو المقصود من هذا الزواج يا ترى ؟ .

وما هي الغايات القريبة او البعيدة المتوخاة منه ؟

ولماذا كان هذا الزواج في تطوان بالذات ولم يكن في فاس حيث قصور السلطان ومظاهر إبهته ؟ لعله من الاكيد ان مثل هذه الاسئلة تتبادر الى ذهن القارئ وهو يقرأ عن حادثة زواج السلطان أحمد الوطاسي بالارملة الجميلة الست الحرة حاكمة تطوان .

وإذا كانت الأجابة بالتدقيق عن كل هذه الاسئلة تعد من الصعوبة بمكان نظرا لسكوت المصادر

عن ذلك ، فأننا سنحاول على الاقل القاء بعض الاضواء على هذا الموضوع .

وهنا سنلاحظ أولا : أن علاقة السلطان أحمد الوطاسي بالست الحرة الراشدية لم تكن وليدة يوم وليلة ، أو علاقة سريعة نشأت بعد زيارة السلطان لتطوان ثم تحولت بعد أيام معدودة الى زواج ... كلا لم يكن ذلك ، بل علاقة السلطان بحاكمة تطوان كانت قائمة قبل هذه الزيارة التي انتهت بالزواج ، اذ من المعلوم أن علاقة السلطان أحمد الوطاسي بالاسرة الراشدية بشغشاون كانت علاقة وطيدة للغاية حيث كانت تربطه بهذه الاسرة روابط شتى .

فأخت السلطان أحمد الوطاسي السيدة عائشة بنت السلطان محمد الشيخ ( 910 - 931 ) الملقب بالبرتغالي كانت هي زوجة الامير ابراهيم أخ السيدة الحرة الذي أصبح وزيرا ومستشارا للسلطان بل كان هذا على رأس القيادة العسكرية للسلطان أحمد الوطاسي وكان كذلك من أبرز الشخصيات في الدولة لذلك العهد وذلك لما كان يتوفر عليه من مواهب في الميدان العسكري والميدان السياسي والدبلوماسي (15)

فالسلطان أحمد الوطاسي اذا كان يعرف الست الحرة أخت وزيره وصهره معرفة حقيقية ، وهي بالإضافة الى هذا وذاك هي عاملته على تطوان واقليمها .

ولا شك انه كانت بين السلطان والاميرة مراسلات ومكاتبات في مواضيع شتى سياسية وغيرها ... ومن الاكيد نظرا لهذه الروابط العائلية والسياسية أن هوى الاميرة الراشدية في هذه الفترة الحرجة من تاريخ المغرب كان وطاسيا لانه في هذه الفترة بالذات كان معظم الناس في المغرب يصنفون الى صنفين : صنف هواه وطاسي ، وصنف آخر هواه

(12) نفس المرجع .

(13) أحمد الوطاسي هو ثالث الملوك الوطاسيين المشهورين ( 932 - 956 هـ / 1524 - 1549 م ) وفي أيامه وقعت المعارك الحاسمة بين السعديين والوطاسيين الى أن غلب الوطاسيون على أمرهم سنة 956 هـ وقتك بهم محمد الشيخ المهدي السعدي ، وأحمد هذا هو آخر ملك وطاسي استمر حكمه مدة طويلة على الجزء الشمالي من المغرب .

(14) انظر ابن القاضي في لقط الفرائد في احداث 948 هـ مخ . م . ع . الرباط . ومراة المحاسن ص : 216 الذي نقل عنه صاحب الاستقصا بالجزء الرابع ص : 154 ط . دار الكتاب ، أرجع الى التعليق رقم 3 .

(15) عن ابراهيم ابن راشد هذا كتب المسيو روبري ريكار بحثا في مجلة الاندلس الصادرة بمديرية 1941 . م . 6 . ج : 2 .



## مولدها ونشأتها :

ولدت السيدة الحرة بشفشاون حوالي سنة 1493 م / 899 هـ وربيت ونشأت في حجر والدها الأمير علي بن موسى بن راشد ، وتلقت تعليمها على يد أشهر العلماء ورجال الدين بهذه المدينة (9) ولا شك أنها بذكاؤها ومواهبها استطاعت أن تحصل على ثقافة هامة انعكست على تصرفاتها وحياتها فيما بعد .

وفي هذا الموضوع يقول صاحب كتاب ( أسرة بني راشد بشمال المغرب ) : « تروي لنا الاخبار سواء البرتغالية أو الإسبانية أن هذه السيدة النبيلة كانت تتوفر على ذكاء نادر ، وأخلاق سامية هيأتها لتأخذ بيدها السلطة ، وذلك بسبب التعليم الذي تلقت من أشهر العلماء ورجال الدين في عصرها ... » (10) .

## زواجها من القائد المنظري بتطوان :

من المؤكد عند المؤرخين أن الست الحرة زفت إلى القائد المنظري بتطوان في حياة والدها علي ابن راشد وذلك حوالي سنة 1510 م / 916 هـ زفت وهي فتاة مكتملة النضج ، في نحو الثامنة عشر من عمرها ، وتذكر بعض المصادر أن هذا الزواج كان بمثابة تحالف متين بين أمانة شفشاون وقيادة تطوان من أجل تقوية جبهة الدفاع ضد البرتغاليين المحتلين لشمال المغرب (11) .

ذلك الوقت ، وكذا عند الجالية الاندلسية المقيمة بتطوان (7) .

وحسبما يبدو أنه نظراً لهذه الاعتبارات سميت الاميرة الراشدية ( بالحرة ) اعجاباً وتقديراً لملكة غرناطة الذائعة الصيت .

ومن هنا يلمو كذلك أن مصدر وهم المؤرخين الأجانب جاء من اشتباه « العلم » « بالصفة » فالحرة الشفشاونية ظنوا أن اسمها عائشة كحرة غرناطة ، وبذلك أصبحوا يطلقون على الحرة الراشدية ( عائشة ) .

وتذكر المصادر التاريخية أن عائشة الحرة ملكة غرناطة زوجة السلطان أبي الحسن ابن الأحمر وأم السلطان محمد أبي عبد الله ابن الأحمر ، أطلق عليها لفظ الحرة تمييزاً لها عن ضررتها ( ثريا ) الرائعة الجمال ابنة أحد عظماء المسيحيين والتي هام بها السلطان أبو الحسن على كبر سنه .

والهيام ( ثريا ) من قبل السلطان أبي الحسن فتق عبقرية زوجه عائشة الحرة وأصبحت تتدخل في القضايا السياسية ... تثبتنا لوجودها ومكانتها . وتوطيداً لمستقبل ولديها محمد ويوسف ، وهنا ظهرت عبقريتها وذاع صيتها ... (8) .

ومهما يكن من أمر هذا الشبه ، أو الاشتباه ، فإن وثيقة عقد زواج الست الحرة بالسلطان أحمد الوطاسي المشار إليها سالفاً أثبتت بما لا مجال فيه للشك أن اسم الاميرة الراشدية حاكمة تطوان هو ( الحرة ) لا عائشة .

(7) تثبت الوثائق أن هناك جالية أندلسية وردت على شفشاون قبل تجديد بناء مدينة تطوان أي قبل

سنة 888 هـ نقل ذلك العلامة أحمد الرهوني في عمدة الراوين عن عبد السلام بن أحمد الكيرج

ج : 1 - بدون ترقيم - مخ . م . ع . تطوان .

(8) جاء في نهاية الاندلس للدكتور عبد الله عنان : « تنوه بها المصادر الأجنبية والعربية على السواء وهي

ملكة غرناطة في فترة الاحتضار وهي زوجة الأمير أبي الحسن ابن الأحمر زفت منه بولديين :

محمد ويوسف ، عرفت بالحرة ... » ص : 185 .

(9) كانت شفشاون في هذه الفترة تزخر بالعلماء والمتقنين أمثال : الكاتب العلامة القاضي علي ابن

ميمون الإدريسي الحسني ، وعلي بن أحمد العلمي الشريف ، والفقيه القاضي علي ابن عسكر

والد صاحب الدوحة ، والعلامة القاضي المفتي ابن الحاج قاضي شفشاون على عهد بني راشد

وغيرهم ...

(10) عبد الرحيم جبور ( أسرة بني راشد بشمال المغرب ) ص : 24 ، ط . تطوان 1953 .

(11) نفس المرجع .



سعدي ، لان الدولة السعدية كانت قد ظهرت في جنوب المغرب ابتداء من مطلع القرن السادس عشر الميلادي وكان أبطال من الاسرة السعدية قد قاموا بأعمال جهادية جليلة زعزعت الوجود البرتغالي في الثغور المحتلة بالجنوب .

وبهذا استبشر الناس خيرا بالسعديين وأصبح عدد منهم هواة سعديا في حين ظل عدد آخر ممن الناس بالمغرب على اخلاصه وولائه للدولة الوطاسية نظرا لماضيها في الجهاد والنضال ... ونظرا لما كانت تمثله من ملك أصيل وعريق مما جعل بعضهم يردد الكلمة المأثورة : « بعد بني مرين وبني وطاس ما بقوا ناس » .

ومعنى هذا ان الناس في هذه الفترة بالذات كان فيهم من هواة سعدي ومن هواة وطاسي وكل كانت له اعتباراته ونظرياته .

ويبدو ان الاميرة الراشدية بحكم ارتباطها وارتباط شقيقها الوزير ابراهيم بالوطاسيين كان هواها وطاسيا مائة في المائة ولذلك فهي كانت مثلا على النقيض من اخيها لايها محمد بن راشد حاكم شفشاون في هذه الفترة والذي تذكر بعض الوثائق ان هواه كان سعديا وأنه عمل على الاتصال بمحمد الشيخ السعدي بعدما استقر الامر للسعديين بمراكش (16) .

ولعل هذا هو ما يفسر لنا ( الحركة ) التي قام بها السلطان أحمد الوطاسي على شفشاون سنة 948هـ اي في هذه الرحلة التي نتحدث عنها بالذات حيث اخضع محمد بن راشد ثم عفا عنه بعد ذلك لتدخل التوجهاء والعلماء بالصلح بينه وبين السلطان . وبعد ما اخضع القائد ابن راشد وعفا عنه واصل السير نحو تطوان التي سنراه يحتفل فيها احتفالا كبيرا بزواجه من الست الحرة اخت القائد محمد بن راشد .

و ( حركة ) السلطان أحمد الوطاسي الى شفشاون ورحلته الى تطوان هذه الحركة أو هذه الرحلة السلطانية تعرض لها كل من ابن القاضي في لقط الفرائد والامام أحمد المنجور في الفهرس (17) ومحمد العربي الفاسي في مرآة المحاسن ، ثم من جاء بعدهم ...

ومن المعلوم أنه في هذه الرحلة تزوج السلطان الوطاسي بالست الحرة بتطوان ويبدو ان الرحلة السلطانية ابتدأت من فاس واتجهت نحو الشمال عن طريق القبائل الآتية :

الحياينة ، بني ورياكل ، بني زروال ، بني أحمد ، الاخماس (19) ، شفشاون . وفي شفشاون كما عرفنا من قبل اخضع السلطان القائد ابن راشد الذي رجحنا أن هواه كان سعديا في هذه الفترة نظرا للاعتبارات السالفة وانتهت ( الحركة ) على شفشاون بالصلح وبثبيت القائد الراشدي في مركزه ثم بعد ذلك حط السلطان بجموعه الففيرة بتطوان حيث احتفل بزواجه من الست الحرة .

ويستفاد من الامام أحمد المنجور أن العلماء الذين رافقوا السلطان في هذه الرحلة كانوا يقومون بنشاط ثقافي كالتدريس وغيره ... ويذكر أن شيخه اليسيني ورفيقه عبد الوهاب الرقاق وعبد الواحد الوثريسي كانوا ممن رافق السلطان في هذه الرحلة الى شفشاون وتطوان الى جانب شيخهم شيخ الجماعة ( علي ابن هارون ) (20) وينقل عن شيخه أبي عبد الله محمد اليسيني أنهم في هذه الرحلة الى تطوان كانوا يدرسون على شيخ الجماعة علي ابن هارون ( خزرجية العروض ) وسنلاحظ فيما بعد أن بعض هؤلاء العلماء السالفي الذكر كان ممن وقع على عقد زواج السلطان بالست الحرة حاكمة تطوان .

هذا ولقد اثار زواج السلطان أحمد الوطاسي بالاميرة الحرة حقد الأوربيين وضغائنهم حينما تصرح به بعض الوثائق ، جاء في عمدة الراوين : « أن

(16) اسرة بني راشد بشمال المغرب ص : 27 .

(17) فهرس أحمد المنجور ص : 44 ط. الرباط 1976 ، تحقيق الاستاذ محمد حجي .

(18) المرآة ، ص : 216 .

(19) انظر عن هذه القبائل : مجلة البحث العلمي موضوع : اصول المغاربة ، للاستاذ التقى العلوي

العدد : 27 السنة : 14 ص 201 .

(20) ترجم صاحب الدوحة لهذه المجموعة من العلماء وتوجد تراجمهم بالصفحات الآتية : 42 - 43 -

41 - 40 ط. حصرية فاسية .



الا ان السلطان احمد بعد ذلك تبع سياسة ابيه  
وجده في المهادنة والمناوشة أحيانا .

وفي سنة ( 948 هـ / 1541 م ) كان السلطان  
احمد الوطاسي قد خسر عدة معارك مع السعديين (25)  
وكان يريد ان يحافظ على ما بقي له من شمال المغرب .  
فكان عليه ان يفقد هذه الجهات وان يستوتق  
من حكامها وان يعتن صلاته بهم ... ولو عن طريق  
الزواج .

ولهذا فزواج السلطان احمد الوطاسي بحاكمة  
تطوان كان زواجا سياسيا بالدرجة الاولى ، ومما  
يؤكد ذلك ان السلطان لم يصحب عروسه معه بعد  
بنائه بها بل تركها في تطوان تحرس الثغور وتنظم  
عمليات الحصار على سبتة وعلى غيرها من الثغور  
المحتلة بالشمال .

وفي هذا الظرف بالذات كان الخرق قد اتسع  
على الرائق وكان السلطان احمد الوطاسي قد خاض  
مع السعديين عدة معارك لم يخرج منها بطائل وكان  
في هذه الاثناء يحاول ان يهدئ الاوضاع في الجزء الذي  
بقي له من المغرب .

وبهذا يبدو ان غايات الزواج واهدافه كانت هي  
الوصول الى تهدئة الاوضاع بأقصى شمال المغرب .

وبهذا ندرك ان الزواج من الست الحرة كان  
تحالفا مع أبرز شخصيات شمال المغرب في هذه  
الفترة العصبية من تاريخ الوطاسيين ...

#### الست الحرة حاكمة تطوان :

وهكذا نرى الحكم الوطاسي كان يعمل من أجل  
استقرار الاوضاع وتثبيت مركزه ونفوذه في مناطق  
الشمال .

تؤكد الوثائق العربية والاجنبية ان السب  
الحرة حكمت تطوان ونواحيها فترة طويلة من الزمن،

ملك اسبانيا - فلب الثاني ( كذا ) - (21) اغتاز من  
تزوج احمد الوطاسي بالست الحرة ، لان هذا يربط  
اواسر الصداقة والمودة بين مجاهدي تطوان  
وشفشاون وبين السلطان فيتحذون ضده ... » (22)  
وسبقت الإشارة الى ان بعضهم شبهه بزواج الملكين  
الكاثوليكين فردناند وايسلايلا ( 1451 - 1516 م )  
ملكا اسبانيا .

والحقيقة هي ان هذا الزواج كان سياسيا  
بالدرجة الاولى خاصة وان السلطان احمد الوطاسي  
كان يجد نفسه في موقف حرج جدا وذلك نتيجة قيام  
السعديين بالجنوب الذين أصبحت تشرّب أعناقهم  
لامتلاك المغرب كله ، وكان قيامهم يعتمد على الدعوة  
الى الجهاد وتوحيد صف المغاربة ضد الاجنبي  
الدخيل ...

وكانت سياسة الوطاسيين منذ ظهورهم على  
مسرح السياسة بالمغرب هي مهادنة العدو تارة ،  
ومقاومته في بعض الاحيان ، وهذه السياسة لم يكن  
الجمهور المغربي في مجموعه راضيا عنها بل كانت  
منتقدة من طرف زعماء الجهاد ومن طرف  
العلماء ... (23) .

جاء في الدوحة في ترجمة احد العلماء  
المجاهدين - الشيخ محمد البهلولي الذي لفظ  
انفاسه وهو يتحق شوقا الى الجهاد . قال بعضهم :  
« يا سيدي أخبرك ان السلطان امر بالفزو ( ويرج به )  
وامنت الناس عليه والمسلمون في شوق لذلك ،  
ففتح الشيخ عينيه وهلل وجهه فحا وحمد الله وأثنى  
عليه ففاضت نفسه وهو مسرور بذلك ... » (24) .

فالسلطان الذي امر بالفزو ( ويرج به ) وفرح  
الناس بأمره هو السلطان احمد الوطاسي وذلك بعد  
موت أبيه محمد الشيخ ( البرتغالي ) وتنحيته لعمه أبي  
حسن سنة 932 هـ .

(21) الملك فليب الثاني ( 1556 - 1598 ) وهذا لم يكن على عهد الست الحرة ( 1510 - 42 ) بل  
الذي كان على عهدها ملكا لاسبانيا هو الملك شارل الخامس ، كارلو كينطو ( 1516 - 1555 ) ولعله  
سهو او سبق قلم .

(22) عمدة الراوين : ج : 4 غير مرقم مخ . م . ع . تطوان .

(23) لقد بدأ عهد الوطاسيين بعقد هدنة طويلة الاجل بين الملك الوطاسي محمد الشيخ ابن أبي زكرياء  
( 1470 - 1504 ) وبين الملك البرتغالي الفونسو الخامس ( 1438 - 1481 ) .

(24) الدوحة لابن عسكر ص : 45 - 46 . ط . ح . فاسية .

(25) لقد لخص الكلام عن هذه المعارك الاستاذ عبد الوهاب بن منصور في تطبيقاته على (عروسة المسائل)  
للقاضي محمد الكراسي المطبعة الملكية 1963 .



من هذه المدينة ... (28) وربما كان مصدر هذا الادعاء هو اعتقاد بعض الكتاب الاجانب بانها والسدة صاحب الدوحة التي ربما يكون ذلك صادقا في شأنها

مع ان العتواتر عند الشفشاونيين هو ان السيدة الحرة انتهت حياتها بشفشاون حيث كانت في رعاية أخيها الامير محمد ، وأنها دفنت برياض الزاوية الريسونية بهذه المدينة حيث ما يزال قبرها معروفا وحاملا لاسمها الى اليوم .

الا انه بالرغم من كل هذا فان كتابات المؤرخين الاجانب تظهر عنايتهم بالحديث عن الاسرة الراشدية وبخاصة حديثهم عن الامير ابراهيم بن راشد ، والاميرة الحرة . .

فمن الحرة مثلا يقول الكاتب سبتيان بركاز : « انها كانت شديدة الانفعال : ففي احدى المناسبات تشاجرت مع حاكم سبتة ( الفونصو دي نورنها ) فلجأت الى العنف

والحرب لانها كانت شديدة الاندفاع وميالة الى الحروب . . وانها كانت مهتمة بتجارة الرقيق من المسيحيين على مستوى عال ، وكانت سفنها دوما تجوب البحار ، وكانت المراكب الجزائرية تلقى حقاوة بمرسى تطوان . . . » (29) فمثل هذا النص لا نجده عند كتابنا الوطنيين ، وهذا النص بالرغم من ظهور الانفعال على صاحبه فهو يعطينا فكرة عن بعض الجوانب من سياسة الست الحرة حاكمة تطوان فهو يقول : انها لجأت الى الحرب مع حاكم سبتة والحقيقة ان اللجوء الى الحرب من طرف المغاربة كان يثير المحتلين الغاسبين . لانهم يريدون من السكان المجاورين لمراكز احتلالهم ان يلتزموا الهدوء وان يرضوا بالامر الواقع . . . !! وهذه سياسة كانت ترفضها الست الحرة كما كان يرفضها الشعب المغربي برمته .

والغريب ان الاوربيين المحتلين كانوا يرون مقاومة احتلالهم ما هو الا اندفاع وحب للحرب . . . !

فاذا اعتبرنا انها شاركت زوجها محمد المنظري في الحكم - وهذا هو الراجح - تكون هذه السيدة قد حكمت تطوان ونواحيها ما يزيد عن ثلاثين سنة . اي منذ زواجها بالقائد المنظري سنة 916 هـ / 1510م الى زوالها من الحكم سنة 949 هـ / 1542 م .

والغريب في الامر هو انه خلال هذه المدة الطويلة من حكومة الست الحرة نرى المصادر العربية تكاد تكون ساكنة عن الاحداث اللهم الا اذا استثنينا بعض الاشارات العابرة هنا وهناك فمن ذلك مثلا ما اشار اليه ابن عسكر في الدوحة عند ترجمته ( للجاسوس المجهول ) حيث قال : « وأتوا به الى تطوان في ولاية الست الحرة بنت علي ابن راشد وذلك في حدود الخمسين » . ( أي من القرن العاشر ) وتعرض 'زواجها من السلطان أحمد الوطاسي ابن القاضي في لقط الفرائد ، ومحمد العربي الفاسي في مرآة المحاسن وغيرهم . . . الا ان كل ذلك اشارات عابرة لا اقل ولا اكثر . . . وهكذا نرى بكل أسف ان مصادرنا الوطنية لم تعتن بالحديث عن هذه السيدة عناية تناسب مركزها الاجتماعي والسياسي . . . ونجد على العكس من ذلك ان المصادر الاجنبية تحدثت عن الست الحرة حاكمة تطوان في مناسبات عديدة . . . الا انه مما يلاحظ في هذا الموضوع ان كتابات الاجانب عنها بالرغم مما لها من الاهمية فانها لا تخلو من اخطاء فادحة .

فمن ذلك مثلا ما سبقت الاشارة اليه من انها كانت تسمى ( عائشة ) ومن ذلك ايضا ما ذكره الكولونيل هنري دي كاستري من ان الست الحرة هي والدة ابن عسكر صاحب الدوحة (26) .

ولقد رد عليه مقالته هذه كل من الاستاذ عبد الرحيم جبور في كتابه ( أسرة بني راشد بشمال المغرب ) والاستاذ محمد داود في كتابه تاريخ تطوان (27) .

ومن ذلك ايضا الادعاء بان حياة السيدة الحرة انتهت بالقصر الكبير ، وانها دفنت خارج باب سبتة

(26) السلسلة الاولى المجلد الاول ص : 133 بالفرنسية نقل مقالة هذه الى الاسبانية الاستاذ عبد الرحيم جبور في كتابه ( بنو راشد بشمال المغرب ) ص : 25 .

(27) تاريخ تطوان للاستاذ محمد داود ج : 1 ص : 120 .

(28) تابع لمقالة دي كاستري السالفة . .

(29) ( بنو راشد شمال المغرب ) ص : 24 .



وبذكر هذا النص ان الست الحرة كانت لها عناية بالتجارة في الرقيق من المسيحيين ... وكانت تجارتها هذه « على اعلى مستوى » !!

وكان الاروبيين بهذا المنطق يريدون ان يتجروا وحدهم فيما عدا هم من الشعوب ، اما ان يتجر غيرهم في المسيحيين فهذا مما يسجل ويستهن ويشهر به ... !!

ويتعرض النص للحفاوة التي كانت تلقاها السفن الجزائرية من طرف الست الحرة بمرسى تطوان .. ومن المعلوم ان حفاوة المقاربة بالجزائريين كانت سياسة متبعة من قديم الزمن .

والنص هنا يشير الى وحدة خطة الجهاد بين المغرب والجزائر ضد المسيحيين المحتلين . وهو في نفس الوقت يشنع على الست الحرة حفاوتها بالسفن الجزائرية لان تضامن ووحدة شعوب المغرب العربي كان مما يحز في نفوس المستعمرين واذنابهم ... وهذه سياسة ما تزال متبعة - بكل اسف - الى يومنا هذا .

ويشير النص كذلك الى ان اسطول الست الحرة كان يجوب البحار دوما وهذا كان مما يهدد المصالح الامبريالية والاستعمارية في ذلك الوقت ..

ونرى الكاتب هنا بالرغم من قصر النص يتعرض لذكر نقط حساسة بالنسبة لذلك العصر ...

(1) محاربة المحتلين للثغور المغربية ومقاومتهم من طرف المقاربة ، وهذه كانت قضية تشغل بال الجمهور المغربي .

(2) خطورة العمليات القرصنية ومخر سفنها للبحار .

(3) التجارة في الرقيق . وبطبيعة الحال تعد هذه القضايا من أبرز أحداث القرن السادس عشر الميلادي .

وهناك عدة لقطات من هذا النوع ، سيطول بنا الحديث ان نحن تتبعنا ذلك في هذا التعريف الموجز بالست الحرة .

الا ان النص في مجمله يعطينا نظرة عن تاريخ الاوضاع بين المقاربة والبرتغاليين ولا شك ان عمليات المقاومة في هذه الفترة كانت مما يقلق بال المحتلين وفي الفترة الاخيرة من حكم الست الحرة لتطوان ونواحيها نجد المقاومة المغربية يغلبة وحذرة ...

ومما يستفاد من كلام ابن عسكر في ترجمة ( الجاسوس المجهول ) ان الناس في هذا الظرف بالذات كانوا حذرين مترقبين ، وأن العمليات الجاسوسية كانت على اشدها ... ( فالسيد الجاسوس ) الذي ترجم له ابن عسكر (30) بالرغم من ان امره لم يكن واضحا تماما بل ربما كان جانب ( الجذب ) ارجح فيه من جانب الجاسوسية فانه بالرغم من ذلك فان الشكوك كانت تدور حوله ، والقي عليه القبض وقدم لحاكمه البلاد الست الحرة بتهمة الجاسوسية ... ونرى ان هذه الحادثة مثلا كانت بعد زواج السلطان من الست الحرة في حدود الخمسين من القرن كما صرح بذلك ابن عسكر والراجح انها كانت سنة 949 .

وسنرى انه في هذا الوقت بالذات كان افراد من اسرة المنظري - المتنقلين بين فاس وتطوان - يعملون ضد الحكم الوطاسي بكل ما اوتوا من كيد وحيل .

ولقد نجح محمد الحسن المنظري في الانتقام من السلطان احمد الوطاسي حيث استطاع ان ينجح في ثورته ضد زوج السلطان وعاملته بتطوان .

ولعل من اهم اسباب نجاحه هو ان الناس في هذا الظرف الحرج من تاريخ المغرب كانوا يسمعون عن السعديين وعن انتصاراتهم على البرتغاليين في الثغور بالجنوب ولا شك ان مثل هذه الاخبار كانت تخلق موجة من السخط ضد الوطاسيين وضد حكامهم والموالين لهم ...

وفي هذا الجو المفعم بالدعاية ضد الوطاسيين قضى على حكم الست الحرة بتطوان .

ولعل انسياق الست الحرة مع السياسة الوطاسية الى النهاية هو ما كان محمد ابن راشد بشفشاون يتعبه على اخته حاكمة تطوان .

(30) ابن عسكر في الدوحة ، ص : 45 . ط . ح . فاسية .



بعد أن جردها من أملاكها . وفي 22 أكتوبر أعلن استقلاله عمليا عن ملك فاس ... » (31) .

وهكذا نرى أن الثائر محمد بن الحسن المنظري استطاع أن يستغل ضعف السلطان أحمد الوطاسي فاستقل بحكم تطوان وطرده الست الحرة ... وكانت هذه الأحداث سنة : 949 هـ / 1542 م .

( يتبع )

ومهما يكن من أمر فإن القضاء على حكم الست الحرة كان نتيجة انسياقها مع السياسة الوطاسية إلى النهاية .

وتحدثنا المصادر : « أنه في 20 أكتوبر 1942م اختفى من فاس محمد الحسن المنظري الباجي الأندلسي بسبب خلافات عميقة مع السلطان أحمد الوطاسي وتوجه إلى تطوان مرفوقا بأسرته وبعض فرسانه تاركا متاعه وأملاكه ... وطرده الست الحرة

(31) أسيرة بني راشد بشمال المغرب لعبد الر حليم جبور ص : 26 .

### إقرأ في عددنا المختار الخاص بذكرى وادي المخازن

- حول وقعة وادي المخازن .... عبد الله كنون
- أحمد المنصور الذهبي كرجل دولة .... إبراهيم حركات
- انتصار المغرب في وادي المخازن أنقذه من حرب صليبية عارمة ... عبد العزيز بن عبد الله
- وثيقتان جديدتان عن ذبول موقعة وادي المخازن ... محمد المتوني
- وثيقتان هامتان عن موقعة وادي المخازن ... محمد بن تاويست
- العلماء وراء معركة وادي المخازن ... حسن السائح
- موقعة وادي المخازن واندحار الصليبية بالمغرب ... سعيد أعراب



# نظامنا الخير والقرآن منهجه

لنساء الشهاد وجيه في صراع

فاسعف بشعرك نشد أعذب النغم  
اطل فاض النهى فى الطرس والقلم  
بالعلم والنور والاقدام والكرم  
تبار وثبتنا للعز والقيـم  
أبقى على الدهر من نيل ومن هـرم  
ببني الحياة بماضى العزم والهمم  
ولغة الدين بالاجلال والشمم  
بذكي الكرامات فى الانوار والظلم  
كانه القطب مشدود الى الحرم  
الذى المقاليد قد جاءتـه من عدم  
روحي فدا ملك بالله معتصم  
فكفه عن سخي البذل لم تصم  
فيها الدواء الذي يشفي من القـم  
والمس الزفق يقصيني عن الالم  
فى ساحة الحرب او فى ساحة الحرم  
قد طوقته بحب غير مكتـم  
تسعى لرؤيته ساقا على قدم  
كما تعالت لدى ابائه القـدم  
بذكره عن ظلال الخير والنعم  
فى عهده عن سيول الفيث والديم

عيد الشباب هدى الالباب يا قلمي  
لصاحب العيد نبراس القلوب متلى  
لعاهل بدد الديجور متشحا  
للامجد المرتضى مصباح وحدثنا  
لمن له فى جبين المجد الويـلة  
انار للجيل افاق العلى فمضى  
انى بدا سربل الاسلام نظرتـه  
من جده المصطفى فى روحه قـبس  
تراه يستلهم القراءان معتكفا  
حتى اذا ما استخار الله فى عمل  
حببه الله لا ينفك يذكـره  
ان صام عن سحق أعداء الحمى كرمـا  
ارنو لطلعتـه الغراء مرتقبـا  
فالـمس العطـف فى ابعاد نظرتـه  
تاج الاشواوس عين الله تحرسـه  
وحوله الشعب اكباد مصفـة  
تري الجماهير والاشواق تدفعـها  
تعلو الهتافات ان مرت مواكبـه  
سل العيون التى غنت سواجـها  
سل الرمال التى فاحت ازهارـها



سل المحافل تصفي وهي معارضة  
 سل القلوب التي اهتزت بشيرته  
 ترتاد آفاقها من نطقه لمع  
 نظامنا الخير والقرءان منهجه  
 عبر القرون تجلى كالضحى القيا  
 من عهد ادريس روضنا عزائنا  
 حتى بلغنا من الآفاق ابعدنا  
 قد عودتنا على الاقدام انفسنا  
 شمم الانوف ليوث جند عاهلنا  
 اذا اجرنا صديقا عند محتته  
 شبايا وسناء في ابطالنا راتنا  
 ومن ثبات غداة الروع فوقهم  
 رشادهم في الوغى من نور عاهلهم  
 من روح قرآنهم من وحي سنتهم  
 فكيف يجبل حساد الحمى علمنا

\*\*\*

ابا المكارم يا سبط الرسول ويا  
 لكم مقام سما يا سر نيفتنا  
 يا اصلح الناس في ايماننا بكم  
 اهل التصوف القوا في سريرتكم  
 لقد مددت يدا في فاس ظاهرة  
 لو عاد ابن ميثس ما راي احدا  
 لم لا وان بكم من شمس جدكم

\*\*\*

مولاي يا حسن الدارين ما خفقت  
 فامر بما شئت وارسم ما بدا لكم  
 تمضي الثلاث وتمضي في تقدمنا  
 ما بين تدبيركم يا سيدي شبيه  
 نفدو العجاف سمنا ان رسمت لها  
 ان عين الشعب نامت في حمايتكم  
 فاسلم منارا مشعا في تالقنا

لقوله عن سنا العرفان والحكم  
 فوق المناير يلقي اطيب الكلم  
 كانها الحر او ضرب من النقم  
 سما على كل معتز من النظم  
 ومد ظلا من الاخلاق والكرم  
 على التحدي وحفظ العهد والذمم  
 فاستجدتنا دهاة الارض والامم  
 فاذعن النصر للاقدام والشمم  
 من شمه سربلوا بالعزم والشمم  
 فقد اجرنا بجيش غير منهزم  
 ما يذهل العقل من حزم ومن همم  
 على العدا بين محتد ومضطرم  
 من عز مغربهم من رفعة العلم  
 من حسن طاعتهم في اصدق النعم  
 قد ظل منتصرا في شامخ القمم

نور العقول ومجد السيف والقلم  
 جئنا نقدره بالشعر والنقم  
 قد اعتصمنا وانتم خير معتصم  
 وجدا فامسيت نارا على علم  
 ففجر النبع رقايا لكل فم  
 الاك قطبا ينال السر من علم  
 ما تستنير فتجلو حالك الظلم

\*\*\*

قلوبنا لسواكم بالهوى العرم  
 ما خط فكرك الا قاهر الازم  
 ضرنا لو عصينا البطن عن تخم  
 وبين ما دبر الصديق من قديم  
 يزدهي سوقنا في معرض الامم  
 فعينكم في سبيل الشعب لم تنم  
 ودم حفيظنا لهذا الشعب والعلم

وجيه فهمي صلاح

# حقيقة "المساواة"

للمؤلف: أنور الجندي

النساء اللاتي لم يحملن لسن متزنات توازنا كاملا كوالدات . فالأمومة لازمة لاكتمال نمو المرأة . ان على النساء ان يمتن اهليتهن تبعا لطبيعتهن ان يحاولن تقليد الذكور فان دورهن في تقدم الحضارة اسمى من دور ارجال فيجب الا يتخلين عن وظائفهن المحددة .

وهكذا كشف الغرب الحقيقة ولكنه عاجز عن الاستجابة لها فعلى المجتمع الاسلامي ان يكون قادرا على ان يحتاط دون السقوط في نفس الهوة الخطيرة ، وعليه ان يعرف ان هناك مؤامرة مدبرة حملت المرأة حملا الى اوضاعها التي تعيش فيها الآن وكان من ورائها قوة تريد ان تستغلها اقتصاديا واجتماعيا وانها لم تكن راغبة في ذلك ، وقد ساقطت المرأة سوقا الى المصانع والأسواق . هذه الحملة تتمثل الآن في تلك الدعوة المسمومة المعصورة التي تحملها الصحف وتحملها عدد من كتاب التخريب تهلل لكل عمل يخرج المرأة عن الفطرة او تؤدي الى تدمير الاسرة ، تحت ذلك الاسم المثير « تحرير المرأة » .

ان اهدف من وراء هذه الظواهر البراقة هو خلخلة البناء الداخلي للأسرة وتقويض دعائمها . اخراج المرأة من رسالتها ومهمتها الطبيعية واعادادها لمهمة اخرى ذات بريق اخاذ ولكنها لا تحقق الا تدمير المجتمع .

هناك محاولة استهدفت هدم الاسرة وتدمير المجتمع ووضع المرأة في غير موضعها الطبيعي تلك هي القول بالمساواة بين الرجل والمرأة في التركيب الجسمي والبيولوجي للادعاء بانها يمكن ان تقوم بعمل الرجال وان تتحمل من وظيفتها الاساسية، هذه المحاولة من بين الخطط التي رسمتها القوى التلمودية الصهيونية لتدمير المجتمع الانساني وقد كان الاسلام قد كشف منذ اربع عشر قرنا عن تلك الفوارق في الطبيعة والتركيب بين الرجل والمرأة . وابان عن الوظيفة الطبيعية للرجل والمرأة وقد تنبه الى ذلك بعض العلماء المشتغلين بالطب والعلوم البيولوجية امثال « اليكس كاريل » الذي أعلن « ان الاختلافات بين الرجل والمرأة ليست في الشكل الخاص للاعضاء التناسلية وفي وجود الرحم والحمل بل هي ذات طبيعة أكثر أهمية من ذلك ، ان الاختلافات بينهما تنشأ من تكوين الأنسجة ذاتها ومن تلقيح الجسم كله بمواد كيميائية محددة يفرزها المبيض ، وقد ادى الجهل بهذه الحقائق الجوهرية عن الانوثة الى الاعتقاد بأنه يجب ان يتلقى الجنسان تعليمها واحدا وان يمنحا سلطات واحدة ومسؤوليات متشابهة . والحقيقة ان المرأة تختلف اختلافا كبيرا عن الرجل فكل خلية من خلاياها تحمل طابع جنسها والامر صحيح بالنسبة لأعضائها ولجهازها العصبي . والنساء وحدهن - من بين الثدييات - هن اللاتي يصلن الى نموهن الكامل بعد حمل او اثنين كما ان



ما يعيقها فضلا عما يكشفها ويبدنها ، وقد اجمعت الامة على ذلك ، اما كشف الوجه واليدين فان امنت الفتنة جاز لها ذلك والا فهو حرام ايضا ، وكما حرم الاسلام ذلك حرم الاسراف في الزينة ، فالمرأة التي تلبس ثوبا رقيقا يصف جسمها ، والمرأة التي تغير من خلق الله ملعونة ( لعن الله الواصلة والمستوصلة والواشمة والمستوشمة والنامصة والمنمصة والمتفلجات للحق المغيرات لخلق الله ) .

( النامصة : النافثة لشعر الجبين ) .

( المتفلجة : التي تفعل الفلج في أسنانها ) .

كذلك يحرم عليها الخلوة مع ذي محرم لقوله : ( ما خلا رجل بامرأة الا كان الشيطان ثالثهما ) . ووقف الاسلام من هذه المسألة موقفا محددا فحرم ابداء الزينة والاسراف فيها وحرم الخلوة والاختلاط . لانه يؤدي اليها . اما اذا باشرت المرأة حقوقها في حشمة ووقار من غير خروج على الحد المشروع فلا مانع في ذلك من غير خلاف ، اما الذي عليه الآن من غشيان الحفلات ودور السينما والتمثيل وشواطئ البحار وما اليها عارية متهتكة فهو امر لا يعرفه الاسلام ولا يرضاه الدين ، فمهمة المرأة ان تكون زوجة صالحة ، واما صالحة تلزم تدبير بيتها وتدبير شؤون منزلها وتصلح من شأن زوجها واولادها . ان رقي المرأة يعتبر نهضة للامة ولكن ليس اهميته كأهمية اصلاح الاخلاق وتربية النفوس فليس معناه الخلاعة والاباحة والتهتك ولكن معناه التهذيب الصحيح والتربية الفاضلة والعلم النافع .

ان مسؤولية المرأة التي تفرضها عليها طبيعتها ويحددها قانون الاسلام انما هي حماية الاسرة والقيام بالواجبات الاجتماعية ومن هنا يكون من المسؤولية الاجتماعية البالغة اعداد المرأة المسلمة ثقافيا وخلقيا واجتماعيا بما يؤهلها لان تكون ( اما ) صالحة لتحمل المسؤولية التربوية المنوطة بها وان يكون ذلك في اطار كريم للتربية والذي صيانة لحرمتها وحفاظا على تكريمها .

ولقد كان منطلق الشريعة الاسلامية هو حماية الاسرة حماية تامة من ان تكون تحت ضغط الحاجة مهددة في شرفها وعرضها ، ومن اجل ذلك اعطاها نصيبا واضحا في الميراث وجعل لها حقا واضحا في المعاش وملكية واضحة للمال بما لم تستطع ان تصل اليه المرأة الغربية حتى اليوم وما وصلت الي

وقد جرت المحاولة اساسا على تميع التعليم وخلطه بين الذكور والاناث فلم يقيم تعليم متصل خاص للمرأة يوجه اساسا لتكوينها كسأم وزوجة وصاحبة بيت ومسؤولة عن الاسرة وحامية لنظامها في المجتمع واقتصرت الانظمة الواحدة على اخراج عدد من حاملات الشهادات . فكانت وجهة المرأة ان تعمل لتكون صاحبة مورد دون ان تبحث ما اذا كان ذلك مطابقا لطبيعتها ام مناقضا لها ولذلك فان من أكبر المحاذير بقاء التعليم على النحو الذي يجري به الآن دور .... المرأة وتكوينها واعدادها لمهمتها.

ويجب ان توضع الحقائق الخاصة بالفوارق بين الرجل والمرأة هذه الحقائق التي اثبتتها الدراسات العلمية والاحصائية والتجارب الاجتماعية . اما المجتمع المسلم ليكون على بينة من امره من ان هناك ثمة فروق واسعة في استعداد جنسي المرأة والرجل حيال امور الحياة وشؤونها ، هذه الفوارق التي تكفل تحقيق كل منها لرسالته . ولقد كشف الاسلام عن هذا المعنى واقر كلا من الرجل والمرأة لمهمته الطبيعية التي اعد لها فحصل من مهمة الرجل كسب العيش ووسائله في ادارة المصانع والمتاجر والمزارع وغيرها مما ينحو منحاه وجعل مهمة المرأة ادارة المنزل وتهيئة لوازم الاسرة والحمل والوضع والرضاع وتربية الاولاد والحنو عليهم ، الرجل للكسب والكد وتدبير الحياة الخارجية والمرأة المهمة المنزلية وتدبير حياة الاسرة ، وليس في ذلك انتقاص لاحدهما وانما هي القسمة العادلة بينهما ولهذا خلق الرجل قوي الجسم قوي العضلات قوي الفكر واسع الحيلة . وخلقت المرأة لينة الجسم لينة الشعور عاطفة كلها واذا كان الاسلام قد انتقص من حق المرأة فجعل شهادتها بنصف شهادة الرجل فهو مجارة لطبيعتها ، فالمرأة تعيش بعاطفتها لا بعقلها ، وتمتاز المرأة لعاطفتها ولا تمتاز بعقلها ، وهي مع ذلك سريعة النسيان ، لهذا لم يسو الاسلام بينها وبين الرجل في الشهادة وعلل ذلك بقوله تعالى : ( ان تفضل احدهما فتذكر احدهما الاخرى ) فهو اعتبرها انسانا ولكنه لاحظ الفرق بينها وبين الرجل وجعل الميل اليها امرا غريزيا لما يترتب عليه من عمار الكون والميل اساس النسل ، والدنيا لا تقوم لغيره وليس الميل مقصود لذاته وانما هو وسيلة لغيره وقد نظم له ( النكاح ) الكامل الصحيح وحد له الحدود وامر المرأة ان تستتر وان لا تبدي مواضع الزينة ، فلا يليق بها ان تلبس ما يكشف العورة ولا



الحقوق والواجبات بين الرجال والنساء على سبيل التكافؤ أو المماثلة الواضحة في قول الله تعالى : ( ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف ) وبذلك يرفض الاسلام مفهوم المساواة التي تقوم على تجاهل الفروق الواضحة بين الجنسين في الخلق والتكوين والموهبة والاستعداد ، حيث اختص كل جنس بمواهب خاصة وقدرات معينة لا يقدر عليها غيره .

وقد اكدت الابحاث العلمية والتجارب الصحيحة في مجال المجتمعات خطأ القول بالمساواة في كل أمر يتم بين الجنسين في القدرات والاعمال ، ذلك لانه أمر لا دليل عليه في تكوين الفطرة ولا في تجارب الامم بل قام الدليل على تقيضه في صحيح هذه الاعتبارات .

ولا ريب ان « الازمة » التي تمر بها المجتمعات العصرية بالاضافة الى الاخطاء وسوء التصرف ترجع الى التجاهل لفردية رسالة كل من الرجل والمرأة والخلط بينهما ، وعدم تقييم الفوارق من حيث ان كل جنس له وظيفة لا يصلح لها الجنس الآخر ، وخاصة في مسألة انشاء الاسرة والطفل والامومة والزوجة الحامية الراعية للنفس الانسانية للرجل .

هذا بالاضافة الى ان الرجل قد تفوق في الاعمال التي تخصص فيها الرجال كالطبخ والازياء .

وان التفرقة بين الرجل والمرأة هي تفرقة عضوية اقتضتها حكمة الله لضمان استدامة حياة البشر وتكاملها وليست تفرقة من حيث الجوهر والمعدن والعمل .

### القاهرة : انور الجندي

القليل منه بعد نزول القرآن بأكثر من أربعة عشر قرناً ، ولقد كان الاسلام يقصد بذلك الى حماية شخص المرأة وكيانها بحيث تكون الظروف كلها صالحة لكي تكون عفيفة طاهرة ، وبذلك حال دون تطلع بعض القوى المضلة الى السيطرة على المرأة واستغلالها على نحو جنسي رخيص فاعلن سلامة المرأة في سلامة كيانها وفي حماية عفتها لان دمار نفسية المرأة من شأنه ان يهدم حياتها ويجعلها خاضعة لاهواء الرجل ومظامعه ، وهذا ما استطاعت هذه القوى المضلة ان تحققه في المجتمع الغربي حين اذلت المرأة وجعلتها اداة متعة وعرضتها للاستغلال الجسدي والاقتصادي وقد احست المرأة الغربية بعد مرارة التجربة انها تجري ضد الفطرة ، وتتمنى عودتها الى الاسرة والبيت .

وقد جعل الاسلام العفة هي قمة وجود المرأة والعفة ان تكون المرأة للزوج وحده ، دون غيره روحيا وجسديا وجعل ايما امرأة استعرضت مفاتها على قوم ليجدوا ريحها معصية ، كما اكرر تشبيه الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال وحرم عليها ان تسافر سفرا يكون ثلاثة ايام فصاعدا دون محرم ودعاها منذ ان تبلغ المحيض ان يبرى منها الا وجهها وكفيها واشترط لها البعد عن مظاهر الزينة ودعاها الى ستر الجسم واحاطة الثياب به فلا تصف ولا تشف وحرم الخلوة بالاجنبي مهما كانت الظروف .

وفصل الاسلام القول في المساواة على نحو يختلف عن اهواء البشرية الذي تحاول به الدعوات الهدامة تحطيم الاسرة وتدمير المجتمع .

فالمساواة في مفهوم الاسلام تقتضي توزيع



# الشباب المسلم ومسؤولية بناء المجتمع الإسلامي

لدكتور عبد الفتاح إمام

ومن المأثور ألا تعودوا أبناءكم على طبايعكم  
فإنهم خلقوا لزمان غير زمانكم .

وقال جبر هذه الأمة عبد الله بن عباس رضي  
الله عنهما ، الخير كله في الشباب ... والشباب في  
سماحة نفسه ، ونقاء فطرته ، وطموحه إلى الإصلاح ،  
وتشوقه للمثل العليا ، نزاع إلى الخير ، مندفع نحو  
الكمال النفسي ، ما وجد التوجيه الصالح ، والارشاد  
السليم ، والقيادة الحكيمة ، والقُدوة الطيبة ، فهو  
يقتحم عقبات الحياة ، ويندفع إلى ما يصبو إليه من  
كمال تتطلع إليه نفوس الشباب ...

وإذا رجعنا إلى ماضينا المجيد ، وجدنا أن  
الشباب هو الذي صنع تاريخنا الحافل بالمفاخر  
والعظمة ، وأنواع البطولات ، وهو الذي رسم طرق  
العزة والكرامة ، بمواقفه المشرفة الرائعة ، التي  
وقفها في كل عصر ، وتعرض فيها لصنوف الأذى ..

والشباب هو الذي دافع دفاعا مجيدا عن حقوق  
شعبنا في حريتها وفي عزتها وكرامتها ، وحمل  
عبء القيادة إلى الطريق القويم ، وهناك صنف من  
الشباب خانع مائع ، تستحي منه الفضيلة ، ويندي

الشباب ، فتان وفتيات ، درع الأمة ، وحصنها ،  
وزهرتها وأملها ، والأمم في كل العصور ، تعقد  
آمالها ، وتضع رجاءها في شبابها ، لما فيه من القوى  
الدافعة ، والروح التقدمية ، والطموح إلى العلا ، فعا  
فتحت الحصون ، ولا شيدت القلاع إلا بسواعد  
الشباب ...

أما الشيوخ فقد انقطعت من الحياة آمالهم ،  
وأغلقت أبواب المستقبل أمامهم ، ودب اليأس إلى  
عقولهم وقلوبهم ، بعد أن أدوا رسالتهم في عصرهم  
الفاير ، والقوا القيادة إلى أبنائهم ، وقد ألفوا الحياة  
الرتيبة ، فلاغنياء ألفوا حياة البذخ والترف ، كما  
ألف الفقراء منهم ، شغلف العيش ، وخشونة اللبس .

وهؤلاء وأولئك لا ترجو الأمة من ورثهم نهوضا  
أو توثبا إلى الامام ، حيث ماتت في نفوسهم الثورة  
التقدمية ، وخمدت جذوة الشباب التي كانت  
تتقد فيهم ، اللهم إلا من عركتهم الحياة ، وتصارعوا  
معه ، فخرجوا بنتائج التجربة التي قد يأخذ منها  
الجيل ، ما يتفق وشؤون عصره ...



يتميز بالاعتماد على النفس ، ومعارضة كل تدخل وخضوع ، وكل أنواع السيطرة وعدم المساواة ...

وفى مطلع هذا القرن كما تعلمون ، شهد العالم تغييرات وأحداثا تاريخية ، تكتسب أهمية بالغة فى طبيعتها ، ومضمونها ، بفضل الكفاح المصيري ، الذي خاضته الشعوب المضطهدة ، فى سبيل تحقيق الحرية والاستقلال ، وقد برز العالم الثالث قوة ثورية جبارة ، معادية للامبريالية فى عصرنا ..

وقد بات يلعب دورا حاسما فى عملية التطور التاريخي ، ونهض نهضة لم يسبق لها مثيل ، بفضل الحركات التحررية ، المناهضة للاستعمار - حتى ذهب الى غير رجعة ، وأصبح الشعب يتمتع بالوعي الرفيع ، والاحساس القوي ، بأنه سيد مصيره ، وهذا يعني أن عصرنا هذا عصر جديد ، يرفرف علينا ، ونعيش فى ظلاله ..

وهذا العصر الجديد - يلقي علينا تبعات وواجبات ، وهي خلق فكرة جديدة ، للثورة والبناء فى أذهاننا ، حتى نحقق أننا مستقلون ، نعمل على تطوير نضالنا ، لنشعر بأننا أحرارا ، وأنا أهل للمجد والرفق ، ونرسم للشعب الطريق القويم - الذي يتيح له أن يصنع مصيره ، على نحو مستقل ، كما صنعت الأمم التي نهضت بشعوبها الى مراقي العز والكمال ...

والشباب باعتباره - قوة الشعب ، وعماد رقيه ونهوضه ، يستطيع أن يعطي للشعب درسا عمليا ، فيطور أفكاره ، ويضطلع بكل ما يستطيع من الأعمال الفنية وغيرها ، فيبدع ويخترع ، ويعطي للمجتمع الذي يعيش فيه نظرة ثابتة ، أنه سيد نفسه ، ومن هذا المنطلق التحريري ، يسير الشعب على هذا النحو - فتتغير طبيعة المجتمع ، وتتطور أفكاره ، الى ما يحتاجه البشر فى هذا العصر - من نهضات تقدمية ، وبذلك يبدأ الشعب فى مرحلة جديدة ، فيكافح ليصنع مصيره بنفسه ، ويمارس ما تمارسه كل الشعوب المعاصرة ، ليدفع عجلة التقدم والازدهار ، للامة الذي هو عضو فى مجتمعها ، حتى تسير فى ركب الأمم جنباً الى جنب ، فلنا عقول خصبة ، وأرض غنية بمواردها ، ومعادنها ، التي لم تسعد بمثلها أمة من الأمم ، ولا يتقصنا الا أن نظرح الجمود الفكري الذي عشنا فيه أجيالا وأجيالا ، ونطور أفكارنا الى البحث فى مجالات البناء ، والإبداع ،

من أفعالهم الجبين ، فلا فتوة ولا رجولة ، بل خلاعة وميوعة ، مشية متخاذلة ، والفاظ نابية ، وتشبه بذوات الحبال ، وإذا كان الشباب على هذا الحال ، فلا خير فيه ، ولا نفع يرجى منه ، فهؤلاء ضلوا الطريق ، وخابوا وخابت فيهم الآمال ...

**شباب قنع لا خير فيهم**  
**وبورك فى الشباب الظالمينا**

**وإذا أصيب القوم فى أخلاقهم**  
**فأقم عليهم ماتما وعويلا**

فأين هؤلاء من الشباب الناهضين العاملين ، الذين تفخر بهم بلادهم وأقوامهم ، لأنهم يعرفون أنفسهم ، ويدركون واجبهم ، ويفقهون تاريخهم ، ويتوجون ذلك كله - بالاعتزاز بدينهم ، والفخر بقوميتهم ، والوفاء لمليكهم وبلادهم ، فيعملون - ويجددون ، ويتسابقون فى هذا الميدان ، فلا تطيب نفوسهم ، حتى يروا بلادهم - تسير مع ركب الحضارة - الى الامام .

\*\*\*

ان الظروف التاريخية الراهنة ، التي تدفع العالم الى ارساء اسس الحياة المستقلة ، وبناء المجتمع الجديد ، بعد أن تخلصنا من نير السيطرة الاستعمارية ، هذه الظروف تحتم علينا عقد سلسلة من المحاضرات والندوات ، تهدف الى زيادة الاتجاه نحو سلوك طريق الاستقلال ، والعمل البنائي - الذي يتناسب مع واقعنا ...

وكذلك نحن بحاجة الى عقد المحاضرات والندوات - للتعرف على النتائج الايجابية لجهودنا - الرامية الى بناء الحاضر والمستقبل ، انطلاقا من المبادئ الاستقلالية ، والتي تعين المكافحين على توسيع مدى ادراكهم الصحيح لقضايانا ، ودور الشباب فى دفع عجلة التاريخ الى الامام ، واسهامهم فى ترسيخ الاتجاه الاستقلالي ، حتى نظهر على مسرح التاريخ بصورة مستقلة ، بعد أن ظلت الامة الاسلامية قرونا وقرونا تعيش على هامش التاريخ ، بل وهدفا لمآسي التاريخ وفواجعه ...

اننا نعيش فى عصر الاستقلال ، وهو عصر



والاختراع ، معتمدين على أنفسنا ، مشمرين عن  
ساعد الجد ، في جميع الميادين العلمية والعملية ،  
لنحيا حياة كريمة ، مستقلة ، وخلاقة ، شعارها  
الاكتفاء الذاتي ، والثورة على أسباب التخلف ، الذي  
عاش فيه المجتمع الاسلامي فترة غير قصيرة عن  
الزمن ...

وحيث تحررت أفكارنا ، وخرجت من الركود  
الى التخطيط ، والتنظيم ، لبناء مجتمع جديد ،  
يسهم اسهاما عمليا في تكوين امة قوية ، تصون  
استقلالها ، وتحترم مبادئها ، وتقف كتلة واحدة امام  
اعدائها .. فما الذي يقعدنا ؟

واذا اردنا ان نخطط لهذا النهوض المرتقب ،  
فعلينا ان نستنهض العديد من المفكرين ، والباحثين  
المجددين ، ونهيب بهم ان يجتمعوا ، وان يفكروا ،  
وان يخرجوا نتائج دراساتهم الى حيز الوجود ،  
ودنيا العمل ، وان يكون لهم برنامج للتجربة  
والاختبار ...

وفي رأيي ان الشباب بما فيه من الطموح ،  
والثورة التقدمية ، لا يقعه عن الانتاج العملي ،  
والظهور على مسرح التاريخ ، الا فقد المادة - التي  
اصبحت في حوزة الرجعيين ، الذين يعيشون  
لانفسهم ، ولا يفكرون في مستقبل امتهم ، بل ربما  
يتمنون ان لو دامت امتهم على ما هي عليه ، من الركود  
والجمود ، ليظلوا هم سادة المجتمع ، بما لديهم من  
اسباب الترف والنعيم ، حيث نشأوا في الانانية  
وحب الذات ، وماتت في نفوسهم اسباب المعالي  
والطموح ، وهؤلاء داء الامة ، ومن عوامل  
تاخرها وانحطاطها ...

ولو وجد الشباب من هؤلاء من يدفعهم الى  
العمل التقدمي ، ويمدهم بما يحتاجون اليه من اجهزة  
المختبرات ، والانفاق في سبيل الابداع والاختراع ،  
لو اتيح للشباب - ان يجلسوا جماعة تتعهد بالانفاق ،  
لكننا الآن في طليعة الامم المتقدمة ، فان لدى الشباب  
ثروة فكرية - تحتاج الى من يخرجها الى التطبيق  
العملي ، وان المال كما يقولون عصب الحياة ، وهو  
العنصر الذي يخرج المعجزات من خزانة الافكار -  
الى عالم الوجود ، فهو يسخر الماء والتراب والهواء -  
وان ما تنتجه عقول المفكرين من مخترعات ومنشآت  
كونية ، مظهر من مظاهر القدرة الالهية ، فالله جلت  
قدرته يقول : « وسخر لكم ما في السموات وما في

الارض جميعا منه » ، ويقول سبحانه : « قل انظروا  
ما ذا في السموات والارض » . فاعمال الفكر لانتاج  
ما ينفع الناس ، ويعلي شأنهم عبادة برضاها الله  
تعالى ، ويبحث عليها ، « وقل اعملوا فسيرى الله  
عملكم ورسوله » ...

وان الله تعالى جعل المال وسيلة للانتفاع به  
عند الحاجة اليه ، فيصرف في وجوه الخير ، سواء  
لصاحبه او المحتاجين اليه ، او لمصلحة الوطن ،  
فحبسه عن الصرف في الخير ، وعن الانتفاع به  
جريمة منكرة ، لا يرضاها الله تعالى ، وحبسه عن  
الاولاد وحرمانهم منه مبعث فسادهم ، والبخل به على  
الوطن ، وعدم اطلاقه في مجال الاستثمار ، وتعميم  
النفع به جريمة مزدوجة ، وقد ندد الله تعالى بهذا  
الصنف من البخل فقال تعالى : « الذي جمع مالا  
وعدده ، يحسب ان ماله اخذه » . وقال تعالى :  
« وتأكلون التراث اكلا لما ، وتحبون المال حبا  
جما » . فمن لنا بقانون يحتم على هؤلاء ان يخرجوا  
اموالهم المكسدة في المصارف والبنوك ، لئنفع بها  
الامة في مرافقها ، ومشروعاتها التي لا تقف عند حد ،  
والتي هي بحاجة الى هذه الاموال لتخرج الافكار الى  
دنيا العمل ، فتزدهر الحياة ، وينتفعش المحتاجون  
وان الفكرة التي تنير الطريق للتقدم والنهوض ، لا  
تنشأ تلقاء نفسها ، فهي في حاجة ملحة الى عقول  
قوية ، تستوعب متطلبات هذا العصر ، وما يحمله من  
منشآت ، ومبتدعات مستحدثة ، تبرزها عقول  
المفكرين ، ويشهد لها الواقع التاريخي ، وان انواعها  
لا تقف عند حد ...

اما هذه الحياة الخالية من التجديد والتطور ،  
فليست بحياة ، بل الموت خير منها ، لان احداث  
العصر تملي علينا اننا لا زلنا في ركود ، نقط في  
سبات عميق ، وكاننا نتمثل حياة اهل الكهف .

وان الاستقلال ليصرخ في اسماعنا - ايها النوام  
ويحكمو ، هبوا - فماذا تنتظرون ؟ ان المستعمرين  
يرتقبون ، وينظرون ، ويعجبون من اعراض الكثيرين  
منا ، وتخلفهم عن الاخذ باسباب التطبيق العملي  
لسياسة التقدم ...

لقد عاشت امتنا العربية من قبلنا قرونا فترت  
فيها العزائم وخمدت فيها الافكار ، وجمدت القرائع ،  
فلم يخلقوا جديدا ولم ينشئوا طارفا ولا تليدا ، ولم



والاسلام بحث على تعليم الشباب فنون الحرب، يقول الله تعالى : « واعدوا لهم ما استطعتم من قوة » كما بحث على تعليمهم الدين والقرآن ، وذلك لانهم يريد ان يجمع بين تهذيب النفوس بالعقيدة والعمل الصالح ، وبين سلامة الابدان ، وتهيئة الانسان للحياة ، كما يحرص على ان يخرج شبابا من فتيان وفتيات ، على مستوى النضال والجهاد ، والاضطلاع بالمهام الجسام ...

واذن فتبعة التخلف الذي نعانيه اليوم ، تقع على الجامدين الذين كانوا سبب ما ابتلينا به من تدهور وانحطاط ، وما أصبنا به من جهل وفقير وفاقة ...

ومن المعلوم ان تأخر الامم يرجع الى الركود الفكري ، والانحلال الخلقي ، والى تفشي الجهل ، والقناعة بشظف العيش ، وبؤس الحياة ، والوقوف على ابواب التقليد ، والقناعة بالقديم الموروث - قال الطبراني في لاميته :

يرضى الذليل بخفض العيش مسكنة  
والعز عند رسيم الانيق الذليل

حب السلامة يثني عزم صاحبه  
عن المعالي ويغري المرء بالكسل

فان جنحت اليه فاتخذ نفقا  
في الارض او سلما في الجو فاعتزل

ودع غمار العلا للمقدمين على  
ركوبها واقنع منهم بالبلل

واذا كانت العزائم قد فترت فيما مضى ، فان علينا ان نجدد تاريخنا ، وان نبعث المجد والبطولة من جديد ، وان نوقظ العقول من سباتها ، وننبهها من غفوتها ، وان نلهب المشاعر حتى نسترجع مفاخرنا التي عفا عليها الزمن ، فلا يهدأ لنا بال ، ولا يطمئن لنا خاطر ، حتى نرى الارحاء تدوي بأعمالنا ، ونسمع الدنيا تتحدث بنهوضنا وعزائمنا ، وقد قال شاعر العربيه :

اذا غامرت في شرف مروم

فلا تقنع بما دون النجوم

يخرجوا على الناس بمجهود يبررون به استحقاقهم للبقاء في هذه الحياة ، والانساب الى شرف البشرية المنتجة ، والانسانية المثمرة ، التي ما خلقت الا للانشاء والتعمير ، والابتكار والتشجير ، وهكذا كانوا اشباحا تدب على الارض ، وتنقل في ربوعها ، بين الفل الفليل ، والخضرة والسبيل ...

ان للمجد وسائل ومقومات . هي العلم والعمل . ولا يمكن ان يتحقق المجد ، او تتحقق العزة الا لمن هياوا هذه الوسائل ، واعدوها لانفسهم ، وليست هذه المقومات وقفا على جيل من الناس ، ولا عصر من العصور ...

اننا نرى العلم في تطور ، ونرى الفكر الانساني لا يقف عند حد ، والعالم يستقبل كل يوم لونا جديدا من النظريات العملية ، والابتكارات الفكرية ، والانسان امام ذلك يتطور ويتجدد ، والعصر نفسه يتحول ، ويتابع هذه التطورات ، فابن نحن من هذه العمليات الانشائية ، والنظريات العقلية والاجتماعية ، وابن انتاج شبابنا في هذا الخضم الزاهر بالعظمة ، والمثل العليا ...

ومن الملاحظ اننا نتهافت على تقليد الغربيين ، او التشابه بهم في عاداتهم وتقاليدهم ، وغايتنا من ذلك ان نلحق بركب الحضارة الزاحف الى الامام ، وبهذا تذوب شخصيتنا ، ونفقد كياننا ، فيزيد احتقارهم لنا ، وهذا التقليد لا يطبعنا بطابع القوة التي هي عماد نهضة الامم ، انما القوة بالعلم الصحيح ، والخلق الفاضل ، والتفوق في الصناعة المهنية ، والاستعداد العسكري ، ولا شك ان هذا ليس وقفا على امة دون اخرى ، ولا هو كذلك قاصر على جيل من الاجيال ، ولكنه ميدان مفتوح لبني الانسان ، وانما تتفاضل الامم ، وتتفاوت الاجيال - بما يجددون ويحدثون ، في هذه الافاق - المادية ، والصناعية ، والعسكرية ...

ولذا فان الاسلام يوجه ابناءه - الى الاحتفاظ بشخصيتهم وتقويتها ، وابرازها قوية عصامية ، وان يقتدي كل مسلم بهذه الشخصية ، ويحافظ عليها ليخرج للمجتمع الانساني ، جيلا قويا ، وشبابا فنيا ، سلاحه للعلم والعمل ، والفضيلة .



فقط الموت فى امر حقيقى  
كقطعة الموت فى امر عظيم

فلنحدث فى كل يوم مجدا جديدا ، ولنترك فى كل بقعة من الارض اثرا حميدا ، فنحن أبناء الفاتحين ، واحفاد الابطال الميامين ، الذين مسحوا الكسروية الفارسية ، ودوخوا القيصريّة الرومانية ، وليكن سقارنا قول الاوائل :

لسنا وان احببنا كرمنا  
يوما على الابهاء نكسر  
نبني كما كانت اوائلسنا  
تنبني ونفعل فوق ما فعلوا

ان فى الشباب قوة كامنة فى نفسه ، تزخر بها كيانه ، وان فى صدره حماسة تتأجج ، وفى قلبه وفكره شعلة تتوقد ، ومن الواجب علينا أن نساعد على انطلاق تلك القوى الى سبلها التى تنتظرها ، وأن نمنى فيه تلك الروح التقدمية ، التى تتحفز للثوب.

نعم من الواجب علينا ألا نضع الاشواك والعقبات فى سبيل عزمته للقضاء على التقاليد البالية ، ولا نقف فى طريق ثورته على الركود والجمود ، واجب علينا أن نولي الشباب من عنايتنا ما يشجعه على المضي بمواهبه ، ومضاء عزائمهم الى الغاية التى يصبوا اليها من الرقي والازدهار ، حيث نشأ هذا الجيل المعاصر بين أمم خلافة ، تقذف من آن لآخر بالآيات الكونية تترى ، وبالمعجزات الفنية تتوالى ، حتى ادهشت العقول ، وحيرت الافهام ...

ومع هذا فاننا متفائلون بمستقبل زاخر بالامال ، مليء بالتطورات التصاعدية للشعوب العربية ، اذ نرى فى رحابها قوى تتفاعل ، وفى أرجائها طاقات فنية تتعاظم ، ولا شك ان تطور الشباب فى القرن العشرين سيتقدم بأمتنا العربية الى الامام بخطى

سريعة ، حتى يغير وجه التاريخ ، ويصعد بالمجتمع الاسلامي الى الغاية التى نشدها ...

ويساعدنا على هذا التفاؤل ، ان العقول قد تنهت بعد ان كانت مغلقة ، وفتحت بعد ان كانت مغلقة ، وانطلقت حرية الفكر والرأي والقول ، وحرية العمل للفتيان والفتيات على السواء ، واقبل الجيل المعاصر - ينهل من العلوم والمعارف ما يشاء ، واخذ يعالج المشكلات الموروثة ، ويحل العقدة العزمتة ، وبدا يلعب دوره الايجابى فى رفع المستويات ، والنهوض بالافراد والجماعات ، لتتطور الشعوب الاسلامية ، وتسير عصر المدنية الحديثة ، وتتمشى جنبا الى جنب مع الدول الناهضة وتحاول التغلب على متطلبات الزمن ، ورغبات التجديد فى العصر الحديث ...

ومن هنا تبدأ الامة فى كتابة صفحات من التاريخ ناصعة البياض ، تبدد بها ظلام القرون الغابرة ، ولا يدحر الظلام الا النور ، ولا يمحو السواد الا البياض ...

ومن يمن الطالع أن جعل الله تعالى على رأس هذه الامة المغربية ملكا قوى العزيمة ، اعطاه الله من الخصائص والمزايا - ما لم يتوفر لغيره فى هذا العصر ، فهو سياسي بارع ، وخطيب لامع ، ومفكر مبدع ، وعالم المعنى ، ومسلم من طراز متفتح ، يجمع بين شرف الماضي وترف الحاضر ، وصرامة الحكام ، وسماحة الاسلام ، حريص على النهوض بأمتهم ، دائب السهر على مصالحها ، فهو يتفخ فيها من روحه الفتية ، وعزمه الوثاب ، ويوجهها بعقله الراجح ، وآرائه السديدة ، وهو من الملوك المجددين ، البنائين ، الذين يشون بأمتهم الى العلاء ، ويسيرون بها الى آفاق المجد والازدهار ، حتى تنهض ، وتلحق بركب الحضارة الزاحف الى التقدم ...

وذلك الذى نأمل ونرجوه ، وانا لمنتظرون .  
والليالي من الزمان خبالى  
مشقات يلدن كل عجيب

# الجملة القرآنية

د. محمد رجب البيوي

الاصلاحية الرائعة وهي قيس من وحي الذكر اذ جعل الامام كتاب الله نمطه الاعلى الذي يحاول أن يستفيد من معجزة البياني فتواتر الجمل القرآنية الكريمة على اسلات يراعه اقتباسا واستشهادا فسنت طريقا مينا للكتابة الادبية ونشأ جيل من مدرسة الامام يحتذيه منهجا وتعبيرا فعادت البلاغة العربية مرة اخرى قشبة زاهية تذكر بعصور البلاغة في دنيا امية وعصر الرشيد وساعد طبع التراث الادبي على رواج هذا النمط الرائع من البيان العربي ووجد الاسلوب يختفي به اثلاقا ونصاعة وقوة تصرف وبراعة احتجاج وعادات ثمرات ابن المقفع والجاحظ وابي حيان تتناقل من اقلان مصطفى صادق الرافعي واحمد حسن الزيات والبشري وعبد الرحمن البرقوقي والمنفلوطي والمبولحي من تلاميذ الاستاذ الامام ، وهكذا كان القراء مصدر فصاحة اسلوبيه كما هو منار هدى تفكيري وشعاع اصلاح اجتماعي ومعجزة حية للمؤمنين .

ولكن قوما يحقدون على القراء ان تأثيره الباهر في النفوس ويرون في بلاغته الاسرة حائلا دون ما يتفون من توهين العروبة وانتكاس الاسلام وقد تستروا بالدعوة الى اللهجات الاقليمية في كل دولة عربية لتتمزق عرى احكامها القراء وشدت قواها فصاحة الضاد فتعاوى العاؤون في كل مكان بالدعوة الى لغة محلية تجعل العامية مصدر التفكير والتعبير وبذلت الاموال الدافقة لتعزيد هذا العبث المسوخ

للتعبير القرآني سحره في النفوس فقد أنزله الله بلسان عربي مبين مثاني تقشع منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله وقد كان الشرك يلتهب حقدا على محمد صلى الله عليه وسلم ويصد عن دينه ما استطاع وهو مع ذلك يهتز لاسلوب القراء يذهب مستخفيا لسماعه فاذا جوبه بالمواخذة قال في مرارة ان له لحلاوة وان عليه لطلاوة وان اعلاه لثمر وان أسفله لمغدق وما هو بقول البشر .

وقد ظلت العربية في مدها الطويل ذات بهاء اسلوب رائع مرده الى كتاب الله حيث جعل المتأدبون وجهتهم القراء يحفظونه صفارا ويتدارسون روائعه كبارا فاصبح كتاب الله نمطا رائعا يحاول الكاتب العربي أن يستفيد من روائعه وهو بذلك يعصم البلاء من اسفاف القول وركاكة التعبير وانسى والانموذج البارع يتردد على الالسنه المؤمنة صباح مساء فيضع المثل الاعلى للقول العربي ويجعل بلاغة التعبير وفصاحة الاسلوب مطمح ذوي البلاغات ممن يحرصون على تسنم المنابر وامتناق البراع .

ثم جاءت النهضة الادبية المعاصرة فشاء الله ان يتزعم كتابتها الفنية امام مصلح من ائمة الدين هو الاستاذ الامام محمد عبده رحمه الله مفسر كتاب الله ودارس اسرار البلاغة ودلائل الاعجاز وقد سارت الصحف اليومية والمجلات الاسبوعية حافلة بمقالاته



وما أسرع ما نشط أدعياء وهتف وصوليون وتزعج أغوار ولكن سحر القرآن لا يقاوم فقد ارتدت كل السهام الى صدور أصحابها ووضحت الأغراض الدخيلة وضوحا كشف عوارها وهتك استارها وشاء الله للعربية أن تنتصر لأنه شاء للقرءان أن يخلد تصديقا لقوله عز وجل « انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » .

وإذا كان نابغة البيان العربي المعاصر الاستاذ مصطفى صادق الرافعي رحمه الله من أبرز البلغاء فصاحة وجزالة ، وللكلمة القراءانية في بيانه وهج والتماع إذ يستشهد بها في كل مجال فإن أعداء العروبة قد حاولوا أن يفهمون بيانه من ناحية ابداعه وهو عمى معرض ضيرير يجعل الزين شيئا ، والنهار ليلا . فقال قائلهم في مجلة مشبوهة لو ترك الرافعي التزامه بالجملة انقراءية لكان ذلك أجدى وأنفع وطار القول الى الرافعي فنهض للرد عليه بما اشتهر به من اقتناع وقال فيما قال . لقد ظهر لي من نور الجملة القراءانية ما لم اكن اراه من قبل حتى لكانها مكرسكوب يقصح عما يخفى من صفار الجرائم مما يكون دقيقا فيستعظم وخفيا فيستعلق ، وبلغ موضع النفاذ المصيب حين قال :

« وإذا تركت الجملة القراءانية وعربيتها وفصاحتها وسموها وقيامها في تربية الملكية وارهاف المنطق وصقل الذوق مقام نشأة خالصة في افصح قبائل العرب وردها تاريخنا القديم اليها حتى كأننا منه وصلتنا به حتى كأنه فينا وحفظها لنا منطق رسول الله صلى الله عليه وسلم ومنطق الفصحاء من قومه حتى لكان السننهم هي عند التلاوة تدور في أفواهنا وسلاتقهم في تقيمنا على أوزانها إذا أنا فعلت ذلك ورضيته افتراي اتبع أسلوب الترجمة في المجلة الانجيلية وأسف الى هذه الرطانة الاعجمية المعوجة وأعين بنفسي على لغتي وقومي واكتب كتابة تمت اجدادي في الاسلام مينة جديدة وتنقلب كلماتي على تاريخهم كالدود يخرج الميت ولا يأكل الا الميت وأنشئ على سنن المريضة نشأة من الناس يكون ابغض الاشياء عندها هو الصحيح الذي يجب أن يكون احب الاشياء اليها » .

وقد قرن الرافعي رحمه الله الجملة القراءانية بالجملة الانجيلية لهدف واضح إذ أن القرءان كما نعلم ارفع نمط بياني نجد سطوره في اللغة العربية ولبلاغته

زهو ساحر لا سبيل الى النيل منه . اما مترجمو الانجيل الى العربية فقد حرصوا على رداءة لغته حرصا متمعدا ليضعوا الحوائل بين فصاحة الأسلوب ونصوص الانجيل واهمين أن الارتفاع بأسلوب كتاب النصرانية الى مستوى بياني مقبول قد يدفع الى الإعجاب بأسلوب القرءان وهو الخطر كل الخطر على من يريدون أن يطمسوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يشم نوره ولو كره الكافرون ولعل مما يؤكد هذا الحرص الضرير على الرداءة التعبيرية لترجمة الانجيل أن كلا من الشيخ إبراهيم اليازجي وأحمد فارس الشدياق قد حاولا أن يعيدا ترجمة الانجيل الى صورة ترتفع عن صورتها الراهنة باصطناع أسلوب بياني مصقول فقام القسس في وجه هذه المحاولة بهبة صارخة ان رجعت في بعض أسبابها الى جهلهم بصناعة البيان العربي فقد رجعت في أكبر أسبابها الى خوفهم من الارتقاء بأسلوب الانجيل الى مستوى يجعل للضاد منه حصنا عاليا وموتلا كريما ، وإذا لذت العربية بكتاب فقد مهدت السبيل لأسلوب القرءان وذلك ما يكرهون على أن الرافعي رحمه الله قد وفق كل التوفيق حين كشف هوى المستعمرين في النيل من لغة العرب كيدا لأسلوب القرءان فقال في صراحة آخذة :

« على اني لا اعرف من السبب في ضعف اساليب الكتابة والنزول باللغة دون منزلتها الا واحد من ثلاثة ، فاما مستعمرون يهدمون الامة في لغتها وآدابها لتتحول عن أساس تاريخها الذي هي أمة به ، ولن تكون أمة الا به واما النشأة في الادب على مثل الترجمة في الجملة الانجيلية والانطباع عليها وتعويج اللسان بها واما الجهل من حيث هو الجهل أو من حيث هو الضعف ، فانه ليس كل كاتب بيلغ ولا كل من ارتهن نفسه بصناعة نبغ فيها وأن نسب اليها وعد في طبقة من أهلها والكتابة صناعة لها أدواتها » .

وقد كان لمقال الرافعي دوى رنان حيث نشر في أكثر من صحيفة يومية وتوالت التعقيبات عليه من أقلام مختلفة تسير في طريق الحق ومن أظهر من أوسع تحليلات وتعقيبات أمير البيان الأمير شكريب أرسلان رحمه الله حيث نشر بحثا مستفيضا تحت عنوان : ( ما وراء الأكمة ) نقل فيه من عبارات الرافعي جملا ذات اهداف ثم رأى أن يخالف الكاتب الكبير في رده أسباب الضعف الاسلوبي والحرص



على حين يزعمون أن الموضوع موضوع أدب لغوي  
لا مدخل للسياسة فيه .

وقد أوقعنا الأيام في تجربة عملية تنطق بأثر  
البيان القرائي في ارتقاء الأسلوب الفكري نطقاً تقوّم  
على صحته الشواهد الناطقة بما لا يقبل المراء  
واللجاج فقد مر الأدب المعاصر بفترتين متعاقبتين  
كانت أولاهما وتقع ما بين الحربين العالميتين فترة  
ازدهار فكري تنوع ثماره ويفرر انتاجه ويرتقي  
شكله ومضمونه وكانت الفترة الثانية وتبدأ بعد انتهاء  
الحرب العالمية الثانية بطيئة ممولة في خطأ طريقها  
المتطاوّل حتى تصل بنا إلى يومنا الراهن وهي فترة  
تدهور أدبي تضطرب فيه القيم الفنية وتضحل  
المعطيات الفكرية ضحولة تورث العقم والامحاح  
ومهما اختلف الباحثون في تعطيل الازدهار الرائع في  
الفترة الأولى والامحاح الجديد في الفترة الثانية  
فلن يهملوا جانب الثقافة الإسلامية في العهدين ثباتاً  
وزوالاً ، حيث كان أمثال طه حسين ومحمد حسين  
هيكل وعباس العقاد وأبراهيم المازني ومصطفى  
الرافعي وأحمد أمين وأحمد حسن الزيات وعبد  
العزيز البشري ممن يحفظون جميعاً كتاب الله  
ويرون في أسلوب القراءان نمطاً رائعاً للتعبير الممتاز  
مع ما أضافوا إليه من ثقافة معاصرة تلاقت مع الثقافة  
الإسلامية لا لتطلى عليها بل لتزيد في أثرائها وتضاعف  
في انمائها فكان القراء يجدون في ثمارهم الرائعة ما  
يرفدهم بالغذاء الجيد والصحة الفنية وكان من الرائع  
أن تظهر لهؤلاء الكبار مؤلفات بارعة تدور حول  
الاسلام مثل وحي القلم وضحى الاسلام وفجره وحياة  
محمد وعقريات محمد وصحابته وعلى هامش السيرة  
وعلي وبنوه والشيخان والوعد الحق إلى ما لا أعد من  
الآثار التي تزدهم بالآيات القراءانية والاحاديث  
الشريفة ولم يكن هذا الاتجاه الديني سوى استجابة  
لهوائف صادقة تنطلق بها حناجر مسلمة ترى في  
كتاب الله آية الآيات وكنز الكنوز ولا أظن هؤلاء  
الأمثال قد وجدوا صعوبة في التأليف وقد انطبخوا  
على الديباجة المشرقة أجمل انطباع فنجوا من  
التياب الرائعة ما يجلو عرائس أفكارهم في أحلى  
الآبراد ، ثم تفرق هذا الرعيل ليحتل القيادة الفكرية  
خلف لا يقرأ القراءان ولا يرد مورد الأصالة الأدبية  
تفكيراً وتعبيراً فأصبحت مقالاتهم شبيهة بأحاديث  
العامة وأقن كل كاتب في يوميات سجلها في  
صحيفته المختارة فكانت في أكثرها فضولاً لا يحلق

عليه إلى ثلاثة أسباب ( معلنا أن السبب الأساسي  
واحد . وهو أصيل جوهرى تتعدد ظواهره وتشعب  
روافده ولكن النبع واحد لا يتعدد أذن هذه الحملة  
الموجهة إليه في البلاغة العربية لا تعني البلاغة في  
ذاتها ولكنها تعني القراءان الكريم وتضمير الاضطهان  
على الاسلام بدليل أن هؤلاء المتبرمين بالبيان  
الاسلوبي يروون الشعر الجاهلي والأدب الأموي  
والتراث العباسي دون أن يشكروا لما يحمل من  
البلاغة ولكن بلاغة القراءان تقف في حلقهم لحاجة  
في نفس يعقوب وقد عبر الأمير شكيب عن ذلك  
بوضوح حين قال :

( أن الوجوه الثلاثة متوفرة ولكن الوجه الأول  
أقواها ، وأصحاب هذا الوجه منهم من يريدون هدم  
الامة في لغتها وآدابها خدمة لمبادئ الاستعمار  
الأوربي ، ومنهم من يشير باستعمال اللغة العامية  
بحجة أنها أقرب إلى الفهم ولكن منهم من لا يحاول  
هدم الامة في لغتها وآدابها لا جأ في اللغة ولكن علماً  
باستحالة تنصل العرب من لغتهم وآدابهم ولذلك  
ترى هؤلاء دعاة إلى اللغة والأدب على شرط ألا يكون  
ثمة قرآن ولا حديث وأن تكون الصيغة لا دينية ) .

ثم قال الأمير رحمه الله :

( أن هذه الفئة تريد حرباً وتورى بغيرها فهي  
تبغي نقض قواعد القراءان التي هي السد الامنع  
الحائل دون الاستعمار والثقافة الأفرنجية وتأتي ذلك  
من طريق نبذ القديم والبالي والاخذ بالجديد والحالي  
ومن جملة هذه الاثران أن القراءان حائل دون  
القومية العربية لا يفصح لها مجالاً فتراهم يغصبون  
له العداوة وأمراض العقول كثيرة كأمراض الابدان  
وتلك لا حيلة فيها ) .

ان هذه الفئة تحارب القراءان والحديث وجميع  
الآثار الإسلامية وتريد أن تبدل بها كلام الجاهلية  
وكلام فصحاء العرب حتى من المخضرمين والمولدين  
وكل كلام لا يكون عليه مسحة دينية وهذه الفئة قد  
تعددت غاياتها وانفقت في الوسائل فمنا من لا يجهل  
بلاغة القراءان وجزالته وكونه من العربية بمنزلة  
القطب من الرحي ولكنه يدس الدسائس من طرف  
خفي لا قصائده عن دائرة الأدب حتى إذا تم لهم ما  
يبتغون من غش مكانة القرآن في صدور الناس  
يكونون قد طعنوا الاسلام طعنة سياسية في أحشائه



القرءان باستظهار والحفظ فنضج عليهم بيانه وكانوا من كبار ادياء العصر وشعرائه ومن هؤلاء خليل مطران وشبلي الملائك وامين نخلة وامين الريحاني وكان المحامون من نصارى مصر الى عهد قريب من ذوي البلاغة العالية اذ قرؤوا القرآن ودرسوا روائعه واعترفوا بذلك مباهين وفيهم مكرم عبيد ووهيب دوس وويصا واصف ممن سار لهم في بلاغة الدفاع وقوة الحجاج ذكر بعيد واذكر ان الدكتور زكي مبارك قد سأل في بعض مقالاته بالرسالة عن السر في بلاغة أسلوب مكرم عبيد وركافة مقالات سلامة موسى فوضح اثر القرءان في ارتفاع الاول لانه يحفظ آياته الشريفة ، أما ركافة سلامة موسى فنأشئة عن عداوته الوغلة لروائع الذكر الحكيم وهذا كلام لـو اظلتاه لامتد دون انتهاء فحبينا أن نكتفي بالهدف المصيب .

د. محمد رجب البيومي

في افق ولا يرتقي بجناح ولن تعود للادب العربي هيمنته الأسرة الا حين يجد قادة كفاءة المعهد الاول يصلون الجديد بالقديم ويستمدون من القرءان الهاما حيا يوقظ الارواح ويحيي النفوس ولعل ما طرا من التمسكات في عهود الضياع ينادي التائهين في السحاب أن اقبلوا ، فقد استبان الطريق بعد اعصار عاصف أبهم العالم واضل القافلة فتاه الحادي وسقط الدليل ولن نلتفت بعد الان الى اصوات الضفينة ممن كشف دخالهم امثال الرافعي وشكيب فقد ادرك المنصفون ما تستر من عوار ، وتضممر من عداء اما المخدوعون الاغرار فمن الاسف المرير أن تجد هذه الاقوال المدخولة بعض الصدى لديهم اذ انصرف شذاذهم الى بواغى الهدم والتجني وراوا في مترجمات الادب الافرنجي والهابطة منها بالذات ما يوافق اهواءهم العلية ثم تصدروا الكتابة في الصحف فكانوا مثالا للركافة المسفة والانحدار المخجل ومنهم المسلمون الذين رأت عيونهم الاغشبة على حين نجد نفرا من عقلاء العرب المسيحيين يؤثرون

### احصائية حول الاهتمام بالدراسات العربية والاسلامية في اسبانيا

- اهتم قسم التعاون بمعهد الدراسات الاسبانية العربية في مدريد بإنشاء قسم خاص يحصر جميع نشاط الاشخاص والهيئات التي تعمل في اسبانيا وانتاجها سواء من مجلات او مطبوعات او منشورات .
- وقد ثبت من واقع هذه الاحصائيات ما يأتي :-
- يصل عدد المستشرقين والمهتمين بالدراسات العربية في أنحاء اسبانيا الى 290 شخصا .
- توجد في أنحاء اسبانيا من المؤسسات والمعاهد المعنية ( 59 ) مؤسسة ومعهدا .
- تصدر في اسبانيا من المجلات التي لها اتصال بالدراسات العربية ( 10 ) مجلة ، ومن أهم هذه المجلات ( الاندلس ) العلمية ، ومجلة معهد الدراسات الاسلامية بمديرية ●



## من تاريخ العمارة الدينية في عصر الأشراف السعديين - 2 -

# أُخْرِحَةُ الْأَشْرَافِ السَّعْدِيِّينَ بِمَرَاكُشْ

للككتور عثمان عثمان إسماعيل

كانت مكانا سابقا للدفن منذ عصر الموحدين ثم المرينيين من بعدهم. إلا أن تاريخ عمارة تلك الروضة يتضح ابتداء من عصر الأشراف السعديين بحيث تعتبر القببة الشرقية أقدم أثر جنائزي تاريخي يـُـعكس أسلوب المقابر المغربية التقليدية (1) .

وتشتمل قاعة الدفن الرئيسية على قبر السلطان محمد الشيخ المتوفى في العشرين من ذي الحجة سنة 964 هـ ( 1557 م ) بحيث يمكن تأريخ بنائها من عصر ابنه مولاي عبد الله المتوفى سنة 981 هـ ( 1574 م ) ، وقد نقشت على رخامة قبر السلطان محمد الشيخ أبيات شعرية ذكرها صاحب الاستقصا ومنها :

حي ضريحا تفمده رحمت  
وظللت لحده منها غمامات  
يا مهجة غالها غول الردى قنصا  
وأثبتت سهمها فيها المنيات  
دكت لموتك أطوار العلا صعقا  
وارتج من بعدك السبع السموات

كما نقشت على رخامة قبر السلطان أبي محمد عبد الله أبيات ذكرها السلاوي في نهاية سيرته نذكر منها :

وتعرف كذلك بروضة السعديين ذات الشهرة الواسعة في فنون العمارة والزخرفة والنقوش والكتابات العربية ، وتقع قبلى جامع المنصور من القصبة بمراكش .

وتضم تلك الروضة عددا من قبور الملوك العظام في تاريخ الأشراف السعديين وأولهم أبو عبد الله محمد القائم بأمر الله المعروف بالشيخ والملقب بالمهدي ( 896 - 964 هـ ) .

ويغلب على الاعتقاد بأن روضة السعديين قد شيدت من أجله على يدايه وخليفته أبي محمد عبد الله الغالب بالله ( رمضان 933 - رمضان 981 هـ ) . ومن دفن بها كذلك السلطان العباس أحمد المنصور بالله المعروف بالذهبي ( 955 - 1012 هـ ) وهو أخ أبو محمد عبد الله مؤسس الروضة ( المقبرة ) وابن أبي عبد الله محمد الشيخ ، وقد أمر المنصور الذهبي بدفن الحرة للا مسعودة الوزكيتية زوجة السلطان ابن عبد الله محمد الشيخ بروضة السعديين بعد وفاتها 27 محرم سنة ألف هجرية .

وعلى الرغم من أن بعض المؤرخين يسمونها قبور الأشراف ، غير أن بعض الإشارات توحي بأنها



يمكن اليوم ملاحظة ما يزيد عن خمسين شاهد قبر منشوري الشكل من الرخام وعددا كبيرا من قبور ذات غطاء خزفي ( كسوة من الزليج ) .

وهكذا تبرز داخل أسوار قبور السعديين مجموعات للبناء أصفرهما بناء جانبي ( قبة للا مسعودة ) يعتقد جورج مارسيه أنه سبق البناء الرئيسي بنحو ثلاثين أو أربعين عاما . وهو بناء صغير يشمل على قاعة صغيرة جنوبا وقاعة أخرى شمالا أقل سعة تعتبر النواة الأصلية للبناء .

وقد ارتأيت بعد مقارنة التخطيطات المحفوظة بمصلحة الآثار بالرباط التي نقل عنها جورج مارسيه وبعد دارستي المباشرة لقبور السعديين بمراكش وتصحيح الأخطاء الواردة في تلك التخطيطات أن أقدم وصفا موجزا لهيئة العمارة والفنون التطبيقية المتصلة بها .

ففيما يتعلق بقبة للا مسعودة الواقعة غرب قبة المنصور نجد أن النواة الأصلية للبناء وهي القاعة المربعة الشمالية تنحصر بين رواقين شرقا وغربا بينما تتصل جنوبا بالقاعة الأكبر مساحة . ويتفق كل من الرواقين المذكورين مع الآخر تمام الاتفاق من حيث التخطيط والمساحة والعناصر المعمارية والفنون الزخرفية .

ويتقدم كل رواق مدخل من فتحة كبيرة الارتفاع يحف بها من كل جانب عمود رخامي فوقه تاج ثم كنف مستطيل إلى أعلى تغطيه النقوش الجصية ثم عقد مستقيم من الخشب المنقوش

بزخارف متنوعة تبرز وسطها النصوص الدينية ( أعوذ بالله ... ) ويعتبر هذا المدخل كأهم عنصر معماري وزخرفي بكل واجهة .

غير أنه يتضح من التخطيط الذي نشره جورج مارسيه نقلا عن مصلحة الآثار بالرباط وجود باب

إيا زائري هب لي الدعاء ترحما  
فأنني إلى فضل الدعاء فقير

وقد كان أمر المؤمنين وملكهم  
إلى وصيتي في البلاد شهير

فها أنا قد صرت ملقى بحفرة  
ولم يغن عني قائد ووزير

تزودت حسن الظن بالله راحمي  
وزادى بحسن الظن فيه كثير

وفي عصر السلطان أحمد المنصور السعدي تم توسيع البناء الذي أحيط من جوانبه الثلاثة بقاعة داخلية وممرين للدخول بمناسبة دفن الحرة للا مسعودة الوزكيتية المتوفاة (2) فاتح سنة الف هجرية ( 1590 م ) حيث أقبرت على مقربة من قبر زوجها محمد الشيخ بأمر ولدها أحمد المنصور ، ولهذا تعرف تلك القبة إلى اليوم بقبة للا مسعودة .

أما المنصور السعدي ، فقد قام على غرار سلاطين المماليك بمصر ببناء مقبرة لنفسه في حياته تشتمل على البناء الغربي بقاعاته الثلاث وخاصة القاعة الوسطى ذات الاتني عشر عمودا حيث يتوسطها قبر المنصور بعد أن نقله ولده على أنسر وفاته بفاس سنة 1012 (3) هـ ( 1603 م ) ، ومما نقش على رخامة قبره :

هذا ضريح من غدت  
به المعالي تفتخر

أحمد منصور اللوا  
لكل مجد مبتكر

يا رحمة الله أسرعي  
بكل نعمي تستمر

ثم دفن ابنه مولاي زيدان بدوره إلى جانبه وتبع ذلك دفن بعض الشخصيات العلمية داخل تلك القباب أو في نطاق التخطيط العام للروضة حيث

(2) راجع أصلها ونسبها وأعمالها الصالحة كبناء مسجد باب دكالة وغيره بالاستقصا ج 5 ص 126 .

(3) مرض المنصور بمحتله خارج فاس الجديد ودخل إلى داره بالمدينة البيضاء ( فاس الجديد ) فتوفى هناك ودفن بازاء مقصورة الجامع الأعظم ثم نقل إلى مراكش حيث دفن بقبور الإشراف قبلى جامع المنصور من القصبة ، انظر تفاصيل ذلك بالاستقصا ج 5 ص 186 - 187 .



واحد هو الباب الشرقي وغياب الباب الغربي الذي وضع حائط بدله سد الرواق الغربي وهو خطأ يتعارض مع واقع الآثار حيث يوجد بابان شرقا وغربا يتقدم كل منهما رواق على المحور الأفقي للقاعة الصغرى الشمالية .

وتتميز زخارف الرواق خلف كل من البابين بحزام من الخط النسخي المقشر في الزليج الاسود يدور حول جدران الرواق ويستمر في القاعة الشمالية الصغرى كما يدور حول جدران القاعة الكبرى الجنوبية مع خلاف واحد وهو ان حزام الخط النسخي المقشر في الزليج يعلوه بشريط آخر من الخط الكوفي المحفور في الجص بكل من الرواقين ، بينما يوجد اطار آخر من الخط النسخي الاندلسي في الجص يعلو شريط الكتابة النسخية المقشرة بالقاعتين الشمالية والجنوبية .

وبعد الولوج من الباب الغربي وعبور الرواق تصل الى فتحة في الجدار الغربي للقاعة المربعة الشمالية ويواجهنا على محور الباب دخلة في الحائط معقودة بقوس مقرنص حوله شريط كتابي بينما يتوسط الجدار الشمالي دخلة أكثر عمقا على هيئة المحراب تغطيها قبة مقرنصة يقابلها جنوبا فتحة أخرى تصل هذه القاعة بالقاعة الأخرى الجنوبية الأكثر منها مساحة ، وتغطي القاعة الصغرى الشمالية المشتعلة على عدد من شواهد القبور الرخامية المنشورية قبة مقرنصة .

واذا ما تقدمنا جنوبا الى القاعة الكبرى نجد فتحة أخرى على المحور الطولي للفتحة الواقعة بين القاعتين كما نجد فتحة في كل جانب بالحائط الشمالي للقاعة الكبرى احداها تتصل بالرواق الغربي والاخرى تتصل بالرواق الشرقي . وتشتمل هذه القاعة على عدد اكبر من شواهد القبور الرخامية منشورية الشكل ويغطيها سقف قوامه برشلة من أربعة جوانب . ويستمد البناء في القبتين والرواقين روحه الزخرفية ورقته الجمالية من انعكاس الاضواء على الزوايا والسطوح المتعددة لتظهر ثراء النقوش السعدية في الزليج والجص باتساع مساحة الاسقف والجدران .

وبالنسبة لبناء العمارة الرئيسية في اضرحة الاشراف السعديين حيث دفن المنصور السعدي ،

فاننا عن طريق ممر متعرج يدور حول محراب المسجد نصل الى الداخل حيث الصحن الفسيح والقباب القائمة لصق حائط مسجد القصبة . وهذه المجموعة المعمارية تتكون من ثلاثة عناصر رئيسية تتوسطها العمارة المركزية المثلثة لقاعة الدفن الكبير . وهذا العنصر المركزي يتصل جهة الجنوب بالعنصر الثاني وهو بيت للصلاة كما يتصل من جهة الشمال بالعنصر الاخير وهو عبارة عن قاعة قليلة العمق ولكن بنفس اتساع القاعة الرئيسية للدفن .

فاذا بدانا بيت الصلاة جنوبا وهو اقل الاقسام احتفالا بالزخرفة في مجموع البناء نجد مساحة مستطيلة يزيد اتساع قبتها عن العمق . ويتصلر هذه المصلى محراب مصلع الجوانب محفور بكل من جانبيه بمجموعة من الاعمدة الرقيقة الملونة تغطيها قبة ذات مقرنصات ويفتح على اسكوب القبلة بعقد منكسر على هيئة حدوة الفرس يرتكز على الاعمدة النصفية . وتخطيط هذه المصلى ينقسم الى ثلاثة اسكيب وثلاثة بلاطات عن طريق أربعة اعمدة وضعت على صفين تحمل عقودا متقاطعة من النوع المتجاوز المنكسر .

وعن طريق باب على محور المحراب يتصل هذا البناء شمالا بالقبة الرئيسية المشتعلة على قبر المنصور والتي تتصل بالممر الرئيسي عن طريق بابين مستقلين . وهي ذات تخطيط مربع وقائمة الوسط على اثني عشر عمودا متجمعة في مجموعات من ثلاثة اعمدة . وتفتح مجموعة من العقود بكل جانب من الجوانب الاربعة المحيطة بالساحة الوسطى المحصورة بين الاعمدة . وتتكون كل مجموعة من ثلاثة عقود اوسطها أكثر اتساعا وارتفاعا وكلها عقود متجاوزة منكسرة BRISE وذات مقرنصات

وتذكر بنظام عقود الخصة الشرقية لصحن جامع القرويين . أما الساحة الوسطى بنفس القاعة فقد غطيت بقبة مقرنصة ذات زخارف هندسية بنسب اسفلها اقرب من المقرنصات وشبكات المعينات المحفورة في الجص والكتابات النسخية الكبيرة . وقد اكتسبت جدران هذه القبة البالغ ارتفاعها 11.50 مترا حلة رائعة من الخزف الملون متعدد الاشكال يستمد روحه من التكوينات الهندسية . وتختتم التكوينات الهندسية في الزليج بشريط كتابي يدور حول القاعة بالخط النسخي المملوكي المقشر



العنصر المعماري الثالث وهو قاعة بنفس الاتساع ولكنها أقل عمقا لتقابل بنهايتها حائطا قسم إلى ثلاث دخلات RECESS مطحة على هيئة المحراب وذات عقد مقرنص وقبة مقرنصة . وبدأ هذا الجدار الشمالي بالزليج في قسمه الأدنى ثم تبدأ أشغال الجص بالقسم الأعلى حيث التقسيمات الهندسية والنجمية وشبكات المعينات باتساع مساحة الجدار العليا كما تدور اشرفة من الكتابة النسخية حول فتحات الدخلات الثلاث الموزعة على ذلك الجدار ، وينقسم سقف القاعة إلى ثلاثة أقسام وقد صنع من الخشب المضفر مع وجود منور علوي للاضاءة بكل من ناحيته الشرقية والغربية .

#### الرباط د. عثمان عثمان اسماعيل

في الزليج . وأعلى الشريط الكتابي المذكور تبدأ الخطوط النسخية المملوكية في الجص وأعلاها كسوة فريدة تغطي بقية جدران القاعة كغلالة من الدانتيل ذات عناصر دائرية مذهبة متصلة ترتفع إلى الأزار الخشبي أسفل الاسقف . وبأعلى كل من الجدارين الشرقي والغربي نلاحظ مجموعة من ثلاثة نوافذ من الجص المخرو والزجاج الملون مما يمنحها منظرا خلايا عندما تسلط الاضواء على تلك المواد فتعكس ألوانها الذهبية الزاهية إلى اليوم وتبرز تفاصيل عناصرها الزخرفية المنحوتة في الجص والخشب والزليج والرخام .

وإذا ما واصلنا الاتجاه شمالا من القاعة الكبرى الرئيسية عبر بابين مقرنصين شرقا وغربا نصل إلى

« العدل والانصاف يختلفان . فالعدل هو القانون ، والانصاف هو الايمان التام الذي يؤمن به القاضي حينما يحكم . وإذا اجتمع العدل والانصاف اجتمعت المقومتان الضروريتان الصالحتان للحكم ثم لتنفيذ الحكم » .  
جلالة الملك  
الحسن الثاني



# الغد الباسم

للتقاع الأستاذ محمد بن محمد العلمي

وجنها المشرق في عيد ( الحسن )  
صاحب الصولة ، من يحمي الحمى ،  
شحن الطاقات منا للعلا ،  
صولجان الملك والعلم لله ،  
ذلك الشهم الاصيل المرتضى ،  
وبه التاريخ يزهو عزة :  
ينصت الدهر الى اقواله ،  
ملا العقل بحب صادق ،  
عشقه فطرتنا الاولى التي  
عن ابيه ورث السر الذي  
وحد الامة « ادى حقها »  
عرشنا يزهو بأوقى قائد  
وطد استقلالنا في همة ،  
فيه عشنا اباة سادة ،  
وبه الصحراء عادت للحمى  
لم يفوتها لنا مفتصب ،  
وهي منا ، والينا .. نزعست  
لم تكن قط ممر للعدى ،

من بقلب الشعب والروح سكن !  
قد فداه الروح منا والبلدن  
فتبعناه على اهدى سنن  
وصلاح الدين والدنيا ذعن  
خير من صان عهدا للوطن  
انه الحاضر بالماضي اقترن  
ويغني باسمه الكون الاغن !  
وتفاني في عطاء للمنن .  
قد رضعناها جميعا في اللبن  
كان رمزا للمعالي في الزمن  
رفع الصرح على اسمى القنن  
عربي ، دابه قهر المحن  
بهرت في بأسها اهل الفطن  
حيث عنا اذهب الله الحزن  
حيث فاقت عندنا كل ثمن  
فهناك المجد دوما مختزن  
من فلول البغي اصنافه الشجن  
فلهم فيها فناء وكفن !



و ( عيون العز ) فيها حور ،  
 يخطيء الواهم في وحدتنا ،  
 فمن الاوطان نحمي وحددة ،  
 وحقوق الجار نرعاه ، فلم  
 ان رب البيت يحميه ، فما  
 نحسم الزيف ، ولا نرضى بما  
 والدخيل المعتدي نظرده  
 عجبا ممن تجلى حقده ،  
 عصبة البقي تنهى كيدها ،  
 وبحها من ثلثة مأكرة ،  
 حجة الحق عليها ظهرت ،  
 غرها ما طمعت في نهيه ،  
 وسراب الغدر وهم خادع ،  
 حد الحساد ازكى شاهد  
 حقنا الكامل اقلى مكسب ،  
 في حياء ، واتحاد ، صفنا  
 امتي فيها شباب دائم ،  
 منجزات ( الحسن الثاني ) لها  
 و ( التحدي ) رمزه في ثقبة :  
 جده خير الوري يضمنيه ،  
 والكرامات شهدناها ، فقد  
 والمسيرات هنا ماضية ،  
 واب الشعب على ابنائه

\* \* \*

حفظ الله امامنا بطلا ،  
 فسل ( الجولان ) عن نجدته ؛  
 مشرق الوجدان ، يقطان الحجى ،  
 وحد الصف ، فهذا حقنا

ينصر الاخوة ، لا يخشى الواهن :  
 تلك ( شابا ) صوته فيها يرن :  
 فهو حر ، كيس ، عاف الوهن  
 في يد العرش الوفي المؤتمن !

فهي في الذمة عهد مرتين  
من ( صلاح الدين ) تجديد الزمن !  
يحسم الشر ، وأسباب الفتن  
وبها ( المغرب ) مشدود الرسن !

وفلسطين رماها دائما  
وخلص ( المسجد الأقصى ) له  
( حرب أكتوبر ) انتصار باهر  
قوة الإيمان سر ظاهر ،

\*\*\*

فيو تخطيط حكيم متزن :  
في اقتصاد ، وثناء وموؤن .  
اننا شعب كريم ، لم يهن !  
فيجد وضمير مطمئن !  
وسطا ، تزهو بتدبير حسن :  
الف مرحى للذي احيا المهين !  
بهر الدنيا بتشبيد الوطن  
وهو يدري ذلك الفضل لمن ؟ !!  
كامل الاوصاف ، مولانا ( الحسن ) !

والله لنا في عرشنا ،  
واكتفاء الذات ما يسعى له ،  
قوة العزة فينا فطرية :  
والغد الباسم اذ نرسمه ،  
امرنا شورى .. فكنا امة  
فالقطاءات هنا زاهرة :  
ان دور ( المغرب الأقصى ) لقد  
في ظلال العرش يبني مجده ،  
وعلى مفرقه تاج العلاء ،

الرباط : محمد بن محمد العلمي





# الشيخ ابن القرشي لدى حضرة أسد الجزيرة العربية

دُرُستاز أحمد البوعياشي

في موسم حج سنة 1936 كان يبدو واضحا مدى الاستقرار الذي يخيم على المملكة السعودية بعد حربها مع اليمن ، وقد وضعت أوزارها قبله ، وكان ملحوظا اغتباط الماهل عبد العزيز آل سعود ، فبعد حضوره الى مكة المكرمة لاداء مراسيم الحج وبعد استقراره في قصره ، دعى الى حفلة عشاء ذوي الحشيات من مختلف الاقطار الاسلامية مع حاشية رجال دولته ، ومن ضمنهم كان وفد المغرب برئاسة الشيخ الوزير سيدي عبد الرحمن بن القرشي يضم كاتبه هذا والسيد مصطفى بن غريبط .

وقد سبق حفلة العشاء حفلة شرب القهوة العربية التي كان موعدها بعد المغرب مباشرة ، وكان على المدعوين أن يحضروا قبل صلاة المغرب لان الماهل يصلي ثم يخرج الى الحفلة ، وكان يتعذر على المدعوين الذين يبلغ عددهم ثلاثة مائة أن يؤدوا صلاة المغرب في الصالون الذي يضمهم ، فما كان من الشيخ ابن القرشي الا ان تنحى الى زاوية من الصالون يتبعه المغاربة وبعض الجزائريين فام بهم صلاة المغرب وكان لصوته الجمهوري اثناء الصلاة في اللحظة التي حضر فيها الملك صيت ملحوظ لفه صمت رهيب ، فلما سلم بنفس الصوت تقدم ياور للاخذ بيده والذهاب به الى منصة الملك حيث قام وصافحه ثم اقعده معه ، وبعد برهة من المحادثة ابلقه فيها الشيخ عواطف وتمنيات جلاله محمد الخامس والشعب المغربي المسلم الذي ينظر الى حامي حمى الحرمين الشريفين بالاعجاب والتقدير .

وبعد حفلة العشاء ، والانتقال الى أعلى القصر الذي ازدحم بالمدعوين بمن فيهم الصحفيون والشعراء اعطى الماهل الاشارة للخطباء والشعراء فكانت القصيدة المصماء التي القاها شاعر نجدى تعكس ذلك الاستقرار والتي جاء مطلعها :

قر في غمده الحسام الفرند سيد العرب ان عيشك رغد

وقد استعادت حاشية الملك ووزراؤه كثيرا من المرات الابيات التي تضرب على وتر النهاية المحمودة لتلك الحرب .

العلامة المدرس الفتي الشريف مولاي أحمد الشبيهي رحمه الله ، حسبما علمت منه قبل وفاته ، انه جمع مخطوطا في ترجمته الكاملة ، وعلى ان نقرأها مطبوعة بعناية عائلته .

من هو الوزير الشيخ الامام سيدي عبد الرحمن بن القرشي ؟

لا أعني هنا تحرير ترجمة الشيخ مثل تراجم الاعلام ، فان ذلك قد يكون تكفل به ولده الروحي



عامة ، والمغربي خاصة ، يحيط بما له وما عليه ، من دون أن يتشيع الا عن اعتقاد راسخ مستوحى من نظريته النابعة عن اصول فلسفة التاريخ .

وبذلك كانت مجالسه حلقات مترابطة ، يحدث جلساءه كأنه في عمر مقتبل ، وفي عنفوان الذكاء ، ويستظهر النصوص بحرفيتها في شتى الميادين المطروقة ، ويضفي على سامعيه ما شاء الله من الجاذبية الحلوة ، التي تبهرهم في حديث المجرب الخريت الذي يحمل على اكتافه بعد ما تحمل مسؤولية العلم مبكرا عهد ستة ملوك علويين من محمد الرابع الى محمد الخامس .

اصله من تافيلالت ، يوقع على الاجازات التي كنت اتولى تحريرها في رحلاته وبالاخص رحلة المشرق بالحسي ادريسي ، ورد على فاس لمتابعة الدراسة في القرويين ، عايش جمعا من الشيوخ المرموقين امثال الشيخ سيدي احمد بن الخياط والشيخ سيدي محمد كنون والشيخ سيدي احمد القادري والشيخ سيدي احمد البلقيشي والقاضي العراقي وغيرهم ، وحياته اليومية في فترة الثلاثينيات ، كانت رتيبة هكذا يصلي الفجر في جامعة القرويين رغم كبره يركب من داره على دابته المشرجة بمعية خادم له ، وكان قبل ذلك يصلي في مسجد ضريح مولاي ادريس ، فقصده الجمهور الصلاة هناك اقتداء به فلما رأى ذلك خاف ان يعتقد الناس ان لمولاي ادريس التأثير في فضل الصلاة هناك فانتقل الى القرويين ، ويقال انه داوم صلاة الفجر فيما بين جامع مولاي ادريس والقرويين مدة أربعين سنة .

ولكبر سنه في هذه الفترة كان لا يستطيع ان يلقي اكثر من درس واحد ، يلقيه بعد صلاة العصر ما عدا يومي الخميس والجمعة ، ودروسه في موضوع صحيح البخاري او صحيح مسلم ، وكان يقول انه يريد ان يلقي الله وهو في حالة الاشتغال بالعلم ، وكان يحكي عن احد الشيوخ الفضلاء ، انه لما مرض مرض موته دعى عائلته وهو طريح الفراش ليدرس لها في الاجرومية ليلقى الله وهو في هذه الحالة .

استعدادا للدرس كان يطالع مغان درسه اما بعد النضح او بعد الظهر او فيهما معا وكان يطالع بالعين المجردة ، ولم يلبس على عينيه قط النظارات المكبرة ، الا انه كان يقترب من الاوراق حتى تكاد تلمس عيشه ،

وانما اعني هنا نشر مشاهدات تاريخية محدودة ، وما رافقها من محادثات في ندواته وملاقاته في مختلف الحالات ، وقد يكون تعبيرا عن حياة فترة معينة ، خلال حياة رجل عاش تلك الفترة المغربية المظلمة فاستطاع ان يحافظ على مثالية الشيوخ الذين نقرأ سيرتهم في كتب التراجم والفهارس ، ونتمسك من ذكرهم بركات صلاحهم وتقواهم ، ونكبر صلابتهم في الحق والدين ، حيث لا يخافون في الله لومة لائم ، رغم عدم توفر المناخ لشيخنا الذي يكون توفره للآخرين .

واذا كان من حقني أن انفض الغبار عن كناشتي، التي سجلت فيها ما سجلت أيام دراستي بجامعة القرويين خلال الثلاثينيات ، وبالاخص بمناسبة رحلتي معه الى شمال المغرب وجنوبه ، اللتين كانتا بمثابة اختبار لقدرة على تكبد مشاق الرحلة الطويلة الى الديار المقدسة عن طريق القاهرة ، فانما ذلك قد يكون فيه من الطرافة والعبر ما يستحب تسجيله وقد يكون ايضا من العقوق ترك تلك الملابس في طي الكتان او الاهمال ، مع انه قد يكون فيها ما يدل على واقع عربي في وقت محدد عرف فيه المغرب ضمن الاقطار العربية صدمات صمد لها من رزق الثبات واليقين ، ممن امتاد المغرب أن ينجيهم ، من بين من يؤهلهم للودود عن الاسلام ، ونصر السنة النبوية غير متأثرين الا بتعاليم الشريعة السمحاء يقفون عند حدودها ، وفي اطارها يناصرون القضايا الوطنية .

كان الشيخ ابن القرشي في فترة الثلاثينيات مسنا بلغ من العمر عتيا كنا نحزر عمره بما ينيف عن تسعين سنة ، ولا يعرف بالضبط تاريخ ولادته ، الا انه يقدر انه ولد في عهد السلطان مولاي عبد الرحمن ابن هشام المبياع عام 1238 والمتوفى عام 1276 هـ .

ولم يكن في امكان اي أحد كيفما كانت حيثيته ان يتجرا بسؤاله عن سنه ، لما في السؤال عن السن من سوء الادب ، لانه مظنة تكذيب صاحبه ، وبالاخص ان الشيخ شديد التمسك بالجدادة حتى ان الجالس معه يشد أنفاسه ، خوف ان تبدر منه بادارة تثير كوامنه عند استفزاز تلك الملاحم الالهية التي يشع منها النور الرباني في هدوء ورضى ، ثم حذار ان تقطع عنه حديثه المسلسل الرزين ، المطبوع من عبر الزمان ، وهدى السنة النبوية والتاريخ الاسلامي



وكان يداوم عند ما يريد ان ينام مباشرة على ان يطبيب عينيه بماء فاتر يلقي فيه نقطة من دواء يضعها في كاس طيبة ، كما احتفظ بأسنانه الأصلية الى آخر عمره رحمه الله رحمة واسعة .

وما عدا اوقات المطالعة ينكب على تلاوة القرآن في المصحف الكريم ، وغالبا ما كان يجلس على « فرتلة » بباب داره الكبيرة التي تسامت بانحراف شيئا ما ابوابه الخلفية لمسجد ضريح الشيخ الامام سيدي التاودي رحمه الله ، وفي الليل عندما يأتى الى فراشه يتلو القرآن سرا الى ان يأخذه النوم .

كانت ادعيته كثيرة ، وكلها مأخوذة من المأثور عن السنة ، متبعا في ذلك السلف الصالح من العلماء الاعلام ، ويرى مثل سابقه ، ان الوسيلة امثلى هي في اتباع السنة مع الاعراض صفحا عن تهافت المتفككة الذين يتلمسون طرائق موضوعة محتوية على الفث والسمين .

له تعلق مذهش بالجانب النبوي الكريم وكنسا معشر الطلبة في حلقة الدراسية تشفق عليه اذا وصل به الدرس الى حياته ( صلعم ) الاولى مع قريش ، وبالاخص حول قضية ذهابه الى الطائف ، وما قوبل به ( صلعم ) هناك ، فانه تبدو رحمه الله ذاته ترتعش ، وكذلك بالنسبة لما عليه جمهور المحدثين من احياء ابويه ( صلعم ) للايمان به اكراما له ، وفي هذا المعنى بلغه ذات مرة ان أحد المدرسين من مدينة الصويرة تكلم في القضية بما يخالف ما ذكر ، فكان رحمه الله عند ما يطرق هذا الموضوع ، يكاد يسقط من على الكرسي تأثرا بمقولة المدرس ، وكان يصف الذين كانوا في حلقة ذلك المدرس بالمخدولين حيث لم يضربوه بنعالهم على كرسيه حتى يسقطوه انتصارا للجانب النبوي الشريف . تولى رحمه الله قضاء جامع الرصيف بفاس في عهد مولاي عبد العزيز ، وكان على فاس خليفة للسلطان عمه مولاي عرفة ، وكان القاضي لا يقبل من الخليفة السلطاني ، شفاعة لديه في بعض القضايا الشرعية وربما أغلظ القاضي القول في مكتوب الى الخليفة ، مثل لا اسمع لك قولا ولا ارفع لك راسا في الشؤون القضائية ، الامر الذي ادى بالحاجب ابا احمد بن موسى ان يعمل على نقله ( القاضي ) من فاس الى مراكش لا كقاض ولكن كمحدث دارس للعلم ، ويبدو ان ترحيله من فاس كان من وحي الخليفة السلطاني الذي قد يكون تذرع

بخوف هيجان الاهالي الذين كانوا يربون فيه القاضي العدل الذي يستعدونه في قضاياهم ، امام امثال الشريف الوزاني بوشنافة الذي كان لا يرضخ للقضاء الى ان ارغمه القاضي بالحضور بنفسه امام خصمه رغم الحاج الخليفة السلطاني باعقاله من الحضور فلم يسمع منه ذلك .

وقد تعجب سكان حي دار بوعلي ، من القاضي غداة رحيله حيث عمد الى رهن مرشته عند بقال حيه المدعو بنيس في ثمن الصابون البلدي لفصل ثياب العائلة .

وقد سار على هذا المسلك الصلب رحمه الله عند ما تولى وزارة العدل ايام السلطان مولاي يوسف ابن الحسن الاول ، فعندما بدأ الافرنسيون بدقون المسمار في نعش حمايتهم بالمغرب باستصدار الظهير البربري ( 16 ماي 1930 ) امتنع ان يزكي الظهير باصدار المرسوم الوزاري بتطبيق الظهير حسب البروتوكول المعهود في مثل الحالة ، وقد كان يحكي رحمه الله ، انه راودته الاقامة العامة بكل اساليب الضغط ادى به الى حوار خشن مع الكاتب العام للاقامة في مكتبه ( الوزير ) قائلا له ان الذي بيدي هو القلم فقط اما الاقامة العامة فييدها القوة العسكرية ، ان شئت تطبيق الظهير فلتطبقه بالقوة ، اما انا فلا اغير الشريعة الاسلامية بالاعراف ولو طبقت السماء على الارض .

وهنا وصلت الحالة الى منعرج خطير ، حيث لم ينفع فيه الا ان اشعر بان له رخصة ليذهب الى فاس ليستريح ، واقم مقامه نائبه ، الذي امضى المرسوم ، الا ان الرخصة لم تنته ، ولم يسأل هو كيف ؟ ولا متى تنتهي ؟ .

ومع ذلك فقد بقي حرا معززا لدى المواطنين وحتى عند الحكام الافرنسيين فكان لا يحضر الى فاس اية شخصية مغربية او فرنسية الا وكان اول مهامه ان يزور الشيخ في داره ، وكان يحكي رحمه الله انه زاره ذات مرة المرشال البيوطي في داره ، وأجرى معه حديثا عن المبادئ الاسلامية ، التي بينها له الشيخ على نصاعتها ، فلما أعجب بها المرشال قال له « ان الاسلام على هذا البيان لم اسمعه من غيرك ، وانه اقنع الان بان الاسلام دين سملوي صحيح » قال الشيخ فقلت له اذن اسلم فوراً ، ثم يردف تعجبا « ومن بضل الله فلا هادي له » .



حاد النظر فصيح اللسان ، سلس الالقاء ، قلب ميزان الدروس ، من أعلى منابر المسجد الجامعي ، تفتح القلوب المتعطشة ، تلك الدروس التي أحدثت انقلاباً فجائياً في صيغة الالقاء ، وفي محتوى الدروس ، التي يدعو في مضمونها ، الى الثورة العارمة ، بأسلوب تعليمي ، من خلال السيرة النبوية التي لا يمكن لمتعاونين ان يطعنوا فيها جهاراً ، والا رجموا بالحجارة من الجمهور المأخوذ بسحر البيان ، الذي يترسل مسلسلاً من القاء الأستاذ علال الفاسي زعيم هذه المدرسة التي بلا شك كانت نتيجة تلقي مبادئها على السلفي المتحرر الشيخ سيدي محمد بن العربي العلوي ، والتي طعمت فيما بعد بعناصر أخرى تيسر على نهجها .

### مدرسة ابن القرشي السلفية :

اما المدرسة المتميزة للشيخ الامام سيدي عبد الرحمن ابن القرشي ، فهي امتداد للمدرسة السلفية المتوارثة لعلماء السنة بالمغرب والتي جاءت سلسلة محفوظة من شيوخ سلفيين فالشيخ ابن القرشي في حياته في هذه الفترة ، كان يعتبر قيماً على المدرسة السلفية ، التي درج عليها شيوخ العلم بالمغرب ، وبالاخص شيوخ العلم بفاس ، الذين عمروا جامعة القرويين ، واستمدوا حياتهم العلمية ، والدينية ، من السنة المثلى ، ولم يتلمسوا وسيلة غير وسيلة الهدى النبوي ، فكانوا ينافحون نفاح المتضلعين من فحول الاستقلال الفكري ، والتجربة في أصول التشريع الاسلامي ، واذا اردنا استعراض نفاثر الشيخ ابن القرشي في هذا المضمار بفاس ، فان الاقرب بحياته ثلاثة نفاثر .

(1) الشيخ الامام سيدي حمدون بن عبد الرحمن بن الحاج السلمي أصلاً المدراسي نسباً : الفاسي داراً ومنشأً ، ( 1176 - 1232 هـ ) .

فمن خلال وصف الشيخ وأمثاله في كتب التراجم ، نجد ان المدرسة السلفية هذه بقيت محفوظة من أمة العلم والشريعة تركوها تركة لمن بعدهم وكان على القيام عليها ان يوصف بأنه انتهت اليه الرياسة في العلوم ، وأنه القائم بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم المد بالمنح الالهية والمواهب

على ان قضيته مع الظهير البربري لم تنته عند حد امتناعه عن توقيع المرسوم ، بل شارك كمواطن مسؤول لمقام مركزه العلمي ، ازاء مجتمعه وامام الله ، وذلك عند ما وضعت قضية الظهير البربري في محك الامتحان الوطني ، فكان اول من ترأس الوفد الوطني ، الذي سافر من فاس الى الرباط للمثول امام السلطان مولاي يوسف بتاريخ 1930 للاحتجاج لدى جلالته (1) اذ ألقى امامه موعظة نصوحة مستمدة من أصول الاسلام ، قائلاً ان هذا الملك لم يصل الى جلالته الا بمحافضة أسلافه على الشريعة الاسلامية ، الامر الذي تأثر به مولاي يوسف ايما تأثر حتى بكى فلم يعبا الشيخ بالسلطة الاستعمارية رغم تعقيبها لعضاء الوفد وزجت بهم في السجون ما عدا الشيخ الذي لم تستطع ان تمد اليه يدها نظراً لسنه ومقامه عند الجمهور كما لم يقعه عجزه السني عن القيام بواجبه الوطني الاسلامي .

كانت الدوائر الوطنية ، وجمهور المغاربة قاطبة يرون في مدرسته المدرسة السنية ، اذ أدرك شعبية قل نظيرها حتى ان المارين اذا سمعوه يعلمون نعالهم في الشارع ليعمروا حفاة احتراماً لمقامه السني ، بل أدى بعض النساء والرجال انهم يدلفون الى خرسه باب داره يتعلقون بها للتبرك والتمسح بها ، ويقولون انها دار السنة ، وذلك لمقام تمسكه بالمسلك الامثل في شؤونه الدينية والدنيوية .

\* \* \*

يعود بنا الحال الى دراسة بعض ظواهر الحياة العلمية في فاس بين الاتجاهات اثناء فترة الثلاثينيات ويمكن ان نرتب تلك الاتجاهات في المناحي ، كلها مستمد أصولها من تعاليم القرويين ، ولكن يميز بعضها عن بعض ، الاسلوب المنطقي ، الذي يصبغ كلا على حدة .

فالاتجاه المفاجيء الذي أبهر الاهالي بالاغتياب ، والاستعمار بالامتعاظ ، كان يتمثل في المدرسة العصرية الحديثة ، التي اندلعت من القرويين ذاتها ، بالدروس الملتبهة شواظاً عن لسان صدق يغثها عالم شباب حديث التخريج من القرويين

(1) كتاب الحركات الاستقلالية في المغرب العربي للأستاذ علال الفاسي ص : 146 .



الاختصاصية وانه انتسب للتدريس وخصوصا في الحديث والتفسير .

وكذلك كان الشيخ حمدون ، فقد انتسب للتدريس في القرويين ، وهو ابن نيف وعشرين سنة، وكان يستحضر حديث الصحيحين وجل الكتب الستة ، لا يقرب عن باله من صحيح البخاري كلمة ولا حرف ، وكان في آخر عمره يقرأ صحيح البخاري بعد صلاة الصبح ، وفي العاشرة مختصر الشيخ خليل ، وبين الظهرين تلخيص المفتاح بالمطول او المختصر، وبعد صلاة التفسير بالضاوي ، وبين العشاءين التفسير ايضا ولا يتقيد بتفسير ما .

وكان متصفا بمكارم الاخلاق شجاعا جوادا مقداما ، في الصدع بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، محبا للشفعاء .

وكان له جاه في الدولة ، فولى خطة الاحكام بنواحي المغرب ، واقعده السلطان في ثغر العرائش، واشتهر في سائر النواحي ، ثم استعفى منها بقصيدة فاعفى رحمه الله (2) .

(2) الشيخ الامام المؤلف القاضي سيدي المهدي ابن الطالب ابن سودة المتوفى 3 رمضان 1292 هـ .

كان يوصف بأنه عالم المغرب في وقته ، اذ فاق اهل زمانه ، علامة فصيح ، عارف بصناعة التدريس متقن حسن الايراد فيه ، تولى قضاء مكناس (3) .

اختاره مولاي الحسن الاول من بين جم من علماء وقضاة المغرب لختم صحيح الامام البخاري برباط الفتح يوم 29 رمضان عام 1290 هـ .

(3) الشيخ الامام ابو عبد الله محمد المدني كنون المتوفى في فاتح ذي الحجة 1332 هـ ، كان في وقته اذا قيل الفقيه في فاس لا ينصرف الا اليه ، انتهت اليه رئاسة العلم والفقه في المغرب ، متضلعا قوال بالحق صاعد به لا يهاب في ذلك صغيرا ولا كبيرا (4) شديد التمسك بالسنة النبوية قيم على مدرستها اختصر حاشية الشيخ الرهونسي على الزرقاني اختصارا كان مرجع المتناول بيد المدرسين

والطلبة ، كان يشنع على من يبحث عن وسيلة غير السنة النبوية ، التي هي الاصل الاصيل للوسيلة الى الله لعبادته .

ففي خضم الحياة الدراسية في هذه الجامعة من 8 الى 11 صباحا ومن 15 الى 17 مساء عندما تكون حلقات الدراسة معقودة هنا وهناك في زوايا المسجد الفسيح ، وعند اساطينه .

هذه حلقة الشيخ سيدي محمد بن الحاج لتفسير ابن كثير ، وهذه حلقة الشيخ سيدي الحسن مزور بشرح القسطلاني عن صحيح البخاري ، وتلك حلقة الشيخ سيدي الطابع بن الحاج في الاصول بمجمع الجوامع ، وهذه حلقة الشيخ سيدي الحسين العراقي بشرح الزرقاني لفقه خليل ، ثم حلقة الشيخ سيدي العباس البباني في الجغرافية وفلسفة التاريخ، وحلقة الشيخ سيدي محمد العلمي في علوم الفلك وحلقة الشيخ سيدي محمد الاعرج في اللغة والادب، وحلقات اخرى للشيخ سيدي عبد الرحمن العراقي، وسيدي الحسن الزرهوني وسيدي عبد العزيز بن الخياط وسيدي محمد الطاهري وسيدي ابن سعيد المكناسي وسيدي ابي الشتاء الصنهاجي الى غيرهم .

وذلك مدة خمسة ايام من كل اسبوع يتزوج الاسبوع بدرسيتين اثنتين يلقيهما أحد فحول تلك النخبة صباح يومي الخميس والجمعة في الاصول وفي فقه الشيخ خليل بالزرقاني ، ذلك هو العالم المحقق رئيس المجلس العلمي الشريف الشيخ مولاي عبد الله الفضلي العلوي ، حيث يتابع تلك الدروس في الزرقاني لمدة ثلاثين سنة ولم يختمه حتى عندما كنت ساردا له آخر دروسه في الوصية الى القسم الاول من الفرائض كما كانت دروسه في تنقيح القراني في اصول الفقه كذلك .

كانت دروس الشيوخ المشار اليهم عدا رئيس المجلس العلمي ضمن التنظيم الذي أدخل حديثا على القرويين ، والذي حبذه بعض الجمهور دون البعض الآخر ، وبالاخص الطلبة الافقيين مما أدى الى الاضراب عن الدراسة لايام محدودة .

(2) الاعلام بمن حل بفراكش واغماط من الاعلام ج. 3 ص : 117 ، المطبعة الملكية بالرباط .

(3) الاستقصا ج. 7 ص : 163 - والاعلام ج. 3 ص : 174 .

(4) نفس المصدر ص : 178 .



سافر الى بلاده ، فلم يكن بد من ان احل محله ، بأمر من الشيخ ، وهنا توطدت علاقتي معه .

### رحلة الجنوب والشمال :

من عادة علماء فاس ، وبطبيعة الحضارة المدنية، التي ترعرعوا فيها موروثه لهم ، انهم كانوا يقومون مرة في كل سنة على الاقل برحلة داخل المغرب او الى الجزائر ، ويحبسون لهذه الرحلة حسابها من حيث رصد ميزانية لها مخصصة من الصائر اليومي المعاشي طيلة السنة .

وتكون الرحلة ممتعة ، ذلك لان علماء فاس بما يقومون به من بث العلم في صدور طلاب العلم يقتبلون اينما توجهوا في جهات المغرب من طرف اولئك الطلاب الذين ما اكثرهم ، والذين اصبحوا هم ايضا شيوخ العلم في مساقط رؤوسهم ، فيجتمع الاصل والفرع ، ويلتد اللقاء والحديث وتكثر الضيافات والندوات ، والدروس الحديثية في المساجد العظمى من مدينة .

الا ان الشيخ كانت له فلسفة اخرى في رحلاته، اذ كان قر عزمه على اداء فريضة الحج ، فكان عليه ان يجرب قدرته على تكبده مشاق الرحلة .

### طنجة : احمد البوعياشي

يتبع

حتى اذا هذا هدير الدروس عشية كل يوم اشرايت الاعناق الى شيخ رضى بهي في بياض البشرة والقلب واللباس ، يدخل من احدى البوابات الجنوبية للقرويين بهذا الارض هذا متكئا على ذراع احد معاونيه ، وبعد تحية المسجد يعتلي منبر العنزة : ذلك المنبر الذي لا يقتعد عليه الا فحول العلماء ، امثال شيخنا ابن القرشي .

في حلقة تجمع شتات الطلبة والتجار ، وعشاق الحديث النبوي ، وقد لا تجد موضع قدم لجلوسك ، وكان الطلبة يتهافتون على دروسه ، لاخلد سنان الحديث عن بقية السلف الصالح ، الذي ترجى بركته .

وكان موضعي اول الامر ملاصقا بالقاريء ( السارد ) وهو طالب من الصويرة ، وكان عليه ان يضبط متن الحديث ، والانتباه الى مراد الشيخ من فقرات الشراح الملائمة للنص ، ويعتبر مساعدا خاصا للشيخ فاذا قال الشيخ قال القسطلاني او ابن حجر او العيني مثلا وارتيح على الشيخ مبدا الفقرة ، فعلى القارئ ان ينتبه للفقرة في احد هؤلاء الشراح الذي يكون قد استحضرها معه ، ويحكي اولها ، وبذلك كانت وضعية السارد صعبة للغاية ، في موضعه امام شيخ سريع الانفعال ، وعندما يغيب السارد فان مهمته تنتقل الى لانوب عنه لمكان قربي منه ، ثم لما استكمل تحصيله في القرويين ، واخذ الاجازة ،





# الإمام المغيلي وآثاره في الحكومة الإسلامية في القرون الوسطى في نيجيريا

تأليف: آدم عبد الله الألوري  
عرض: الأستاذ زهير العابدين الكفافي

توصلت من أخ نيجيري كريم بنسخة من كتاب جديد بعنوان :  
( الإمام المغيلي وآثاره في الحكومة الإسلامية في القرون الوسطى في  
نيجيريا ) من تأليف الأستاذ آدم عبد الله الألوري مدير المركز العربي  
الإسلامي بأفيجي بنيجيريا .

والكتاب الجديد طبع بالناهرة سنة 1974 بالحجم ما دون  
المتوسط ، يقع في سبعين صفحة ، يتناول بالإضافة الى الأهداء والمقدمة  
اللقاء نظرة على المغرب العربي ومظاهر الحضارة العربية بنيجيريا .

وبخصوص موضوع الكتاب يحدثنا المؤلف عن الإمام المغيلي  
ومؤلفاته ، وكراماته ، وغيرته على الإسلام ، ولقائه مع الإمام السيوطي  
ونص ( رسالته ) ومناظرته معه ، وتأثر الاخصري به ، مقارنة بين  
المنظومتين وتأثر ابن فودي باتجاهه ، ومدينة ( كانو ) ووصية المغيلي  
فيما يجوز للحكام في درء الناس عن الحرام ، ومجموعة في شؤون الامارة  
التي تناولها باقسامها الثمانية .

وينتهي الكتاب بالحديث عن مملكة ( سنغاي ) وأسئلة سلطاتها  
وأجوبة المغيلي عليها .

المغيلي في نيجيريا فإوضح باللفظ بأنه « أحياء لآثار  
العلماء المغاربة في السودان ، وتذكيرا بالصلات  
الثقافية بين المغرب العربي والسودان الغربي ، وبين  
الديار المصرية وبلاد السودان الغربية أهدي  
رسالتي هذه الى :

وبما ان الكتاب يكتسي أهمية علمية بالغة  
خصوصا بالنسبة للمغرب الافريقي وبالذات في  
الظروف الراهنة ، فقد اخترت ان ابديء الحديث  
عنه بنقل نص ( اهداء ) المؤلف الوارد في بداية  
الكتاب ، لان الأستاذ الألوري أدرك أبعاد رسالة الإمام

« غانا » و « مالي » و « كاشنة » و « كانو » و « برونو » وغيرها من بلاد غرب افريقيا ، كما كانوا يعودون منها الى بلادهم ، والى جانبهم دعاة ومرشدون ومعلمون وائمة ينتشرون في أرجاء غرب افريقيا لنشر الثقافة العربية الاسلامية في سائر تلك الأرجاء ، فانطبع غرب افريقيا بما في شمالها من العقيدة والمذهب والطريقة والمشرع (2) ... بفضل الذين اخلصوا عملهم لله ولرسوله الايمان والتوحيد والمعرفة .

ومن أولئك الرجال « الامام المغيلي » الذي نخص هذا العرض للحديث عنه ، وعن آثاره تخليدا لمقامات حضارتنا الاسلامية ، التي لعبت دورا هاما ، وبالأخص في افريقيا وفي نيجيريا حيث ابتدأت منذ القرن العاشر الميلادي ، وامتدت الى زمن الاحتلال الاربوي ، وتمجيدا لآثار « المغيلي » وآثره الذي يعترف به من يحون به وينوّهون بدوره وفعاليته في انعاش تلك الحضارة التي ازدهرت في البلاد الشقيقة المؤمنة باسلامها وأصالتها .

### من هو الامام المغيلي ؟

وأذا كان هذا الكتاب قد ارتكز على احياء جانب من الآثار التي خلفها العلماء المغاربة في عدة جهات افريقية - كما يقول المؤلف - وتذكيرا بالصلوات الثقافية بين المغرب العربي والسودان الغربي بالخصوص ، فان الاهمية التي يكتسيها موضوع هذا الكتاب تجعلنا نتوقف قليلا للتعرف بشخصية « الامام المغيلي » اعتمادا على ما ورد فيه تعميما للفائدة ، وتنويعا برسالة التوحيد والوحدة التي عمل لها بكل اخلاص ووفاء مما دفع بالاستاذ الالوري مؤلف الكتاب لتذكيرنا به وبدوره وأهميته ، هذا الدور الذي قام به في هذه الجهة من القارة الافريقية المسلمة ، فمن هو الامام المغيلي اذن ؟

الامام المغيلي هو الشيخ محمد بن عبد الكريم الذي وصفه الشيخ أحما بابا التمبكي (3) في كتابه ( نيل الابتهاج ) (4) بأنه خاتمة المحققين ، وأحد

علماء جامعة القرويين ب « فاس » لأنها أول جامعة أنجبت الاساطين والاراكين ، الذين خدموا العربية والاسلام في « مراكش » و « الجزائر » و « تونس » و « طرابلس » وغيرها من بلاد المغرب ، ثم امتد نفوذهم الى « تمبكتو » و « جنى » و « كاشنة » و « مالي » و « غانة » و « سنغلي » و « كانو » و « برونو » وغيرها من بلاد السودان .

كما أهدى ضمن رسالتي هذه : ( رسالة السيوطي الى بلاد التكرور ) الى علماء جامعة الازهر الذين فتحوا رحاب التعليم والارشاد لكل من قصدهم من العالم الاسلامي حتى امتد هذا الى السودان الغربي ، أهديا لهم جميعا تجديدا للعلاقات السابقة بين البلدين (1) .

وتجديدا أيضا لهذه الصلات ، وتنويعا بدورها في نشر رسالة التوحيد والايمان نتناول الحديث حول هذا الكتاب مؤمنين بأن الحديث في هذا الموضوع له أهميته البالغة في وقت نجد فيه قارتنا الافريقية المكافحة تعمل بكل إمكانياتها للتخلص من الاستعمارين القديم والحديث ، ومن أذئابهما والمتسلطين عليها ، منطلقة من نفس الايمان ونفس الرغبة .

ولذلك نجد مؤلف الكتاب يرتكز « على القول بأن شمال افريقيا مرتبط بغيرها منذ عهد قديم على صلات ثقافية أو اقتصادية » ، وهو قول لا يختلف فيه اثنان من علماء التاريخ ، اذ لا يفصل شمال افريقيا عن غربها حاجز طبيعي غير الصحراء الكبرى ، وليست هذه الصحراء خالية من قوافل المجتازين من الشمال الى الغرب ، أو العكس ، ذهابا وإيابا .

وترجع هذه الصلات الى أيام الفينيقيين والقرطاجنيين والرومان ، فقد أدت هذه الصلات الى امتداد الثقافة والحضارة والسياسة والديانة من شمال افريقيا الى غربها وهي التي سهلت السبيل لسرعة انتشار الاسلام في تلك الجهات .

ولقد ظل المغاربة ينقلون البضائع من تونس وطرابلس لبيعها في عواصم السودان الغربي مثل

(1) نفس الكتاب : صفحة : 3 .

(2) نفس الكتاب ، صفحة : 6 .

(3) سنة 1032 هـ - 1624 م .

(4) طبع بفاس سنة 1317 هـ وبالقاهرة سنة 1329



أذكاء العلم الذين أوتوا بسطة فيه ، والتقدم في فهمه .

وإذا كنا لا نعلم أي شيء لحد الآن عن تاريخ ميلاده (6) فالذي نتوفر عليه هو أنه توفي عام 909 هـ - 1503 م وهو ينحدر من قبيلة مفيلة إحدى القبائل البربرية في المغرب من جيران قبائل حمير أمثال صنهاجة وكنانة .

ولقد درس بالمغرب على عدد مهم من أعلامه ، فمنهم الشيخ عبد الرحمن الشعالبي علامة المغرب الشهير ، والشيخ يحيى بن بدير ، كما عرف كثيرا من أقطاب العلم والمعرفة ، كذلك أخذ عنه أعلام كثيرون من المغاربة والسودان منهم الفقيه قاضي « كاشنة » وابن أحمد الشاذلي ، والشيخ العاقب الانعمي الموقفي الاقدمي ، ومحمد بن عبد الجبار الفجيجي وغيرهم ...

أما آثاره فنشير إليها كما تعرض إليها المؤلف وهي كما يلي :

- ( البدر المنير في علوم التفسير )
- ( مفتاح النظر في علوم الآثار )
- ( مصباح الأرواح في أصول الفلاح )
- ( ملخص تلخيص المفتاح وشرحه )
- ( شرح جمل الخونجي ) (6)
- ( منمع الوهاب ) المشهور بـ ( رجز المغيلي ) وله ثلاث شروح (7)
- ( وتنبية القافلين عن فكر العلبسين بدعوى مقامات العارفين )
- ( وله ( ميمية ) على ( وزن البردة ) (8) وهذه القائمة تختلف عما أورده الأستاذ عبد العزيز بن عبد الله في ( معلمة الصحراء ) .

ويتحدث المؤلف عن ( مجموعته في شؤون الامارة ) التي كتبها إلى السلطان محمد رنفا فيما يجوز للحكام فيقول عنها : ( ويمتاز المغيلي في مجموعته هذه بإيجاز من غير خلل ، وتفصيل من غير ملل ، بأسلوب أدبي جذاب يغلب عليه السجع المطاوع المنسجم ، وطابع النثر الفني من غير تكلف ولا تعسف ، وذلك مما يترجم عن شخصية المغيلي الأدبية ، ورسوخ قدمه ونضج علمه وبلورة فهمه لأصول الشريعة الإسلامية ، وتمكنه من أصول المذهب المالكي الذي امتاز به على سائر المذاهب بالمصالح المرسلة ، وسد الرذائع ، وبالإضافة إلى نصوص الكتاب والسنة وللإجماع والقياس ) (9) .

وسيرى العلماء الواقفون عليها قدرته الفائقة ، براعته البالغة وثورته العلمية وقيضته الفزيرة .. (10)

ويتحدث الأستاذ الالوزي أخيرا عن جانب آخر من جوانب حياته الخاصة وهو سبب رحلته إلى إفريقية ، وما قام به ، وما خلفه من آثار ، فيقول عنه :

« ولما سمع المغيلي بقوة الإسلام في السودان ، وشدة تمسك أهلها بالقرآن ، ومحبة سلطانها للعلم والعلماء ، اتجه إليها ... ليتمكن من التأثير على تلك الناحية وينشر فيها الدين والعلم والثقافة والادب .

فلما وصل إليها استقبله الملوك والعلماء استقبالا باهرا ، ويقول بعض المؤرخين الأجانب أن « أسكيا محمد » سلطان ( سنغاي ) هو الذي استقدمه إلى بلاده ، والصحيح أن المغيلي نفسه هو الذي اتجه إلى السودان باختياره ، وألا لما تيسر له أن ينتقل من بلاده إلى بلاد مثل ( كانو ) و ( كاشنة ) و ( أقدس ) و ( تكدة ) لينشر بها أفكاره وعلمه وآثاره ، ولما تسنى له أن يمكث في مدينة ( كانو ) و ( كاشنة ) أكثر من مكوثه في مدينة ( غاو ) عاصمة ( سنغاي ) .

(5) انظر ( الاعلام ) للتعارفي الجزء الرابع - صفحة : 125 .

(6) في علم المنطق

(7) في نفس العلم

(8) رآوها في مدح النبي

(9) نفس الكتاب ، صفحة : 40

(10) نفس العدد والصفحة .

وينتهي المؤلف الى القول بأنه « لم يخلد التاريخ اثرا لعالم عربي ، غربي او شرقي مثل ما خلد للامام المغيلي في غرب افريقيا عموما وفي نيجيريا خصوصا ... (12) من تأثير » ، وطبع بالطابع الاصيل الذي عرف مؤلف الكتاب كيف يبلوره وينصفه ولو باقتضاب .

رضي الله عن المغيلي وعن رجال الوحدة والايمن من أمثاله ، وتهانينا لمكتبة المغرب العربي بمثل هذا الكتاب .

### زين العابدين الكتاني

ولقد تأثر بالمغيلي جميع العلماء الذين اجتمعوا به ، او الذين أخذوا عنه العلوم - يقول المؤلف - عن تلاميذه حتى أمتازوا عند علمائها بمعاصري المغيلي ، وامتاز عصرهم بعصر المغيلي .

ولقد احتفظوا برسائله ومؤلفاته ، وحفظوها في صدورهم ، وخزنوها في مكتباتهم حتى توارثها خلفهم عن أسلافهم .

ومن المشاهير الذين تأثروا بفتاواه وسيرته وغيرته الشيخ البكري ( البرناوي ) الذي أخذ عن تلاميذ المغيلي ، وكان يحتج بفتاواه في تكفير من صدر منه ما لا يصدر الا من الكافر ولو لم يعتقد الكفر .... (11) .

(11) نفس المصدر ، الصفحات : 31 و 32

(12) نفس المصدر ، صفحة : 31 .

« ... انني مؤمن بوحدة هدف الامة العربية ، مؤمن بان لفتها ودينها هما المقومتان التي تبني عليهما ، المسابقة او التسابق الى وحدة الهدف » .

جلالة الملك  
الحسن الثاني



# قضايا أدبية

لمؤلفه: عبد العلي الوزاني

— 1 —

تجديد بيعة شوقي :

عشاق البيان ، ابشروا ، فقد بويع شوقي من جديد اميرا للشعراء .. وحضرت البيعة رعية الشاعر ، ومحبه الذين طوا صدورهم على حب عميق عقودا من السنين .. لا يجروون على البوح به .. خشية ان يتهموا بانهم شيعة لجمال اللفظ .. ومنحازون لاناقة الفن ..

كرمة ابن هانيء التي كانت ذات يوم روضا من رياض عبق .. آل امرها الى الصمت والكآبة ، ونعقت فوق اطلالها الغربان .. ورجمت بالحجارة والنعال البالية .. تتالق اليوم بالرف نجف من نجوم العين والاذن .. ويبعث فيها شوقي لياخذ مجلسه المعتد .. يوزع على الحاضرين كلماته الرقيقة .. ويضيء لهم شموع الادب والفن .. وياخذ عنهم الايمان بان ينصبوه دائما اميرا عليهم ، لا ينكتون له عهدا مهما تراخى بهم الزمن ..

من زمن غير قصير على كرمه ابن هانيء وهي تجتر ذكرياتها الجميلة الحزينة .. غارقة في صمت ثقيل ، ووحشة قاتلة ، لا يرن فيها وتر .. ولا يشدو صوت ، ولا ينساب قصيد ، ولا يمرح خيال .. وكل جريمتها انها كانت يوما منتزلا للشعر الراقي ، والبيان الفاخر .. وانها كانت تعد للادب حلله القشبيبة ، وللبلاغة حلقتها المتألقة ، فلا تصدر عنها الكلمات الا وقد اخذت زينتها الكاملة .. وزخرفها البديع .. فيخطب ودها كل عاشق للجمال .. ويمشي خلفها كل

مستهام بروعة الحرف .. وبذلك كانت الكرمة مثل ارقى دور الازياء في أوروبا اليوم .. تصنع الجمال ، وتخلق الفن ، وتتوالى بدائعها على الناس صورا ترهف لها المشاعر .. وآيات تزدان بها المحافل .. وطرفا تتيه بها دنيا العرب شرقا وغربا .. في كرمه ابن هانيء كان شوقي يكتب التاريخ الشعري للهرم والوادي وعروس النيل .. ويستحضر الامجاد العربية الخالدة ، فتتهادي نحوه عبقرة الثوب ، مشرقة الحميا ، موفورة الجمال ، فما ان يلمسها بأنمله حتى تفرقه في فيوض من نور وهاج ، وتأخذه بفنون من سحر اخاذ ، فيقبس منها معاني لكلماته ، ويستوهبها شبات لبيانه ..

ومنذ اليوم أصبحت كرمه ابن هانيء اجمل جامعة في البلاد العربية كلها .. تقف ببابها قصيدة نهج البردة ، الى جانب قصائد الحب والفزل والوصف لاستقبال الوافدين .. يسعى بين يديها نور وهاج .. وتتقدمها الطاف من روح الشاعر العظيم .. وأضيفت مؤسسة أخرى الى المؤسسات المصرية الممتازة .. هي مؤسسة شوقي لتصدير الكلمة الجميلة الى كافة الاقطار العربية .. ولا شك ان فرحة العرب ستكون كبيرة وهم يرون دار شوقي لانتاج الكلام الجميل تحفهم بروائع خالدة تكون لهم فخر الا تطلوا له الايسام ..

لما ادينت بلاغة شوقي في وقت سابق .. وغفر وجهها بالطين .. ورميت بالخيانة والعمالة .. وسجلت في القائمة السوداء .. قائمة المقاطعة



تشرئب اعناقنا الى رؤيتها كما كانت دائما ربيبة عن  
قديم .. وصاحبة شرف رفيع .. تروق من نقاء ..  
وتهاب من سلطان .. وتنتصب منارة للإلهام  
والاشعاع .

وكل العرب يحبون شوقي .. ولكن فريقا منهم  
فتنهم عن حبهم صنيع الوشاة .. فقاطعوه ..  
وامتنعوا عن التأدب بأدبه .. ورفضوا الاكل على  
مائده .. والانس يحديه فى مجالس المسامرة ..  
كل العرب يحبون شوقي .. ويتعطرون بكلماته ..  
ويتغنون باناشيده .. ويتجملون ببيانه .. لكن  
لائمهم فى تعلقهم بالشاعر اخذوا يتكاثرون ويتوالدون  
.. زاعمين لهم ان هذا التعلق فقد مشروعيته .. ولم  
يبق له معنى على الإطلاق .. لان شوقيا فى زعمهم  
اصبح حجر عثرة فى طريق الادب العربي .. نسيجا  
باليا .. شيئا من مخلفات الماضي العتيق ...  
عنكبوتا ضخما .. فجازت الحيلة على الكثيرين ،  
وثاروا على شوقي .. ومزقوا كل الاسباب التي  
تصلهم به .. كلما بعث اليهم ببطاقة دعوة اتلقوها ..  
كلما هتف اليهم القوا السماعه بعنف .. كلما طرق  
ابوابهم اغلقوها فى وجهه .. ومع ذلك فشوقي هو  
الذي رصعت كلماته سماء البلاد العربية .. وعومت  
فيها الاحلام الجميلة .. وجعلت آفاقها تردد رابع  
الصدى وعذب النفس ..

## — 2 —

### شيكات بدون رصيد :

اية ظروف هذه التي يمر بها الادب العربي فى  
الوقت الراهن ؟ لقد اقفرت مائده من الاطعمة  
الفاخرة .. والفاكهة الشهية .. كما خلقت ثيابه  
ونسلت خيوطها بعد ان كانت بهجة الانظار ، ومجلى  
الجمال والفن .. يدخل يده فى جيوبه ثم يخرجها  
فارغة او كالفارغة .. ويلوك لسانه فى فمه ثم لا يقول  
شيئا ذا غناء .. ويوقع شيكات بدون ارصدة ضامنة ..  
بينما نجده قد تراجع عن صدر المجلس .. الذي  
كان يدير منه دفة حديث شائق بارع .. يساهم فيه  
متحدثون ذوو فصاحة وفنون من القول تخلق الالباب  
وتبهر العقول .. ما ذا هنالك ؟ أهو مجرد كسل  
يسري فى مفاصله سينتفض بعده من جديد ، ويعاود  
سيرته الاولى ، كقوة معنوية خارقة فى البلاد  
العربية ، تشيع الدفاء ، وتبعث على الثقة وتحصى  
القيم ؟ أم هو داء مستعص لا بد ان يظب له مهرة

الجماعية .. كان الادب العربي يندب حظه العائر ..  
لان بلاغة شوقي كانت تمنحه الرواء والبهجة والجمال  
.. وتفرغ عليه كل يوم حلة جديدة .. وتحافظ له  
على اناقة هندامه .. وصفاء نضارته .. ورقته فى  
تناول الاشياء .. فلما ابعدت عنه بلاغة شوقي تعرض  
للتشرد .. صار يتسول على ابواب المحسنين ..  
عليهم يتصدقون عليه بفكرة .. او بكلمة .. او  
بشعار .. وتعري من كل ثيابه القومية الاصيلية ..  
وارتدى بدلها ثيابا مستوردة .. ليست على قدر  
قامته .. فبدأ فيها على غير طبيعته .. يتكلف  
الحديث .. ويتكلف المشي .. واغترب فى عقر  
داره .. بين اهله وذويه .. كان وردة زاهية على  
فنن شوقي .. ونفعا عذبا يصدر عن شفثيه  
الشاعريتين .. فانقلب خادما فى مقهى وضع ..  
يفصل الكؤوس والاطباق .. ويبست على الارصفة ..  
ويلتقط اعقاب السجائر .. وكبر قوم وملأوا الدنيا  
من فرحة وحبور ، لان الادب اصبح ( واقعيا ) ..  
يزحف على أربع ... بين أرجل الموائد .. ويقتات  
من القمامة .. ويشرب من ماء المستنقعات ..  
ويقاطع كل اسباب النظافة ..

والآن ها هو شوقي يرد اليه اعتباره ، وها هو  
صوته يتطلق هادرا من اذاعة القاهرة .. مساء يوم  
جمعة مضى ، ايدانا بان البلاغة العربية التي تعرضت  
لصنوف الالهانة .. قد ردت اليها املاكها المنتزعة  
منها .. وعادت الى بيتها الذي طردت منه .. والى  
اهلها الذين حرمت عليهم رؤيتها منذ عهد ليس  
بالقريب ..

بعد الآن نأمل ان نرى الكلمة العربية كما  
عهدناها فتاة مدللة .. كريمة الجانب .. عزيزة  
العزلة .. تملأ الدنيا حكمة ونورا .. متلقية اجمل  
الهدايا من صفوة ابناء العرب .. من انبلهم نفسا ..  
واكبرهم قلبا .. وارقيهم طبعاً .. فتدرد عليهم  
هداياهم فيضا من نخوة أسرة .. وفضلا من نعمة  
سابقة .. كفا الكلمة العربية انها جوعت .. وفرض  
عليها الا تستحم .. والا تغير ملابسها الداخلية ..  
ولا تجلس الى مائدة زينتها .. الى ان شامت بشرتها  
.. وشاخت مفاصلها .. وانظفا فى عينيها برىق  
العافية .. وغاض من محياها ماء الشباب .. حتى  
أصبحت جلدا على عظم .. ليس فيها ما يثير الخيال  
.. ويفتن العين .. ويفري الاذن .. كفاها ذلك .  
والآن ، وبعد تجديد البيعة بامارة الشعر لشوقي ..



وصحته المعهودة ثان ؟ أن كانت الأولى فلهجة قد طالت حتى أوشكت أن تكون سبانا ، والكسل استشرى حتى لتظن به القدرة على التمكن طويلا ، مع ضعف الأمل في اليقظة المرجوة . وأن كانت الثانية فهو الشر اذن ، وهو العاهة الفكرية التي كثيرا ما تتربص لمسيرة الآداب والفنون على مدار التاريخ .

ويا ما كان الامر ، فالمحقق أن الأدب العربي يقف اليوم في أسفاله البالية ، وفقره الفاضح ، وعاهاته البشعة ، حسير النظرات ، مضطرب الخطوات ، خافت الصوت ، زري الهيئة ، بعد أن كان غطيفا عربيا امتلات خزائنه بالتفائس ، وفاضت على جوانبه الخيرات ، ومشى بين يديه ومن حوله الإغوان والإنصار . بدأ بالتخلي عن اناقة مظهره ، ورائع شاراته ، وأصول حديثه ، مزريا بموسيقية الأسلوب ، ورشاقة الفواصل ، وثرأ ما بين السطور ، زاعما أنه بلغ سن التعقل الصارم ، متجاوز أطوار المراهقة ، مقبلا على مضمونه بمد له في أفق الرؤيا ، ويوسع له من مجال الحركة ، غير مستعد للانخداع ببريق اللفظ ، وسطوع العبارة ، وهمسات الحرف . .

وانطوينا على مرارة اكتابت لها النفس ، وانقبض منها خاطر ، واعتكر المزاج ، أذ عز علينا أن تصاب البلاغة العربية بالتشويه ، وتنتشر في محياها البثور ، واحزننا أن يتخلى الشادي عن حصته من الجمال ، ونصيبه من البراعة ، وينبذ الفنان لهجته الرقيقة ، وحليته البديعة ، وهندامه الأنيق . ونظرنا الى أدبنا العربي فإذا هو كمفلس بعد يسار ، ومسلوب بعد نعمة ، وذليل بعد صولة . ولكن لم نلبث أن أصبنا بخيبة أمل جديدة . فالمضمون الذي ضحى من أجله بآناقة الهندام ، وهجر في سبيله مجالس الانس ، وقاطع ليالي السمر ، قد أصابه الهزال وفقر الدم ، فصار أمره الى التهافت ، وآل أمره الى كساح أوشك أن يكون مزمنا ، ولم يعد يلبس أسفالا بالية على عضلات قوية ، ولم يستعص عن الحيلة الزخرفية بالمعمار الضخم ، ولم يستبدل الطعام الفليظ العسير الهضم ، بالفواكه التي تزدرد في كسل ، وتبلغ في انتشاء ، وانما قارب أمره أن يكون وجودا شبيها بالعدم ، إذ طارت عنه النقوش والزركشات ، وانسجبت منه الأفكار والفلسفات ، فلا يده مزدانة بحلية ، ولا رأسه عامر بفكرة . وهذا أمر يبعث على الأسف ، ويدعو الى الرثاء فحرام أن ينتهي أدبنا العربي الى هذا المصير التمس ، لأنه فخر امتنا ، وعنوان مجدنا ، هو الأغنية التي تربت على وقعها

أذواقنا ، وأنتلفت معها طباعنا . منه كان اشتقاقنا لشمم الأنف ، وارتفاع الهامة ، وكرامة النفس . وعلى ضوئه عشقنا بعفة ، وحاربنا بشرف ، وخاصمنا بشهامة . . من حوله انعقدت أيدينا ، ومرحت قاماتنا ، وزهت إيامنا ، وسالت أغانيها . اليه يعود ما في نفوسنا من ذوق ، وما على جباهنا من سطوع ، وما باخيلتنا من صور ، وما بأعماقنا من أصداء . ولكل ذلك فنحن اليوم جد آسفين ، بل جد حزائي كاسفين . . بين أيدينا ذبل زهر كان أريجها يعطر الجو ، ومأم ابصارنا تهاوى كوكب عهده بالتالق غير بعيد ، وفي حناجرنا اختنقت أغنية طالما سكر الناس على مقاطعها في الخالي من الأيام . .

لماذا حدث ؟ وكيف انتحر النبات في مفرسه ؟ وانطفأت العين في محجرها ، وماتت البلابل في وكرها ؟ أن أمة العرب ما زالت قائمة ، بل انها - زادها الله بسطة وبركة - قد استبحر عمراتها ، وتكاثرت أعدادها ، ووفرت خيراتها ، واشتهرت أخبارها . فما كان خليقا بأدبها أن يفيء منها الى ركن ركين ، ويحل منها بحرزم ماين ؟ كيف ارتفعت الشجرة ، وجفت الثمرة ؟ وتالقت الوردة ، واختنق العطر ؟ وتدافع الوادي وتجمدت عروق النباتات ؟ لتكون هذه الأمة قد أدمنت الأدب حتى اتوت ، واتخذته مادة غذائها الوحيدة في صباحها والمساء أجيالا وعصورا ، الى أن لفظته احتساؤها ، ولم تعد قادرة على اساغته ؟ أم يكون انحدارنا الأدبي رد فعل هذا الذات ، في عصر تربع فيه العلم طافيا بالآلة ، معربدا بمخترعاته ، ذا مخالب حادة ، وايد حديدية تقبض على عالم اليوم بشدة ؟ قد تقبل ذلك لو اننا بلغنا من العلم أن نرود مجاهله ، ونرفع معاملته ، ولكن أمة العرب ما زالت تفازل العلم ولا تداخله ، وتامله ولا تواكبه . لم تتل من بحره الا بعض الرشاش ، ولا من فيضه الا قطرات لا تطفئ الآوار . أم يكون انحدارنا الأدبي راجعا الى أننا ناقصون في الاستعدادا ، لم نهض الى مؤولينا الادبية مسلحين بعلم غزير ، ومحصول وافر ، وملكات راسخة ، فاحسنا بالعبء يثقل كاهلنا ، وبالرسالة ترهق اعصابنا ، فآلقينا بالعبء وتخففنا من الرسالة ، وبذلك استرحنا من عناء لا نحمله ، ومن واجب لنا له بكفاء ؟ أن كل نهوض أدبي لا بد أن يعتمد على معرفة تستجمع اشبات العقل ، وتستنهض عزومات الارادة ، وتستنفذ طاقات النفس ، وتعبئ قوي الوجدان . وبهذه الخصال تفجرت حنجرة المتنبي ،



وتألق عقل أبي العلاء ، وتبرج لفظ البحثري ، ومنتت لغة أبي تمام . ما من فكرة عبقرية تفتقت عنها أذهانهم ، أو خاطرة ساحرة اختلجت بها أنفسهم ، أو حيلة لفظية ازدانت بها بلاغتهم ، إلا وكانت ذات صلة باطلاع لا يعرف الحدود ، ونهم إلى المعرفة لا يقنع بشيء . ولن يتهيا لامة العرب أن تعيد الامجاد الادبية الماضية ، إلا اذا عادت عاشقة للمعرفة كما كانت من قديم . فنحن من اصلا ب قوم كان حب المعرفة مزاجا لنفوسهم ، وطبعاً لعقولهم ومضموناً لاسفارهم وتنقلاتهم . ولذلك كان وردهم دائماً ناظراً ، وخاطرهم متفتحاً ، وماء بيانهم مترقراً . اقتعدوا من البلاغة قمم الجمال ، وصاغوا من اللغة روائع الكلم ، وشققوا من المعاني مذاهب الراي . لكبي تنفجر العيون لا بد أن ترتوي الارض ، ولكي تزدهر الحقول لا بد أن تتحرك السواعد ، ولكي ينتج المصنع لا بد أن تدور الآلة ، ولكي ينهض الادب لا بد أن يمتلىء الفكر ، ويرحب الافق ، ويتسع مجال الرؤيا . وبدون ذلك يبقى الادب كسيحاً يشكو لين العظام وانحلال الخلايا .

لقد امتلأ أبو تمام بكل عصور الشعر العربي السابقة عليه ، قبل أن يبدع قصيدته في فتح عمورية .. وحول ابن زيدون كل بلاغة العرب الى عين سجل ، واذن تلتقط ، وذوق ينتقي ، قبل ابتكار ثوبته الباردة .. قارن ذلك بما يفعل الشباب المثقف في البلاد العربية . انه يريد شهرة بدون جهد ونباهة بغير عناء ، ونهايات ولا بدايات ، وغايات ولا وسائل . فهل رأيت وردة تحمر من جفاف ، أو ثمرة تكبر من عطش ، أو أدبا يصدر عن فراغ في الرأس ، وفقر في النفس ؟

### — 3 —

#### ما مصير نظرية الخلود الادبي ؟

ارتبط الادب بالخلود في اذهان عشاق الكلمة الجميلة منذ ازمة قديمة ، سواء كانوا منتجين مبدعين ، أو متلقين ناقدين ، أو هواة متذوقين . وكان الخلود أبرز مميزات هذا الكلام العذب البديع ، حيث يفرزه من الكلام العادي ، المتردي في هوة السوقية والابتذال والمستوى الدارج . واستمرت هذه الصلة الحميمة بين الادب والخلود قائمة في الازمان الى أيامنا الحاضرة . ولكن يبدو انها قد بدأت في الاهتزاز . فذوق العصر يميل الى الموقت الآني ،

وينفر من بعض الاشياء التي تفرض نفسها باستمرار ، تريد أن تضمن البقاء الطويل ، دون أن تترك مواقعها لاشياء مستجدة ، خصوصاً في عالم الادب والفن . فما كان فضيلة أدبية أوشك أن يتحول الى رذيلة . وإذا كان ثبات بعض الانواع الادبية وارتفاعها فوق تناقضات العصور والمجتمعات ، لتحفظ بالباقي من الجهد البشري المشترك بين المجموعات البشرية ، مما يثبت للادب والفن عامة صلاحية للانتقال مع الانسان في كافة المراحل التي يجتازها على امتداد الاجيال والازمنة ، فان هذا نفسه هو ما أصبح يبعث على القرف بل على الغيان لدى أغلبية الجيل الجديد من محترفي الكلمة وهواتها في أيامنا هذه . إذ يضيق ذرعاً بأدب الامس والامس الذي قبله ، وربما ضاق ذرعاً ببعض ما صدر من ادب في أيامه ولما يعض عليه الا بعض الوقت يستهويه الادب الآني ، ابن اللحظة الحاضرة ، الصاعد من اخلاق الشاعر ، لا الهابط من منازل الالهام ، وسماء العبقرية . ومن هنا جاء ازدهاره لجماليات الاشكال ، وتعلقه بالمعاني الوقتية المنزعة من الظرف الصغير ، لا من الظرف الكبير الممتد عشرات السنين . انه يود أن يكون الادب في المساء على غير ما كان عليه في الصباح ، وأن يتغير عطاؤه باستمرار . يرفض أن يأخذ منه نفس ما أخذه في مرة سابقة . فهو يكره الهدايا الادبية المكررة ، ويتوق الى أن تكون هدية الادب اليه دائماً من صنف مختلف . وعلى ذلك فلا خير عنده في تمسك الادب بفكرة الخلود ، لان الخلود عنده لا يعني الا الاعادة والتكرار ، والقناعة بالتعامل بالعملة القديمة ، ولو ان قيمتها قد هبطت أو آل أمرها الى الافلاس الكامل . لا جدوى اليوم عند الجيل من الادب الذي يحلق ولا يقع ، ولا يجرب الارتطام بصخور الواقع ، والتنفس من خلال مشاكله وأزماته . لا قيمة اليوم للادب الذي يحافظ على ثيابه من التلوث ، وعلى أخلاقه من الانفعال بأخلاقيات العوالم السفلية والاوكر المشبوهة . لا أهمية للادب ما لم تشم فيه روائح التوم والبصل ، والعرق المتلبد في مطاوي الجلد من مدة بعيدة .. وأنت لا تعلم أن تجد صدى هذه الآراء هنا وهناك ، حيث أصبح الادب الخالد موضع تندر سخيف ، يحمل على الرثاء لكثير من الاشياء الثمينة التي ينظر اليوم الى نقائنها وسموها على انه بلاهة وبلادة وتفاهة ..

وعندي أن تفسير ظاهرة الزرابة بنظرية الخلود الادبي يتضح في اليأس المستولي على انسان



المصر . اذ الايمان بالخلود الادبي انما يكون من نصيب الواقفين بأنفسهم وبالمستقبل ، المحسنين ظنونهم بالآتي المنظور وغير المنظور . اما عندما تسود النظرة المتشائمة الى ما يحمله الفرد من أحداث وتقلبات ، فان الخلود الادبي تفقد كثيرا من اسباب سحرها ، وتصير غير منظور اليها بشيء من الارتياح ، بينما ينحصر الاهتمام في الظرف الراهن ، ويكون الادب الاولى بالعناية ، هو ذلك الذي يكف عن الطموح الى الامتداد نحو الأيام أو السنين المقبلة ، مكتفيا بعكس قضايا الحاضر والتصدي لها بالتحليل المقترون بالاستجابة الواعية النافذة . ان أكثر الادباء اليوم لا يدخلون الفرد في حسابهم وهم يشاركون في الحياة الأدبية منتجين وناقدين ومتدقيقين ، ولا تملكهم فكرة أنهم يكتبون حتى للناس الذين سوف يأتون بعد عقود من السنين ، أو مئات من السنين . فلم يعد الطموح الأدبي يتطلع الى هذه الغاية البعيدة . ذلك أنهم يدركون جيدا ان الفرد لن يكون امتدادا لليوم ، كما كان اليوم امتدادا للامس في شيء غير قليل من الجهد الفني والأدبي ، استنتاجا من معطيات حضارة الظرف الواعدة بتطورات خطيرة في حياة الانسان على سطح هذا الكوكب . واشد ما يزرع بذور الشك والقلق في عقول الادباء والمتأدبين ، أن الانصراف عن الروائع الأدبية الخالدة قد بدأ من اليوم ، اذ ان جل البنيات الأدبية أصبحت تتضايق من الاعمال الأدبية التي اثبتت صلاحيتها لتكون غذاء روحيا للناس في كل زمان ومكان . بل ان بعض الاصوات ترتفع احيانا لاتهام هذه الاعمال الجليلة بأنها حجر عثرة في طريق المواهب الأدبية الواعدة ، وانها تصرف الجليل الحاضر من رجال الفكر والادب عن شق سبيلهم نحو ابداع حقيقي لا مجال فيه للتقليد او الانفعال بمراكز القوى التي تضعهم داخل امبراطوريتها وتفرض عليهم أداء الجزية ..

الى هذا المصير المؤسف صارت فكرة الخلود الادبي . وما اظن مستقبلها الا اشد ظلاما من حاضرها ، نظرا لكون حضارة الكلمة الجميلة ربما اوشكت على الانتهاء ، لندخل في حضارة لا تتحدث الا بالارقام والرموز والاشارات والعقول الالكترونية وبقية الآلات البالغة التعقيد . وحينئذ تختفي كل الظواهر التي صاحبت الكلمة منذ ظهورها ، ولا يبقى منها الا ذكرى غامضة ، كذكرى النقش على جدران المغارات والكهوف بالنسبة الى أهل العصر الذي نحن فيه .

الى هذا المصير المؤسف صارت فكرة الخلود الادبي . وما اظن مستقبلها الا اشد ظلاما من حاضرها ، نظرا لكون حضارة الكلمة الجميلة ربما اوشكت على الانتهاء ، لندخل في حضارة لا تتحدث الا بالارقام والرموز والاشارات والعقول الالكترونية وبقية الآلات البالغة التعقيد . وحينئذ تختفي كل الظواهر التي صاحبت الكلمة منذ ظهورها ، ولا يبقى منها الا ذكرى غامضة ، كذكرى النقش على جدران المغارات والكهوف بالنسبة الى أهل العصر الذي نحن فيه .

#### — 4 —

#### فاصلة بين كلمتين :

بين الكلمة التي قلناها والكلمة التي ستقولها بعد حين ، فاصلة حائرة قلقة ، ينحس خلفها النفس ، لينطلق بعدها قويا مندفعاً الى أن تواجهه فاصلة أخرى بعيد معها سيرته الاولى . واذا كانت الفواصل فرصة لالتقاط الانفاس ، وانتظام الاصوات ، وتنويع الطبقات الصوتية ، فهي من جهة أخرى خدعة في مراوغات اللفاظ ، وتآمر على افكار الكاتب ، فقد تكون نشازا في توارد الخواطر ، او عرقلة في انسياب المعاني ، وقد تأتي مقحمة ، او فضولية ، عازلة بين لفظتين بينهما التحام وانسجام . وقد تسرق من الكاتب القدرة على امتداد الرؤيا ، وتسلبه القابلية للانسياب الحر ، والتدفق الطوعي عبر مجنحات المعاني والخواطر ..

وكل من تمرس بالاساليب البيانية يستشعر طبائع الفواصل ، ويقف على انواعها المختلفة . وفي ذلك ان الفاصلة كثيرا ما تكون شوكة تدمي من يتعثر بها ، وتقطع عليه متعة السير في طريق محفوف بالوان الزهر ، وأفانين الجمال . وكثيرا ما تكون كالانف الذميم في الوجه الوسيم ، او كالكلمة النابية في العبارة المستملحة ، تطفئ وهج العاطفة ، وتصدم طلاقة الخيال ، وتعرض بشاشة الطبع ، وتزكم الذائقة الفنية . وقد تجدها غليظة ، صلبة ، وقحة ، حتى ليخيل اليك أنها جاوزت بكثير حجمها الطبيعي واستحالت الى مادة صماء ، توحى بالغباء ، وتملكها العناد ، وحينئذ تجيء كالحصاة الحادة في حنجرة عندليب ، او كالظعنة النجلاء في جناح طائر .. وفي مقابل ذلك ، تجدها أحيانا رقيقة ، خفيفة ، رشيقة ، كالإيماء في سياق حديث عذب ، او كسكتة شاعر خلال انشاده قصيدة الجميل ، او كغمزة العين للعين ، اثناء التراسل بالنظرات ، والمناجاة باللمحات .



ولمطالما دوختنا فواصل الادباء ، وتفجرت بين ايدينا بغيوض من الفتنة والسحر . اذ ترى هذه الفواصل طيوراً دقيقة ملونة تحلق في سماء المخيلة ، او فراخاً ناعمة دافئة في اعشاش الادب الرفيع ، او منى معسولة حائرة بين منازع الهوى ومطارح الاحلام الهفافة . وتسمو الفاصلة احيانا الى مستوى التعبير من حيث تعجز الكلمات عن اداء ما تؤديه الفاصلة من خواطر وايحاءات . فكان الفاصلة عندئذ كانت في الاصل كلمة ، ولكنها اختزلت وتناقصت اطرافها حتى لم يبق منها الا نقطة صغيرة خطفها القلم فكانت فاصلة .

وعشاق الادب يدركون جيداً متى تكون الفاصلة طاقة تعبيرية زاخرة بالمعاني عامرة بالصور ، وقارورة عطر دقيقة ما ان تلمسها حتى تضح اصابعك بازكي الطيوب ، واروع النفحات . الفاصلة في الاسلوب البياني الرفيع اطراقة خفيفة للتلألؤ ، ونقرة رشيقة على الوتر ، اشعاراً بقرب انهمار النعم ، وانسياب العزف . . انها علامة هربت من النوبة الموسيقية ، واستقرت بين جمل البلغاء ومبدعي الكلمة الجميلة . .

وغريب ان يقف نقدة البيان عند اللفاظ والعبارات والاساليب والاخيلة والعواطف ، دون ان يعيروا التفاتاً للفواصل ، حاسبين انها مجرد عرض زائد ، او كلمات الغرور المنصوبة على جوانب الطرق . . ولم تهمل الفواصل هذا الاهمال ، الا لانها من دقة الدلالة ، ولطف الاشارة ، وبعد المرمى ، بحيث لا تملك الضجيج الذي تحدثه اللفاظ . . فحديثها همس ، ولغتها ايماء ، ووجودها رمز . فهي لا تقرا ، وانما تعاش ، ولا تفرك ، وانما تشم ، ولا تمسك ، وانما تنأجى . . وما ظنك بشيء قريب كالبعيد ، حاضر كالغائب ، موجود كالمعدوم ، ممكن كالمستحيل . تحتال عليه بادوات الدرس ، وتراوغه بالاعيب الفن ، فيقلت منك ويستعصي عليك ، فلا تبال منه بعد جهد جهيد الا ما يسمح به من الرؤى والاطياف . . كآثار اقدام قوم مهاجرين ، او بقايا قوافل الراحلين ، او نفحات عطر مجهول المصادر . .

قف عند الفاصلة ، تشممها ، تحسسها ، استمع الى نبضها ، اندس بين قائمتها وظلوعها على الورقة ، هب نفسك لايجائها ، انس ذكائك وعلمك ، ولكن متواضعاً ، واحلم بها لحظة من زمن ، فسوف ترى انها تقول اشياء كثيرة لا تقولها الكلمات ، لانها الطف

وارق من ان تحيط بها الكلمات . قد تصل الى هذه النتيجة اذا كانت الفاصلة ذكية ، بارعة ، متفتحة ، ذات شغوف ورهافة احساس . ويخيب ظنك متى كانت بليدة ، صماء ، فضولية ، يلقيها صاحبها بين الكلمات كما يلقي الحجر الثقيل على مرجى غدير ، او يقدفها كما يقدف ساء الادب اللفظ البذيئي . .

وان عجبني منها واعجابني بها ما لهما من حدود . فيبينما تراها في موضع جادة وقورا تأمرك بمهالة لالتقاط الانفاس ، كالمصا المايسترو الدقيقة في ايقاعها ونقراتها اثناء العزف ، اذا بك تراها في موضع آخر مرحة لعباً تداعبك وتدغدغ مشاعرك ، كأنها طفلة نرقة تدعوك لمشاركتها ما هي فيه من لعب وقفز . . فلا يسعك الا ان تترك سمك وتسلمها قيادك عن طواعية . وحيانا يمتد بك النفس طويلاً قبل ان تأتي فاصلة تهيك فرصة لضبط النفس ، واخذ دفعة من الهواء . وحيانا تتوالى عليك اسراب من الفواصل ليس بين الواحدة والاخرى من الفرق ، الا بمقدار ما يكون بين غمضة عين وانتباهتها ، فلا تودع واحدة حتى تتلفك اخرى ، لتسلمك الى التي تليها ، وكأنك واقف في وسط طريق يعدو به سرب من الاطفال ، ما ان يمر بك الواحد منهم حتى يشد ثوبك ، او يضطمد بقدمك . ولا اكتمك اني احيانا احسن الفواصل المتتابعة مطارق تهوي على رأسي فتحدث لي الصداق والالم . . واحسها احيانا اجنحة خفاقة ترف من حولي فتعشني منها نسمات رفاق . وحيانا احسها تدب في مفاصلي دبيب النمل . حركة دائبة مجتهدة هي حركة الفواصل . .

واجملها عندي ما كانت تحمل معنى المشقة ، وتوحي بالجهد ، ولها وخز يشير ولا يؤلم ، ويدفع بالدم ولكنه لا يحطم الاعصاب . وعلى ذكر الاعصاب لا يفوتني الاشارة الى تلك الفواصل العصبية الحادة ، تاخذ بتلابيبك ، وتسطو عليك ، وتكاد تجلدك ، ولكنها رغم ذلك قد تكون محبوبة ولها روعة وفتون . والعناء مع هذا الضرب من الفواصل قد يكون احسن بكثير من الراحة مع فواصل اخرى ، اذ في ذلك العناء معنى التوتر ، والقلق ، والمكابدة ، والمعاناة ، وتصادم المشاعر ، ومفارقات الوجدان ، وتناقض الخواطر ، حتى لكان الفاصلة مادة متفجرة ، او مصباح راقص بين اجسام متوتبة اخذها الجهد وسال منها العرق . .

ودونك فواصل اخرى تلسع ، وتجرح وتسمم ، وكأنها اذناب عقارب ، او انياب افاع ، او سياط



جلادين . تخزو خز الإبر ، وتنفرز في الأعصاب  
أنفراز الأشواك ، وكأنها أسلاك شائكة ، أو حواجز  
مكهربة مدببة الرؤوس . ويخيل الي أحيانا انها - أي  
الفواصل - يد الكاتب تمتد الى من بين اللفاظ  
لتصفعني وتوجعني وتأخذ بمخنقي فتتركني ألث  
وامسح عرقى وأصلح ما فسد من هندامي . ولكن  
مع ذلك اعذر أصحابها . فهم قلقون ، عصبون ،  
معقدون ، معانون ، أجهدتهم الحياة ، واضناهم الطبع ،  
فحولوا غضبهم وميولهم الانتقالية الى قرائهم ، كي  
يرتاحوا ، ويهدأوا ، ويدخلوا في هدنة ولو قصيرة ،  
مع أنفسهم وأعصابهم . بيد أن نارهم اللاهبة ،  
وانفاسهم الساخنة ، كثيرا ما تحركنا بعد خمول ،  
وتشعلنا بعد انطفاء ، وترتفع بدرجة حرارتنا بعد أن  
كاد يقتلنا الصقيع ...

إذا انت شئت الفاصلة الرصينة الهادئة ، تأتيك  
في الوقت المناسب ، ودونما عجلة أو نزقا ، فدونك  
فواصل طه حسين . وإذا انت رغبت في الفاصلة  
الحادة القاطعة كحد موسى ، لا تظفر بها إلا إذا  
تعبت من الإجهاد والعناء ، فإليك فواصل العقاد .  
وإذا تأقت نفسك الى الفاصلة المرحية ، الخفيفة  
الظل ، الفاصلة التي لا تكبر أبدا ، ولا تصل الى سن  
الرشد أبدا ، فالطفولة ملازمة لها على أية حال ،  
فاعمد الى فواصل المازني ويحيى حقي . أما إذا كان  
عندك شوق الى الفاصلة المترفة ، الناعمة ، المدللة ،  
لا يلذ لها إلا أن تتبرج بين السطور ، وقد أخذت  
كامل زينتها ، فعليك بفواصل جبران خليل جبران  
ونزار قباني والزيات ..

أيكيفك هذا ؟ إذا لم تكن لك فيه الكفاية ،  
فعندك فواصل أخرى متفطرة ، متعاطمة ، تكاد  
ترعف من اعتداد بالنفس ، هي فواصل ذلك الأديب  
الذي تعذب كثيرا وعذب به الناس ، انه زكي مبارك ،  
زوجة الأدب العربي الحديث . ولك مندوحة عن ذلك  
في فواصل من نوع مختلف ، نوع يتحداك ، ويراهن  
على أنك لا تستطيع فهمه بسهولة ، عنيد ، صعب  
المراس ، كلما اقتربت منه ازداد منك بعدا ، والتف  
بدخان كثيف من الفموض ، انها فواصل عازف الأدب  
العربي الوحيد الذي يتمتع ، في الوقت الذي يشرع  
وفواصل محمد شاعر ، صاحب ذلك الكتاب المثير :  
« أباطيل وأسما » فإنها خشنه الملمس ، مهاجمة ،  
مقاتلة وخيمة العواقب ، فإذا كنت معجبا برؤية  
الاشلاء البشرية تتناثر وتمزق في غير رحمة ، وإذا  
كنت من هواة رياضة القتل كالتي كانت تجري في  
ملاعب الرومان القديمة ، فانت واجد ضالتك في  
فواصل هذا الكاتب الرائع ( أي المخيف ) فهو الكاتب  
العربي الاصم : مصطفى صادق الرافعي . وإياك  
فيه فواصله كمدى حادة الاطراف ، يمزق بها لحم  
من يقع تحت رحمته من الخصوم والمناوتين ...

فاس : عبد العلي الوزاني

ومن الفواصل ما تكون متناقلة وأهنة ، كأنها  
عجوز تدب على عكاز . ومنها ما تكون مشدودة القائمة ،  
راسخة ، متعالية ، وكأنها شابة واثقة بنفسها ،  
جريئة . ومنها ما تكون حية خجولا ، تلامسك على  
استحياء ، ولا تطيل التحديق فيك ، ولا تنصدي  
لمواجهتك . ومنها تكون وقحة ، ملحاحة ، تقفز اليك ،  
وتلف من حولك ، وتحاصرك ، وتفرض نفسها عليك .  
ومنها ما تكون زبنيقة الطبع ، حائرة لا تكاد تستقر .

بعض الكتاب يهملون الفواصل في كتاباتهم ،  
فتقبلوا اطرافها متداخلة ، لا يمتاز شيء منها من شيء ،  
إلا إذا بلغ منهم الجهد كل مبلغ .. أو كأنهم يجتهدون  
ليقولوا كل ما يودون قوله دفعة واحدة وبأسرع ما  
يمكن .. وكأن لا وقت لديهم للتريث وتقديم كلماتهم  
جرعة بعد جرعة ، أو موجة في أعقاب موجة . فإن  
هو إلا تيار واحد لا يملك لحظة واحدة ، بل هو  
منصب أنصبابا متدافعا . ومع ذلك فالفواصل  
موجودة في هذا الضرب من الكتابة ، تحسها مخنوقة  
بين الكلمات لا تكاد تهم بالظهور حتى يجرفها التيار  
المتدفق ، فتتكس أعناقها وتلملم أطرافها مغلوبة على  
أمرها ، دون أن ينفي ذلك كونها موجودة بالإمكان ،  
وان لم تكن موجودة بالفعل . فهي جزء طبيعي من  
أجزاء كل كلام يقال أو يكتب ، ولا يوجد كلام بدون  
فواصل ، حتى عندما لا تراها ترفع رؤوسها الدقيقة  
بين فجوات السطور ، فكل كلام هو خليط من مواد  
مختلفة المعادن ، إذ هو بناء تداخلت فيه الحجارة مع



## جولة تاريخية حول -2-

# الدولة الفاطمية

للكوثر محمد كمال جبانة

— 1 —

### نسب الفاطميين :

بها - على الاخص - شهادتهم بأنهم سمعوا بما تواتر بين الناس من أن الفاطميين لا يتصل نسبهم بعلي بن أبي طالب (كرم الله وجهه) ، وإنما ينتسبون إلى ربيعة بن سعيد الخارجي (1) .

ولقد أعان على التشكيك في نسب هؤلاء اتصالهم الوثيق بطائفة الاسماعيلية الذين لم يكونوا حينئذ يتمتعون بنظرة دينية كما ينبغي على الأقل .. وحيث كانت معظم المبادئ الاسماعيلية محل الطعن من جمهور المسلمين دائماً .. ، كما أن اختفاء الأئمة في ذلك العصر وظهور الدعاة والمدعين جعل معظم المؤرخين لا يتفقون على تسلسل النسب بين جعفر الصادق وعبيد الله المهدي (2) .

ليس من المقطوع به تاريخياً إرجاع نسب الفاطميين إلى اسماعيل بن جعفر ، كما أنه لا ينبغي الإجماع على انحدرهم من نسل السيدة فاطمة رضي الله عنها . بل شاع بالعراق يومئذ إنكار نسب الفاطميين ، وشاء الخليفة العباسي القادر ( 381 - 422 هـ ) أن يستغل هذه الإشاعة في النزاع الذي كان قائماً بين العباسيين والعلويين ، فجمع طائفة من أهل السنة والشيعة ، حيث حرروا وثيقة بهذه الواقعة ومهروها بتوقيعاتهم عام 402 هـ ، وذكروا

(1) أو الفدا ، في « المختصر في تاريخ البشر » ج 2 ص 150 .

(2) أورد ابن خلدون في كتابه « العبر » ج 3 ص 360 نسب الفاطميين حتى جعفر الصادق .. كما يلي :

جعفر الصادق - اسماعيل - محمد - أحمد - عبد الله - أحمد - حسين -

عبيد الله المهدي ، وهو رأس الفاطميين .



د - كذلك يقرر ابن خلدون « أن طبيعة الوجود في الانقياد اليهم وظهور كلمتهم - أدل شيء على صحة نسبهم » ويردف هذا بقوله : « وأما من يجعل نسبهم في اليهودية أو النصرانية .. كميمون القداح وغيره .. فكفاه اثما تعرضه لذلك » .

وهكذا نرى أننا لسنا في حاجة ملحة إلى أن نسوق الأدلة والحجج التي استند إليها كذلك كل من ابن الأنبر في « الكامل » والمقريري في « الخطط » في إثبات صحة نسب الفاطميين أو التسليم بصحة هذا النسب ، فكل ما أورده كلا هذين المؤرخين في كتابيهما لا يخرج في جملة - دفاعاً عن هؤلاء الدعاة عما فصله ابن خلدون وأشرنا إليه ... وعليه فليس من المستغاب أن يكافح أصحاب دعوة كالفاطميين ، ويناضلون في سبيل مبادئهم هذا النضال ، وأن يسعى رجل كعبد الله الشيعي بهذا الجهد لأرساء قواعد دولة كبيرة ، ثم يسلم قيادتها إلى رجل يهودي أو نصراني ، وكيف مضت فترة قيام الدولة غرباً وشرقاً ويظل سر غريب كهذا دون اكتشافه ، ولو اكتشف لكان مثل ذلك كافياً للقضاء على تلك الدعوة التي انتشرت بدءاً من الشمال الأفريقي حتى مصر ..

### الدعوة الفاطمية :

لعل من المسلم به أن دعاة الاسماعيلية كانوا متكبين على نشر دعوتهم في صبر وكفاح .. ، عاملين على بلوغ غايتهم في إسقاط الدولة العباسية ، وهداهم تفكيرهم في هذا إلى أن يتجهوا إلى مشاهد النجف وكرلاء بالعراق ، والتي كانت مراكز تجمع للشيعة من آل البيت ، والمتحمسين لهم ، وذلك بغية استقطابهم إلى جانبهم ، كما كانوا يدركون أن من الخير لنجاح دعوتهم أن يكون انتشارها بمنأى عن مركز الخلافة « بغداد » ، وعليه فإن في ربوع اليمن وشمال أفريقيا مرتعاً خصيباً لذبوع الدعوة ؛ وهكذا كان لهم باليمن داعية معروف باسم « أبو عبد الله الحسين بن أحمد » وشهرته « أبو عبد الله الشيعي »

وللحقيقة فإن كثيراً من المؤرخين لا يسلمون بالظن في نسب الفاطميين ، ولا يقبلون - بدورهم - التشكيك في هذا النسب ، ويرون في هذا نوعاً من المضاربات السياسية ، وضرباً من الإعياب الدعاة المناهضين ... ومن هؤلاء المؤرخين ابن الأنبر (3) وابن خلدون (4) ، والمقريري (5) .

وهكذا نرى ابن خلدون يشري لتلك الشكوك - التي أثرت حول نسب الفاطميين - بالتفنيد :

أ - فبالنسبة للكتاب الذي بعث به المعتضد العباسي ( 279 - 289 هـ ) إلى ابن الأغلب بالقيروان ، وابن مدرار بجلسمانية ، وفيه يأمر بالقبض على الثائر العلوي الذي سار من الشام إلى المغرب ، وقد تم القبض عليه بالفعل ، حيث زج به في السجن ، ولم يطلق سراحه إلا بعد أن تم النصر للداعي أبي عبد الله الشيعي ، ففي هذا الكتاب اعتراف صريح من الخليفة المذكور بأن هذا الثائر علوي .

ب - وأما الوثيقة التي وقعها بعض علماء العصر فلا يعيرها ابن خلدون اهتماماً بالغاً، فهي - من وجهة نظر المؤرخ الباحث - شهادة على السماع ، يعتر بها الجواز وعلمه كغيرها من الأمور ، وهؤلاء العلماء كان يعوزهم التأكد من صحة النسب أو عدم صحته ، وكان أولى بهم أن يذكروا لنا النسب الصحيح للفاطميين بالتالي ... وعليه فمجرد السماع لا ينهض دليلاً قاطعاً .

ج - يلاحظ ابن خلدون أن هذا المحضر - الذي أمضاه أولئك العلماء - مؤرخ عام 402 هـ ، أي بعد مرور أكثر من قرن على ظهور الاسرة الفاطمية بالشمال الأفريقي .. ، فلو كانت دعوتهم الدينية مشوبة بالكذب لنهض أعداؤهم العباسيون يدمغون حركتهم أو آخر القرن الثالث ..

(3) الكامل في التاريخ ، ج 2 ص 17 .

(4) العبر ، ج 3 ص 360 ، ج 3 ص 31 .

(5) الخطط ج 1 ص : 348 - 349 .



كما كان لهم في الشمال الافريقي داعية آخر يسمى « الحلواني » الى جانب آخر يدعى « أبو سفيان » .

وقد قبض للدعوة ان تنجح في كل البقاع التي تركزت فيها ، الا ان مجال الانتشار كان افسح واهم في الشمال الافريقي لاتساع الرقعة من جهة ولصلته الجغرافية بمصر من جهة اخرى .. ، الامر الذي يبشر بمستقبل الدعوة ، وقد كان مرجع هذا النجاح المبدئي في البداية الى ابي سفيان والحلواني اللذين تصدروا الدعاية ، وما ان توفيا حتى وقع الاختيار على « ابي عبد الله الشيعي » لياخذ بناصية الدعوة في نفس المنطقة ، وكان عبد الله هذا معروفا بعلمه وذكائه وطلاقة لسانه ، مع تعصبه لال البيت بدرجة فائقة ، وقد حدث ان قصد الى الديار الحجازية ، وهناك في مكة التقى بوفد من قبيلة كنانة بالمغرب كان قد قدم للحج ، ونتيجة لهذا الاتصال اقترح الوفد المغربي على « ابي عبد الله » ان يرافقهم الى بلادهم لاستئناف الدعوة ، فوافقهم ، وفي افريقية أعلن انه يدعو الى « ابي عبيد الله المهدي » من نسل علي بن ابي طالب .. ، وقد حالف التوفيق ابا عبد الله في افريقية بالرغم مما صادفه من عقبات واعتراة من مشكلات على الصعيدين الديني والسياسي .. ، اذ ما لبث ان بدأ مرحلة عملية ، حين كـون جيشا عرمرما من اتباعه زحف بوساطته على المدن الافريقية التي سقطت في يده تباعا ، وقد اعانه على هذا النجاح المعظفر فترة الضعف والانحلال التي كانت تمر بها أسرة الاغالبة تحت حكم سلطانها الاخير « زيادة الله الثالث » ، فقد كان لا يتوفر على شيء من الكفاءة ، بالإضافة الى سلوكه السيئ ؛ فلم يتمكن من الصمود طويلا امام جحافل القوات الشيعية الزاحفة .

وتتوالى الاحداث في خضم هذه الانتصارات حين يموت « أبو عبيد الله المهدي » ويعقد لسوء الدعوة لابنه ، بيد أنه سرعان ما توجس الخليفة العباسي « المكتفي » الخطر ، فبعث الى عامله بالشام يأمره بالقبض على « عبيد الله المهدي » الذي

كان مقره في « سليمة » قرب حماة بالشام ، فلما احس هذا الداعية العلوي بما حوله ولى هاربا في اتجاه المغرب ، يصحبه ابنه « أبو القاسم » وحاشيته من مريديه .. ، بعد أن تزيا بزي تاجر ، وعبر مصر متجها الى الاسكندرية ، ثم الى برقة ، فطرابلس . فما كان من الخليفة « المعتضد » الا ان كتب الى « زيادة الله بن الاغلب » والى « ابن مدرار » يطلب منهما تعقب هذا الداعية العلوي حيثما ذهب ، والقبض عليه حيا او ميتا .. ، فبذل هذان أقصى جهد مستطاع لديهما ، ولكن ابا عبيد الله نجا من كل المحاولات للإيقاع به ، وذلك بالتستر أحيانا والرشوة أحيانا ... حتى سقط في نهاية الامر في يد رجال عامل سجناسية ، حيث اقتيد هو وابنه الى السجن .

ومن جانب آخر نرى ان أمر « ابي عبد الله الشيعي » قد استفحل ، وزحفت جيوشه في أنحاء شتى من المناطق التي تركز فيها ، وانتصرت على قوات « زيادة الله الاغلب » كما ذكرنا ، حيث فر هذا الاخير ودحر جيشه ، وعقد النصر لابي عبد الله الذي يادر فور انتصاره الى اطلاق سراح سيده الذي بايعه في جمع غفير بسجناسية عام 296 هـ ، ثم اتجه الى رقادة عام 297 هـ التي استولى فيها على ما تركه بنو الاغلب ، وحيث يبيع عقب ذلك بيعة عامة بمدينة القيروان ، فبدأت بذلك تظهر دولته ، وتأخذ دورها في التاريخ ..

هذا ، ولا مناص من القول بأن « عبيد الله » آنئذ كان قد اوجس خيفة من الداعي « ابي عبد الله الشيعي » وكذا من اخيه « ابي العباس » ، فالتقى عليهما القبض ، وأمر باعدامهما ، وقد تم ذلك عام 297 هـ ، ويعقد بعض المؤرخين مقارنة بين حدوث مثل هذه المصادمات التي تحتّمها الظروف ، وبين ما حدث بين المنصور العباسي وبين ابي مسلم الخراساني .. أو بين المعز لدين الله الفاطمي ، وبين جوهر الصقلي ، مع مراعاة الفوارق في النتائج تبعا للظروف والاحوال ...

( يتبع )

د. محمد كمال شبانة



# مدخل إلى علم القوافي

د. ساذ محمد بن عبد العزيز الذباغ

الظاهرة الثانية تتعلق بالقافية وهي تلك الوحدة المكررة في آخر كل بيت والتي تكون مع الموسيقى نغما جديدا تستأنس به النفس ويحلو في الأسماع وتشتاقه الأذن وتستريح بالركون إليه وبالأطمئنان إلى توازنه وتكراره .

ولقد اختلف علماء العروض والقوافي في تحديد المقصود بالقافية فذهب فطرب النحوي وأبو العباس ثعلب إلى أنها الحرف الذي تبنى عليه القصيدة والتي تسمى به وروجع قولهما بسبب كون القافية قد تكون أكثر من حرف . وذهب الاخفش إلى أنها الكلمة التي يختم بها البيت الشعري وروجع في ذلك لأن معارضة رأوا أن القافية قد تكون كلمة وقد تكون أكثر أو أقل الشيء الذي جعل كثيرا من العروضيين يتجاوزون قوله وينهجون نهج الخليل بن أحمد السذي اعتبر القافية مكونة من الساكنين اللذين في آخر البيت مع ما بينهما من الحروف المتحركة ومع المتحرك الذي قبل الساكن الأول (2) .

كان الشعر العربي في الجاهلية يرتبط بالاصوات ارتباطا متينا وكانت عناية الشعراء بالنغمات قوية واهتمامهم بالانجام الصوتي شديدا فكانوا حريصين على أن تلتذ آذانهم بالسماع وأن تستأنس نفوسهم بذلك التوازن الابقاعي في الوزن وبذلك التآلف الصوتي في القافية .

لهذا كان الشعر العربي يمتاز بظاهرتين لا تنفصلان عنه الا قليلا .

الظاهرة الاولى تتصل بتلازم الاصوات وتلازم الحروف وتحرص على ايجاد التحام بين مختلف الوحدات التي تتكون منها القصيدة الكاملة لتكون منسجمة في حركاتها وسكناتها متقاربة في انغامها والحانها ، لا يقع فيها من الاختلاف الا ما لا اثر فيه على النغم الموسيقي العام وقد اهتم الخليل بن أحمد الفراهيدي فيما بعد بهذه الاوزان وكون علم العروض لدراستها وتحديدها وذكر ما يجوز فيها من الاختلاف وما لا يجوز أن وقع وما لا يلزم .

(1) هذا المدخل يعتبر درسا تعليميا مقدما الى طلبتي بالمركز التربوي الجهوي شعبه الادب العربي وقد سبق لي أن نشرت بمجلة دعوة الحق الغراء مدخلا الى علم العروض وذلك بالعدد السادس من السنة الثالثة عشرة .

(2) تفصيل ذلك يؤخذ من الحاشية الكبرى للدمهوري على متن الكافي في علمي العروض والقوافي ، ولقد استعملنا نفس الابيات الشعرية التي استدل بها صاحب المتن المذكور .



وعلى هذا الاعتبار تكون القافية فى قول امرئ القيس :

وقفا بها صحبى علي مطيهم

يقولون لا تهلك أسى وتحمل  
بعض كلمة لأنها تتكون من الحاء والميم المشددة

واللام الموصولة  
وتكون كلمة كاملة فى قوله

ففاضت دموع العين منى صباة  
على النحر حتى بل دمعى محملى

اما فى قوله :

مكر مفر مقبل مدبر معا  
كجلمود صخر خطه السيل من عل

فتتكون من كلمتين هما : من و عل .

وأغلب قواعد القافية بنيت على مذهب الخليل  
هذا سواء فيما يتعلق بالحروف والحركات او فيما  
يتعلق بالمحاسن والعيوب .

ولكن رغم اشتهار قوله فى اغلب كتب العروضيين  
قائنا نجد بعض علماء هذا الفن لا يهجون به  
ولا يعتبرون صدقه ومن هؤلاء العالم أبو بكر محمد  
ابن عبد الملك بن السراج الشنترينى النحوي  
الاندلسي فى كتابه « الكافي فى علم القوافي » (3)  
فقد عرف القافية بأنها كل ما يلزم الشاعر اعادته فى  
سائر الابيات من حرف وحركة .

وقوله هذا يشمل جميع الصور التي تتكون منها  
القافية طالت او قصرت وجمع مختلف الحيثيات  
التي دفعت العلماء السابقين الى القول بنظرياتهم  
وتعاريفهم .

ان هذا التعريف الاخير يترك للشعراء الخيار  
فيما يلتزمون به فهم اذا دفعتمهم سجيتهم ليجعلوا  
القافية حرفا كانت حرفا او ليجعلوها حرفين او اكثر  
كانت كما أرادوا واختاروا ولعل هذا الراي هو الذي  
أوحى الى الدكتور ابراهيم أنيس فى كتابه موسيقى  
الشعر ليختار تعريفا للقافية شبيها بهذا حين اعتبر  
اتحاد الاصوات المكررة قافية سواء كثر هذا الاتحاد  
او قل الا انه يرى ان العرب كانوا يستحسنون تكرار  
هذه الاصوات ويعدون ذلك براعة فى الكلام لا يقدر  
عليها الا الموهوبون ثم قال بعد ذلك : يجب اذن الا  
نجعل كثرة الاصوات المكررة هدفنا الوحيد فى نظم  
الشعر مضحين من أجله بالاخيلة والمعاني كما فعل  
بعض هؤلاء المتأخرين (4) .

وملاحظة ابراهيم أنيس ضرورة يجب مراعاتها  
فى نظام الشعر العمودي لان الشعر ليس ظاهرة  
صوتية فقط بل يجب ان يضاف اليها ما يرتبط  
بالمعاني وبالتصورات والاخيلة الصالحة لابراز  
العواطف ولإثارة المشاعر ولتفجير الشحنات الدقية  
فى الاعماق الكامنة وفى الشعور الباطني .

ونحن اذا تتبعنا الشعر العربي فسنلاحظ  
التنوعيات الآتية :

أولا - انتهاء اغلب القصائد بقافية موحدة  
غالبا ما يكون مطلعها مصرعا وهذا النوع تمثله اغلب  
القصائد العربية .

ثانيا - التزام القافية فى كل شطر باعتبار  
تفعيلته الاخيرة عروضاً وضرباً فى آن واحد ، وهذا  
الاعتبار فى الاصل كان صورة للإيجاز العربي ولكن  
بعض الشعراء اخرجوه من اطار الإستقلال المعنوي  
وادخلوه فى اطار الوحدة المضمونية ، ويتزعمهم فى  
ذلك أيام العباسيين الشاعر العبقري ابن الرومي  
الوصاف الماهر ، ومما جاء على هذا الشكل  
قوله (5) :

(3) هذا الكتاب مطبوع مع المعيار فى أوزان الاشعار لنفس المؤلف بتحقيق الدكتور محمد رضوان  
الداية ويوجد هذا التعريف بالصفحة 89 من الطبعة الاولى .

(4) موسيقى الشعر - الطبعة الرابعة - صفحة 246 .

(5) ابن الرومي حياته من شعره للاستاذ عباس محمود العقاد ، صفحة 371 .



ان الشباب والفراغ والجده  
مفسدة للمرء أي مفسده

وقد انشدت هذه الارجوزة بحضرة الجاحظ  
فلما بلغ منشدتها الى قول أبي العتاهية :

يا للشباب العرح التصابي  
روائح الجنة في الشباب

قال الجاحظ للمنشد قف ثم قال لجلالته :  
« انظروا الى قوله روائح الجنة في الشباب فان له  
معنى كمعنى الطرب لا يقدر احد على معرفته الا  
بالقلوب وتعجز عن ترجمته اللسان الا بعد التطويل  
وادامة الفكر . وخير المعاني ما كان القلب الى قوله  
أسرع من اللسان الى وصفه » (6) .

ومن طبيعة الارجيز أنها قابلة لامتداد المعاني  
وتنوعها ولسهولة الالفاظ وتيسيرها كما أنها قابلة  
للزخافات المفردة والمزدوجة دون أن يحدث خلل  
فني اذا جمعت مع التفاعيل التامة سواء اتحد  
ترتيبها او اختلف .

رابعاً - نظام المقصورات وهو عبارة عن ختم  
القصيد كلها بالالف المقصورة من غير التقيد بوحدة  
الحرف الذي يوجد قبلها ومن أشهر المقصورات في  
الادب العربي مقصورة ابن دريد ومقصورة حازم .

ومن الشعراء من التزم حرفاً معيناً قبل الالف  
فأحدث بسبب ذلك نوعاً جميلاً ولكنه ضيق على نفسه  
وأصبحت القصيدة في الحقيقة تنسب للحرف  
المذكور لا الى الالف ولهذا يعتبرها العروضيون في  
الحال وصلاً لأروبا .

ولقد حاول بعض الشعراء أن يخرجوا المقصورة  
من رتبتها التقليدية ولكنهم في الوقت ذاته لم يريدوا  
اعطاءها طابع الالتزام المطلق بالحرف الذي قبل  
آخرها فنوعوه بعد ذكر مجموعة من الابيات وقد  
يتعدد تنوعهم فتعدد بذلك لذة الاستماع وعلى هذا

رب كعاب في حجاب لم تزل  
مثل الغزال عنفاً ومكتحل  
لم تكنحل مقلتها سوى الكحل  
ولا تحلى جيدها سوى المعطل  
ما زالت منها في مطال وعلل  
حتى اذا ما قدر البين نزل  
خلست منها نظرة على وجل  
آخرها أولها من المعجل  
ثم اجنتها غيايات الكلل

ثالثاً - الالتزام بالتوازن الصوتي بين الشطر  
الاول والثاني في اتحاد القافية دون الالتزام بالسير  
على هذا النسق في جميع الابيات فيجوز للشاعر أن  
يكرر الحرف اذا شاء وأن يغيره لكن لا على أساس  
تغيير ما بين العروض والضرب ولكن على أساس  
تغيير ما بين بيت وآخر ، اما اذا استعمل عروضاً في  
الشطر الاول فمن الضروري أن يجعل الضرب مثلها  
في الشطر الثاني .

ويتجلى هذا النوع في الارجيز المزدوجة ولقد  
استعمله الشعراء في الحكمة وفي نظم اراجيز الاطفال  
التي تجعل بعض القصص والحكايات والامثال موضوعاً  
لها كما استعمله النظمون في تدوين قواعد العلوم  
والفنون .

وعلى هذا النوع بنيت ارجوزة أبي العتاهية  
المعروفة بذات الامثال وهي التي يقول في بعض  
ابياتها :

حسبك مما تبغيه القوت  
ما أكثر القوت لمن يموت  
ما انتفع المرء بمثل عقله  
وخير ذخر المرء حسن فعله  
من جعل المنام عينا هلكا  
مبلغك الشر كباغيه لك

(6) مختارات الاغاني في الاخبار والتهاني لابن منظور مؤلف لسان العرب وهي مختارات من كتاب  
الاغاني للاصفهاني - المطبعة السلفية ، صفحة 14 .

(7) تفصيل الحديث عن الالف المقصورة وعن ذكر اسمها تجده بحاشية الممهورى على الكافي صفحة



في القافية الذي لا يحدث أي تشوؤ في الذوق ولا أي تصور في التأثير زيادة على التصرف في القالب الشعري العمودي مما يقول فيها عن وطنه :

كفؤه وادفؤه ! اسكنوه  
هوة اللحد العميق  
واذهبوا لا تنذبوه فهو شعب  
ميت ليس يفوق  
هتك عرض، نهب أرض، شئق بعض  
لم تحرك غضبه  
فلما ذا نذرف الدمع جزافا  
ليس تحيا الحظيرة  
رب نار ، رب غار ، رب نار ،  
حركت قلب الجبان  
كلها فينا ولكن لم تحرك  
ساكننا إلا اللسان

ورغم عدم التوازن الكامل بين أجزاء التفاعيل في كتابة الأبيات كتابة عادية وعدم الالتزام بالمعهود في بحر الرمل عروضاً وضرباً وترتياً فإن الجمال الذي لاحظه النقاد واضحا عليها باديا في تنسيقها وموسيقاها .

ويمكن أن ندخل في هذا النوع بعض القصائد التي حافظت على تفاعيل معينة واستعانت ببعض الاتحاد في الفواصل فكانت سبب ذلك أقرب إلى الشعر المعتاد ومن أشهر الشعراء الذين يمارسون ذلك الأديب نزار قباني فهو الذي يقول في قصيدته المسماة رسالة من سيدة حافدة ... (10) :

« لا تدخلني ... »  
وسددت في وجهي الطريق بمرفقك  
وزعمت لي ...  
أن الرفاق أتوا إليك  
أهم الرفاق أتوا إليك ؟  
أم أن سيده لديك  
تحتل بعدي ساعديك ؟

الشكل بنى حافظ إبراهيم مقصورته التي جعل عنوانها نادي الألعاب الرياضية وفي طريقتها يقول الدكتور إبراهيم أنيس : « وليت الشعراء المحدثين يراعون في نظمهم ما راعى حافظ في هذه القصيدة حتى تتم للشعر موسيقاه » .

وأنا شخصيا كنت قد لاحظت جمال هذا التنوع قبل حافظ في إحدى المقصورات التي ذكرها المقري في نفع الطيب وهي للشاعر الاندلسي محمد بن أحمد الهواري المعروف بابن جابر الضرب ولولا ما فيها من التكلف في بعض أبياتها ومن الغرابة في بعض كلماتها لاضافت جمال الأداء إلى جمال التنويع (8) .

يقول في مطلعها :

بادر قلبي للهوى وما ارتأى  
لما رأى من حسنها ما قد رأى

خامسا - هناك من الشعراء من لم يتقيد بالقافية إلى أبعد حدودها وحاول التخفيف من سطوتها فاستعمل الشعر المسط الذي كان ينوع قافيته أو استعمل التشطير أو التخميس أو غير ذلك من المظاهر التي لا تجعل القافية ثابتة من أول القصيدة إلى آخرها ولعل هذه المحاولات هي التي كانت من الأسباب في استعمال الموشحات لما فيها من الرقة ومن تلوين الفواصل وتقريب المقاطع وهي أيضا من أسباب التلوين الصوتي الذي ميز كثيرا من محاولات الشعر الحديث في أدب المهجريين وفي أدب الرواد مثل العقاد وشوقي في شعره المسرحي .

وفي هذا النوع برع من المهجريين تسيب عريضة الذي يقول عنه الأستاذ عيسى إبراهيم الناعوري في إحدى مقالاته : « أنه يتميز عن زملائه الرابطين بكثرة تلاعبه في الأوزان الشعرية لجعل الشعر مزيجا لطيفا من الرقة والغناء والرشاقة . وكثيرا ما يوفق ذلك إلى الجمال والرقة العذبة » (9)

ولناخذ هذه الصورة من قصيدته النهاية التي يبرز فيها ألمه وتحصره على قومه الراضين بالذل المستسلمين للاستعمار الدخيل وهي تبرز ذلك التبدل

(8) نفع الطيب للمقري ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، الجزء العاشر ، صفحة 167 .

(9) مجلة الكتاب ، عدد مايو سنة 1948 .

(10) من ديوان « قصائد » لنزار قباني - الطبعة السادسة ، صفحة 125 .



وصرخت محتدماً :  
قفني !

والريح تمضغ معطفي  
والذل يكسو موقفني

لا تعتذر يا نذل ، لا تناسف ..

أنا لست آسفة عليك

لكن ..

على قلبي الوقفي

قلبي الذي لم تعرف ..

وهكذا يستمر في تنويع الحروف التي تقوم  
بمقام الروي في كل مقطع من مقاطع قصيدته الى أن  
يقول في آخرها على لسان هاته السيدة الضائعة :

اني أراها في جوار الموقد

أخذت هنالك مقعدي ..

في الركن ... ذات المقعد

وأراك تمنحها يدا

مثلوجة .. ذات اليد ..

ستردد القصص التي أسمعني

واسوف تخبرها بما أخبرني ..

وسترفع الكأس التي جرعتني

كأساً بها سممتني

حتى اذا عادت اليك

لترود موعدها الهني ..

أخبرتها أن الرفاق أتوا اليك ..

وأضعت رونقها كما ضيعتني

وهذه الخطة الجديدة في الاداء كانت من  
الشعراء شبه ثورة على التقليد المطلق ولكنها في  
الوقت ذاته لم تكن ثورة على جميع أشكاله فهي قد  
حافظت على الإيقاع من جهة كما قد حافظت على  
بعض مظاهر التوازن في أواخر الكلمات .

ومع ذلك لم تجد من بعض النقاد من يستسيغها  
فمنهم من رأى أن الثورة يجب أن تكون تامة الى أبعد  
الحدود ليستطيع الشاعر نفس القيود التي تحد من

انطلاقه وتكتبه دون البلوغ الى تحقيق صورته وأخيلته  
ومنهم من رأى أن هذا التلوين مفسدة للذوق العربي  
وخروج عن الجادة فلو قارنا بين ناقدين معاصرين  
هما الدكتور عبد الله الطيب المجدوب والدكتور عز  
الدين اسماعيل لوجدناهما يسيران في خطين  
متناقضين ولكل منهما وجهة يدافع عنها ، فالدكتور  
المجدوب يرى أن كل خروج عن طابع القصيدة  
العربية يعتبر هذرا ، في حين أن الدكتور عز الدين  
اسماعيل قرر بأن موسيقى القصيدة العربية التقليدية  
جامدة وصاخبة ورتيبة (11) ؛ وبين هذين الرايين  
آراء تتفاوت درجتها بين التقييد والانطلاق وبين  
الالتزام بالاوزان والقوافي في وحدة البيت والاعتداد  
بالإيقاع دون غيره ويمكن الاطلاع على هاته الآراء في  
الدراسات التي وضعها رواد الشعر والنقد في العصر  
الحديث من أمثال مدرسة الديوان ومدرسة  
المهجرين ومن جاء بعدهما من النقاد وفي كتاب  
النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال  
دراسات قيمة لا يستغني عنها المهتمون بهذا  
الموضوع .

وأنا أرى أن الخلاف في هذه النقطة لا يمكن  
أن ينتهي بسرعة ما دام الإحساس بالجمال يختلف  
باختلاف بعض المقدرات لعناصره والمقومات لأسسه  
وما دام العنصر الفلسفي الذي تبنى عليه النظريات  
يأخذ ملاحظ شتى لا نقدر على حصرها في اتجاه  
معين أو في أسلوب واحد .

وعليه فإن التحرر من القوافي أو من الاوزان  
في بعض الاتجاهات الشعرية المعاصرة لا نقول أنه  
حل المشكلة التعبيرية حلاً نهائياً وإنما كان محاولة  
تطبيقية لنظريات جمالية أو فلسفية تمثل بعض  
الاتجاهات في التعبير الشعري عن الإحساسات  
الإنسانية وتنضم في المسيرة مع الطرق التعبيرية  
الأخرى التي تستمد حياتها من جمال الموسيقى  
وحسن الاداء .

فاس : محمد عبد العزيز الدباغ

(11) رأي عبد الله الطيب المجدوب يؤخذ من كتابه المرشد الى فهم أشعار العرب .  
أما رأي الدكتور عز الدين اسماعيل فيؤخذ من كتابه التفسير النفسي للأدب .



# تصفيّة مسات

## مسرّحمة من فصل واحد

بسم الله الرحمن الرحيم

الممثلون :

- 1 - عزوز : في الخمسين من العمر .
- 2 - الشرقي : في الخامسة والثلاثين ، بلحية كثيفة .
- المكان : على مائدة مقهى فارغ .
- الزمان : العاشرة صباحاً .

\*\*\*

( عزوز قاعداً الى مائدة ساهما بعينيه في الفراغ ) .

الشرقي : ( يقف عليه ) السلام عليكم .

عزوز : عليكم السلام .

الشرقي : ( مشيراً الى الكرسي الفارغ ) : هل تسمح لي بالجلوس معك ؟

عزوز : ( ينظر اليه غير فاهم ) نعم ؟

الشرقي : هل تسمح لي ان اجلس معك ؟

عزوز : ( ينظر حواليه الى الموائد الفارغة ، ثم الى الشرقي ويقول بتردد ) لا أستطيع ان اقول لك لا .. ولكن المقهى فارغ ..

الشرقي : اريد ان اقعد معك .. انت ..

عزوز : تفضل .. اذا اصررت ..

الشرقي : يظهر انك لم تعرفني آسي عزوز .

عزوز : ( يفاجأ بنطق اسمه فينظر الى الشرقي ) لا يا سيدي ، لم اعرفك .. واسمح لي اذا نسيتك . فقد تغيبت طويلاً عن البلد .

الشرقي : ( ضاحكاً ) اعرف ، اعرف .. انظر الي جيداً .. آه . ربما كانت لحيتي الجديدة هي السبب في عدم تعرفك علي ..

عزوز : ( شاكاً ) : صوتك مألوف .. ولكن لا أستطيع تصور وجهك بلا لحيحة .. فاعذرني .

الشرقي : لا الومك بالمرّة . فمن الطبيعي ان تنساني ، او تعمل في عقلك الباطن على نسياني ، لانني مقترن في ذهنك بأسوأ الذكريات ..

عزوز : ما معنى هذا ؟

الشرقي : هل اقعد ..

عزوز : تفضل ..

الشرقي : شكراً .. هل تتذكر عبد الجليل الشرقي .. شاهد الاثبات الوحيد في محاكمته منذ ست سنوات ؟ أنا هو عبد الجليل الشرقي ، أنا الذي شهدت ضدك في المحكمة .. وأنا السبب في الحكم عليك بعشر سنوات سجنًا .



عزوز : ( يقف لينصرف )

الشرقي : أرجوك .. أرجوك .. لا تذهب الآن .

عزوز : ( مرتعش يتنادي ليدفع حبابه ) نادل .. نادل ..

الشرقي : أرجوك ان تعطيني دقيقتين فقط من وقتك حتى أشرح لك شيئاً مهماً ..

عزوز : كيف تجرؤ على القدوم الي والوقوف أمامي بهذه البساطة ؟ بعد كل ما سببت لي ولعائلتي من شتات وشقاء أيها المجرم ؟ !

الشرقي : أرجوك أن تخفض صوتك ، ولا تتفعل .. فما فات مات ، ونحن أبناء اليوم ..

عزوز : ( منفعلاً ) ، ابتعد عني أيها المجرم الحقيير .. ابتعد عني قبل أن أقترف فيك جريمة حقيقية ، لا كالتي الصقتها بي زورا وبهتانا .

الشرقي : أنا أعترف أنني شهدت الزور ضدك . كذبت عليك .. وكنت شاهد الاتبات الوحيد في القضية . ولكن ، ألا تريد أن تعرف لماذا ؟

( فترة صمت يسمع فيها لهات عزوز ، والشرقي )

أرجوك السي عزوز .. اعطني دقيقتين فقط .. أرجوك .. تفضل .

عزوز : ( بحقد كبير ) اسمع يا هذا .. ستة أعوام قضيتها وراء القضبان .. وكل ليلة من تلك الأعوام الستة كنت أبيت أحلم وأنا صاحي باليوم الذي أخرج فيه من الحبس ، والتقي بك لأشرب من دمك ، وأمزق أحشاءك أيها الظالم . والآن ، وبعد ست سنوات من أحلام اليقظة بالانتقام منك ، أجد نفسي أمامك وجها لوجه ، فلا أدري ما أفعل ..

الشرقي : ألم يخطر ببالك طوال سنوات حبسك ان تسأل عن الأسباب التي دفعتنني للشهادة ضدك ؟

عزوز : الأسباب ؟ أية أسباب ؟ أنا لم رأك قط من قبل . رأيتك لأول مرة في المحكمة تقف

أمام القاضي وجميع الحاضرين ، وتشير الي بإصبعك قائلاً بكل ثقة بدم بارد ذلك الرجل هو الذي قتل الغلام بسيارته ، وهرب ! رأيتك بعيني هذين ! وسجلت رقم السيارة . ويشهد الله والملائكة أنني بريء من قتل ذلك الغلام المسكين .. بريء براءة الذئب من دم يعقوب . فماذا تقول لخالك يوم تقف أمامه يوم القيامة ؟

الشرقي : أنا اعرف انك بريء ..

عزوز : ( غير مصدق ) تعرف .. تعرف .. تعرف تعرف أنني بريء وتشهد ضدي ؟

الشرقي : بريء فقط من الجريمة التي نسبست اليك ، وشهدت بها ضدك ؟

عزوز : ( مستغرباً ) ماذا تعني ؟

الشرقي : هذا ما أريد أن أشرحه لك .. تفضل ، اجلس .. فقد بدانا نثير فضول أصحاب المقهى ..

عزوز : ( يجلس ) طيب .. ها أنا قاعد ..

الشرقي : هكذا احسن .. السي عزوز .. شهادتي ضدك بقيت عبئاً ثقيلاً على ضميري طول هذه المدة ..

عزوز : ضميرك ؟ اتضحك علي ؟

الشرقي : لا يا سي عزوز .. صدقني .. فلست أضحك عليك .. ولولا ثقل ذلك الذنب على ضميري ما بحثت عنك بعد علمي بخروجك لأشرح لك ، ولما عرضت نفسي لخطر نقيمتك وانتقامك .. ولما احتملت غضبك وأهاناتك هذه ..

عزوز : إذا كان لك ضمير كما قلت ، فلماذا لم تذهب الى المحكمة وتراجع عن شهادتك وتخرج إنساناً بريئاً من الحبس ، وتعيده الى زوجته وأولاده .

الشرقي : لانني أردت ان تعاقب ..

عزوز : اعاقب ؟ علي ماذا ؟

الشرقي : علي جريمة أخرى ارتكبتها في حقى أنا ، ولا يعاقب عليها القانون .



عزوز : أنا ؟

الشرقي : نعم أنت .

عزوز : أنا لم رآك في حياتي حتى واجهتني بالتهمة الظالمة في المحكمة .

الشرقي : طبعاً لم ترني . أمثالك لا يرون أمثالي .. أنا بالنسبة اليك مجرد حشرة تافهة تدوس عليها دون أسف أو تأنيب ضميرك .

عزوز : ماذا تعني ؟

الشرقي : قد لا تذكر الحادث بالمرة .. ففي ذلك اليوم المشؤوم عليك ، وعلى ، وعلى ذلك الغلام المسكين الذي قتل في حادث سيارة ، كنت واقفاً على جانب الطريق المقفر بين سوق السبت والعرائش انتظر سيارتك أنت بالذات حين علمت بأنك في القرية وستعود للمدينة ذلك الصباح .. وكان لا بد أن أصل إلى علمي في الوقت بالضبط .. الشركة كانت معتمدة علي لكسب صفقة هامة . ورأيتك قادمًا بسيارتك الفارهة الفارغة إلا منك وزوجتك إلى جانبك .. ووقفت تقريباً وسط الطريق رافعا حقيبتي الصغيرة في يدي ، أشير لك نحو العرائش ، وأبوس يدي مستعطفاً وقوفك .. ولكنك ، بدل أن تستجيب لاستعطائي ، كدت تدوسني ، وذهبت دون التفات وتركتني خلفك اسبح في الغبار ، واتميز من الغيظ . والعنك واللعن المال الذي رفعت فوقتي . وجعلني اذل نفسي أمامك .. ايلهت في صمت ) وجاءت بعد فوات الاوان ، ناقلة فحملتني إلى العرائش لاجد باب الشركة موصداً في وجهي ، وورقة طردني تنتظرني عليه .. واقسمت ان انتقم من مخرب حياتي .. وكنت أنت هدف غضبي كله في تلك اللحظة .. وعلمت بالحادث فتقدمت إلى الشرطة ، وأدليت بمعلومات كاذبة ضدك .. وحين حكمت عليك المحكمة بالسجن أحسنت بارتياح عظيم لانتقامي منك ومن جميع من لا رحمة في قلوبهم مثلك .. وبحسب عنك ، بعد خروجك ، لاشرح لك هذا .. ولاخبرك

بنا عقوبتك لم تكن ظالمة تماماً كما تتصورها ..

عزوز : هكذا ؟ نصبت نفسك قاضياً ومدعياً ، وشاهدًا على شخص عابر سبيل لا تعرف من ظروفه ، هو الآخر ، شيئاً . وكأنه ذبابة لدعتك فقتلتها ، أنا الآخر انسان ، رغم ركوبي السيارة الفارهة .. لم يخطر ببالك لماذا لم أقف لك في ذلك الصباح المشؤوم ؟ سأقول لك لماذا ، لأنه لم يكن لي مكان لك ..

الشرقي : هذا غير صحيح . المقاعد الخلفية كانت فارغة . رأيتها بعيني .

عزوز : في المقعد الخلفي كان ولدي راقداً مصاباً بالتهاب رئوي حاد ، وناور الحمى تأكل جسمه الصغير .. وكل ما كنت أفكر فيه هو إيصاله إلى المستشفى في أقرب وقت .. فهل كنت سأفكر في رجل واقف على حافة الطريق ، لا أعرف ظروفه ، يريد إيقافي ؟ هل كنت تقف في مثل ظروفي ؟

### ( صمت قصير )

الشرقي : ( مبهوراً ومتأثراً ) يا الهي ! يا الهي ! أنا .. أنا .. لا أدري ما أقول .. حقيقة ظلمتك .. لم يخطر ببالي مثل هذا . أنا حزين من أجلك يا رجل .. وأريد ان تصدقني ..

عزوز : أنا أشد حزناً منك . فقد انهارت حياتي وسمعتي انهياراً كاملاً .. ماتت زوجتي في السنة الأولى من سجنى وتركت اطفالى الاربعة للأقدار .. تركتهم في سن هم أشد ما يكونون حاجة الى الوالدين .. الى حب وعطف وحنان الابوة والامومة .. ولا يمكنك تخيل قلقي الشديد ، وحزني العميق على موت زوجتي ، ومصير اطفالى ، وأنا وراء القضبان بلا حول ولا قوة .. حي بلا حياة ، ميت بلا قبر . وكان ما كان في وسعي عمله هو الطاعة العمياء لأوامر السجانين كيفما كانت . واعطاهم من مآوالي ما يريدون حتى



أحطى بتخفيض مدة حبسي الى الحد الأدنى ، وأخرج للبحث عن أولادي ، وأجمع قطع ما تبقى من حياتي .. ( يبكي فى صمت )

الشرقي : أرجوك .. لا تبكي .. بكائك يمزق قلبي.

عزوز : أرجوك ان تذهب .. لا أريد أن أراك أبدا .. أبدا .. دعني أنسى ، أرجوك !

الشرقي : لا يمكن ان أتركك هكذا وأذهب .. لن أستطيع مواجهة نفسي بعد الآن .. وخصوصا بعد ان عرفت مبلغ بشاعة الظلم الذي أنزلت بك . فمجرد الاعتذار عن مثل هذه الاغلاط الفادحة لا يكفي .. لذلك أريد أن أعوضك على ما تسببت عنه لك من شقاء ..

عزوز : تعوضني ؟ كيف ؟

الشرقي : لن أستطيع تعويضك على الزمن الضائع ، وآلام الظلم الكبير الذي حاف بك ، ولكن حتى لا تعتقد اني انسان بدون ضمير ، سأضع ثروتي رهن تصرفك ، فاطلب ما شئت .

عزوز : أسف .. لا حاجة لي بمالك .

الشرقي : ( يتنهد ) كنت أظن انني سأريح ضميري باعتراف لك بالحقيقة . ولكن الوقائع التي انكشفت لي زادت ضميري ثقلا على ثقله السابق .. فاذا لم تسامحني فلست أدري كيف سأعيش مع نفسي .

عزوز : هل حقيقة جئت لتريح ضميرك ، أم لتحاكمني بعد تنفيذ الحكم ، وتشفي في؟

الشرقي : حاشا لله .. والله العظيم لم تبق في نفسي عليك ذرة حقد . وقد تشفيت فيك ما يكفي اثناء المحاكمة .. وقد بحثت عنك لاواسيك ، وأشرح لك موقفي ، واذا اقتضى الحال لا شكرك ..

عزوز : ( مستغربا قليلا ) تشكرني ؟

الشرقي : نعم .. فقد كان طردي من الشركة ، بسبب تأخري ذلك الصباح خيرا وبركة علي ! فقد وجدت عملا آخر أحسن من العمل الذي طردت منه .. عملا يناسب

مواهبى الفنية ، ويدر علي المال والشهرة ، والرضا النفسي . فبدأ ضميري يؤنبني .. وقلت في نفسي ، وأنا أفكر في محنتك .. من يدري ؟ لعل الله ألهمك الا تتف لي في ذلك الطريق المهجور حتى اطرده من ذلك العمل ، واجد ما هو أجدي وأنفع منه . لذلك فانا الآن ، حين أضع بين يديك ثروتي ، أتمنى ، من صميم قلبي أن تقبل مساعدتي لك ، ولو بالسلف .. برأس المال حتى يستقيم حالك .. أرجوك أن تقبل .. فذلك من حقك .

عزوز : لقد قلت لك انه لا حاجة لي بمالك ..

الشرقي : اسمع يا السي عزوز .. أنا أريد ان تسامحني ملأى الله ، الآن .. فانا رجل مؤمن .. ولا أحتمل تأجيل تصفية هذا الحساب الذي بيننا حتى يوم القيامة . أرجوك ، وأقبل رأسك .. أشرتط بما شئت . لن أتركك حتى تفعل !

عزوز : ( يتنهد متأثرا ) السي الشرقي .. ما دمت قد فتحت لي قلبك ، وأعلنت ثوبتك عن ذنبك .. وطلبت مغفرتي ، فانا الآخر عندي ما أعترف لك به ، فأنست ، في الحقيقة لم تكن الا آلة مسخرة في يد الاقدار لتحويل مصيري ، وإيقاظ ضميري .. العقوبة التي حكم بها علي بشهادتك ، كنت استحقها ، واستحق أكثر منها .

الشرقي : كيف ؟ ماذا تقول ؟

عزوز : كما تسمع .. ولكن ليس على قتل ذلك الفلام ، فانا بريء من دمه كما قلت لك ؛ ولكني مذنب في حق مجموعة من اليتام تركني أبوه وصيا ووكيلا عليهم ، للصدقة التي كانت تربطني به .. واستحلفني على فراش موته ، وهو على باب لقاء ربه ان اكون لابنائه التسعة مكانه هو ، فاقسمت له .. ومات الرجل وترك في يدي ثروة طائلة .. وأعترف لك ، ان الشيطان لعب بضميري بمساعدة أحد القضاة المجرمين فأسانا التصرف في أموال اليتامى التسعة .. ولم يكبروا حتى وجدوا ثروة أبيهم قد تبخرت ..



الشرقي : يا الهي !

عزوز : وحين نزل علي ظلمك كالصاعقة ، كانت  
الفكرة الوحيدة التي تخفف من شعوري  
بذلك الظلم ، هي أن هذه عقوبة من الله  
علي ظلمي أنا للاولئك المساكين وقد  
منعني الكبرياء والخوف حتى بعد خروجي  
من الحبس ، من الاعتراف لابناء صديقي  
بذنوبي ، وطلب غفرانهم .. ولكن مجيئك  
عندي هذا الصباح ، واعترافك لي بذلك  
في حق ، جعلني افكر جديدا الاعتراف  
لابناء صديقي بذنبي ، وليكن ما يكون ..  
فالاحسن ، كما قلت أنت ، مواجهة العقوبة  
في هذه الدنيا ، على الوقوف امامهم غدا  
يوم القيامة ! وأنا مدين لك بهذا القرار ..  
وأشكرك عليه ، وأسامحك على كل ما  
صدر منك .

الشرقي : اخي عزوز احسن بقلبي يرتعش من التأثير  
والسعادة الحقيقية .. فدعني اقبل

راسك .. اني اكاد ارى حواليه هالة من  
نور .. ( يقبل الرأس ) ..

عزوز : انا الآخر احسن بدفع كبير في قلبي  
ورحي .. وبحرية عظيمة وخفة في  
ضميري الذي كان منذ حين ، مثقلا  
بالهموم .. ارايت كيف كان كلانا آله في  
يد الخالق لاصلاح الآخر ..

الشرقي : اتعرف يا السي عزوز ؟ انا اشعر باننا  
محبوبان عند الله .. والا لما كان هدانا ،  
ونحن في هذه الدنيا ، الى تصفية هذه  
الحسابات ..

عزوز : ارجو ان تكون على حق .

النهاية

الرباط : احمد عبد السلام البقالي





# بين جيلين

د. عماد أحمد تسوكي

التي كان يكتبها أدباؤنا وشعراؤنا منذ عقدين أو ثلاثة عقود من الزمن على صفحات مجلاتنا الثقافية والأدبية التي كانت تصدر في تلك الفترة .

وليس قصدي هنا أن أعقد مقارنة بين ما يكتبه جيلنا المعاصر وما كانت تكتبه أجيال تلك الفترة ، تلك مهمة صعبة لا ينهض بها إلا من عاش وعاش بالقراءة والكتابة والدراسة والنقد كتابات أجيالنا الثقافية المتعاقبة وما تنتجه في شتى ألوان وفنون الأدب . وقد قلت مهمة صعبة ، لأن من أوجه الصعوبة فيها أن انتاج أدبائنا وشعرائنا منذ فترة الثلاثينيات حتى الآن ، لا زالت الصحف والمجلات التي كانوا يكتبون فيها تنطوي على ذلك الانتاج الخصب ، وأن كان بعضهم قد تيسرت له فرص ومناسبات لجمعه وتربيته ونشره على الناس في كتاب أو كتابين ..

ولقد ظهر اختلاف في مفاهيم الأدب والكتابة والنقد من جيل إلى آخر ، وهذا الاختلاف أمر يدهي ما دامت المسألة تتعلق بطبيعة الأدب والكتابة والنقد التي هي من أكثر المسائل تطورا وتغيرا في الحياة لارتباطها والتصاقها بها ارتباطا والتصاقا حميمين ، وما دام المجتمع الذي عاش فيه كل جيل أدبي ، كان يتسم بدوره بعلاقاته وملامحه الخاصة التي تميزه وتجعله مجتمعا متفردا بخصائصه ، مع احتفاظه بقواعد ومقدمات كيانه الجوهرية روحيا وماديا وحضاريا ...

يكاد يكون في بلادنا شبه اجماع على أننا نعيش ونواجه أزمة ابداع فكري وأدبي وثقافي ، توشك أن تضيق علينا الخناق في هذا الجانب أو ذاك من جوانب حياتنا الفكرية والأدبية والثقافية ... وقد قلت أزمة ابداع ولم أقل أزمة نشر ، فعلى وفرة وغزارة ما تقذف به إلينا المطابع كل شهر من مجلات وكتب ، تنتمي لهذا اللون من الأدب أو ذاك ، قاننا لا نقرأ فيها إلا على مستويات هزيلة - وأحيانا هابطة ورخيصة - من الانتاج الأدبي نقرأه أو نشعره .

إن الجيل المعاصر من الكتاب والشعراء الذي نقرأ له اليوم ، أحسن حظا من أجيال أدبنا في فترة الثلاثينيات وحتى الخمسينيات في أوجه النشر ومجالاته المفتوحة له الآن بدون قيد أو شرط . إلا ترى من هؤلاء من يطلع علينا برواية أو مجموعة قصصية أو مجموعة شعرية ، ولما يمض على كتابتها نصف السنة أو السنة على أكثر تقدير ؟ لكن المرء حين ينتهي من قراءة تلك المجاميع ، على تنوع أساليبها وتعدد موضوعاتها ، لا يكاد يخرج منها بما يضيف إلى وجدانه وضميره شيئا يحس به أحاسنا صادقا ، يؤثر في ذلك الوجدان والضمير ، ويعمق فيهما الروابط والصلات التي تكون مقومات الشخصية الذاتية أو الشخصية الجماعية ، ويفذيها بالقيم الأدبية والروحية والجمالية الأصلية، كما كان الشأن بالنسبة للكتاب والمقالات والقصائد



نعيش ونواجه أزمة ابداع نوشك ان تضيق علينا الخناق في حياتنا الادبية والفكرية والثقافية ، كما قلت في صدر هذه الكلمة .

والسؤال الآن هو : اين تلك الاصاله واين مظاهرها في ما يسمى بالادب الحديث الذي ينشؤه جيلنا المعاصر ، بذلك المفهوم الذي طرحناه للاصاله ؟

ان اية قراءة - عابرة او متأنية - لذلك « الادب » تجعلنا نقف منه وقفة تأمل ودراسة عميقة . ذلك اننا - قراء او دارسين او ناقدين او باحثين - نتجه دائما الى فنون الادب والوانه ومذاهبه ومدارسه ليس للاستمتاع فقط ، وانما بالدرجة الاولى بحثا عن « شخصية » هذا الادب الذي نقرأه ، اين تكمن تلك الشخصية ؟ ما هي الملامح والظواهر الكلية والجزئية التي تدل على تلك الشخصية وتشير اليها ؟ ما هي الخصائص والهيئات التي يتفرد بها ذلك الادب في تعبيره عن الشخصية ؟

واظن اننا لو استبعدنا من ذهننا وفكرنا هذه الاسئلة أثناء قراءتنا للادب ، وبحثنا في مضمونه عن اشياء اخرى لا تقدم لنا اجابة عن تلك الاسئلة او بعضها ، فاننا نسقط في متاهة العبث واللهو واللعب ونقتل الوقت كما يقولون ، كما سقط اصحاب ذلك الادب الذين تجشمو مشقة في الكتابة ، ما كان اغناهم عنها ما داموا لا يريدون ولا يقصدون الى شيء الا الى ذلك العبث واللهو واللعب بنا وبافكارنا ، مهما تفننوا في اساليبهم ، وتلاعبوا بالفاظهم ، وحسنوا من وسائل وأدوات اجتذاب القارئ اليهم واغرائه ، ومهما ذهبوا هذا المذهب في الكتابة او ذاك .

فاذا رادنا مثلا ان نبحث عن الشخصية المغربية في الانتاج الادبي الحديث ، بكل فنونه والوانه المعروفة ، لم نجد فيه لهذه الشخصية أثرا من الآثار ، او علامة من العلامات التي تدل عليها وتشير اليها وتمم عنها . فالشخصية المغربية منعقدة في ما ينتجه الجيل المعاصر من كتابنا وشعرنا او تكاد تنعدم على أقل تقدير .

تناول على سبيل المثال رواية او اقصوصة او قصيدة مما ينشر هنا او هناك ، ولن اسمي لك تلك الرواية او الاقصوصة او القصيدة ، ! - انك اذا الفيت من الرواية - مثلا - أسماء الاشخاص الذين

وكان لهذا الاختلاف في المفاهيم ، انعكاساته وتأثيراته المميزة على الرؤية الخاصة لكل اديب او شاعر ، لما يطرأ على المجتمع من تطورات وعلاقات جديدة سواء على بنيته الكلية او الجزئية ، كما كان لذلك الاختلاف اتجاهات عديدة اتخذت في بعض الفترات شكل التيار او المدرسة واحيانا شكل المذهب الادبي الذي يتفرد عن غيره بأرائه وأفكاره وقيمه ورؤيته التي يتبناها اصحابه ويدعون اليها على صفحات الجرائد والمجلات ، بالتصريح جليا او بالاشارة جينا آخر ..

وقد خلف لنا ذلك الاختلاف في المفاهيم الادبية والنقدية بين جيلنا المعاصر والاجيال السابقة ، آثارا أدبية وفكرية عميقة تتفاوت قيمتها من جيل الى آخر . غير ان ما يلفت نظرنا أثناء قراءتنا الدراسية او النقدية الى تلك الآثار ، هو ان ما كتبه منها جيل الاربعينيات او الخمسينيات مثلا ، كان يتسم اولا بالاصالة التي تعتبر في ميزان النقد والتحليل ذات قيمة لا يمكن غض النظر عنها او تجاهلها بدعوى او باخرى . والمعنى المراد بالاصالة هنا ليس التشبث بأهداب الماضي الفكري تشبثا أعمى ، وليس الدفاع عن تقاليد دفاعا ينبذ معطيات الجديد وتقتصر رؤيته على زوايا وابعاد معينة ، وليس تبني موروث الماضي الادبي والثقافي على علاته ، في محاولة لصيانة وحماية قيمة عن طريق اجترارها لطرحها في النهاية في اي شكل من الاشكال الادبية ... ان الاصاله في الكتابة هي والا وقبل كل شيء ، الايمان والصدور عن طبيعة الشخصية المغربية وروحها المتفردة بالخصائص والهيئات العالقة واللاصقة بها ، والتعبير عن ذاتيتها المتميزة ، من اجل تطوير تلك الطبيعة ، والارتقاء بالروح الى مدارج الشفافية والسمو والكمال ، وتطعيم الذاتية بالقيم الحضارية الجديدة التي ثبت صلاحها وفرضت نفسها في البنيان الاجتماعي كاحدى الحوافز والدوافع التي تزود الانسان بالافكار الجديدة البناءة التي تسهم في تقدمه وتطوره .

والاصالة بهذا المفهوم لا تعني نبذ الماضي ، فالماضي جزء من الشخصية ، وحتى في حالة ارتباطها به ، فهو ارتباط استفادة واستثمار لما ينطوي عليه ذلك الماضي من ايجابيات ومعطيات خلاقة تمد أدبنا المعاصر ، وتمد الجيل الذي يتحمل مسؤولية التعبير عن آمال وهموم أبناء مجتمعه ، بنفس جديد نحن أحوج ما نكون اليه ، خاصة واننا



بحرارة وحماس المؤمنين ، فهو يسميه الادب الجديد ، والادب الجديد عنده هو العيث حينا ، واللامعقول حينا آخر ، وما شئت من المسميات الجديدة اللامعة التي تلوكها الالسنسة ، وترددها الاقلام باستعلاء وتشقف ، كان هذا الادب باردية المتعددة ادب جديد حقا ، وكان الذين يذهبون في كتاباتهم تلك المذاهب المتطرفة ادباء جدد حقا ، والامر بكل بساطة هو ان الادب الجديد حقا ، هو الجديد في أصلته ، وفي مدى عمق تعبيره عن الواقع المعاش وليس في الاشكال التي يرتديها ، والالوان التي يصطبغ بها بين شهر وآخر ، بل بين يوم وآخر .

وقد غاب عن اذهان هؤلاء ان ما يسمونه بالادب الجديد - في مفهومهم الخاص له - قد تجاوزته الاحداث والتطورات ، فهو يتخذ كل يوم صيغا جديدة ، واصحابه الحقيقيون وآباؤه الاصليون يغيرون اساليبهم في الكتابة ، وي طرحون مضامين جديدة تتلاءم مع التغير السريع الذي تشهده مجتمعاتهم ، هذه المجتمعات التي تتم بسرعة التغير في كل شيء .

لذلك ، فهذا الذي يسمى عندنا بالادب الجديد ، ليس جديدا بالفعل ، ولا يعيش بهذا المفهوم المتخلف الا في اذهان من يتبنونه ويدعون اليه ويكتبون به في الشعر او في النثر على السواء .

ان النتيجة الوحيدة التي يخرج بها المرء من قراءاته للكتابات من يسمون انفسهم بالادباء الجدد ، هي ان هناك انقسام خطيرا بين هؤلاء وبين مجتمعهم الخاص ، وبينتهم الطبيعة ومحيطهم الاجتماعي والثقافي الاصيل . ان المشاكل الحقيقية ، والقضايا الجوهرية لبلادهم وللانسان فيها ، لا تشغل في كتابات « الادباء الجدد » اي حيز ذي اهمية . اما المواضيع التي يكتبون فيها ، وعنها ، فيسير على المرء ان يدرك ان مادتها مستقاة مما تلفظه مطابع الغرب من ادب تنبعث منه رائحة القذارة ، والتمرد ، والانحلال ، والاستسلام ، والهزيمة ! وعن قراءاتهم السطحية العابرة لذلك الادب الذي لا يمكن ، وليس بوسع الا ان يعبر عن المعاني الوحيدة التي يعيشها وينصهر فيها انسان المجتمعات الغربية .

وعلى المرء ان يدرك بسهولة ويسر ذلك الاسقاط الفكري والادبي والحضاري الرخيص الذي ينطبع وينعكس على ما يسمى باصطلاح البطل في هذا الادب الذي بدعونه جديدا . واعتقد ان « البطل » في

ينحرون فيها ، واسماء الامكنة التي يضطربون فيها ، ثم تناولت « نمط الاسلوب » الذي يغذي به الكاتب روايته ، والبيئة العامة التي يحرك عليها الكاتب ابطال روايته وشخصها ... اذا الفيت ذلك كله او بعضه من الرواية ، وجدت في النهاية « نصا روائيا » ينطبق على اي بلد آخر ، ويعكس اية شخصية - نفسيا واجتماعيا وفكريا وحضاريا - تريدها من شخصيات هذا البلد او ذلك مما تشاء من البلدان والاقطار ! كل ما تجده في النص الروائي بين يديك : ادب مستورد ، وفكر مستورد ، وتجارب مستوردة ، وافكار واتجاهات مستوردة ، واخيرا شخصية روائية مستوردة غريبة عن واقعنا ، لا تعبر عنه ولا تمت اليه بصلة ، الا صلة اللغة التي يسرد بها الكاتب احداث روايته ويرويها ويحرك بها أسماء الاشخاص واسماء الامكنة ... الخ . اي انك يكفي ان تغير الاسماء في الرواية وتعوضها بأخرى - فرنسية او انجليزية او ألمانية او ما شئت من أسماء هذا البلد الاجنبي او ذلك - حتى تحس انك امام نص روائي جنبي ، اي امام عمل ادبي اجنبي في فكره وفي تجربته ، لا ينتمي الى هذا الوطن ، والى الانسان فيه ، ولا يرتبط بهما بصلة او علاقة ، اللهم الا صلة اللغة ، وهي اداة تستخدم في التعبير عن صور الفكر وانفعالات العاطفة ، فلماذا لا تستخدم ايضا - ما دامت مجرد اداة - في « الترجمة » ؟ واي غرابة في ان تستعمل كذلك للتعبير عن صور فكرية وعواطف مستوردة ؟ !

الى اين يسير اذن ادب هذه مواصفاته وصفاته ؟ ولمن يتوجه به اصحابه ؟

هناك احتمالان - او اجابتان - لا ثالث لهما . الاول ان هذا الادب ليس موجها الى المواطن المغربي مطلقا ، فاذا كان يتوسل باللغة للوصول الى القارئ ، فاللغة ليست كافية وحدها . اما الاحتمال الثاني فهو ان اصحاب ذلك الادب لا يكتبون عن الوطن ، ولا يكتبون الى المواطنين فيه ، وانما يكتبون لانفسهم ولغرض غير الغرض الذي يكتب له الادب الحقيقي الاصيل .

وانا اعلم ان من يكتب ذلك اللون من الادب ، ويتجه فيه ذلك الاتجاه - او قل تلك الاتجاهات - يؤمن بذلك كله ايمانا لا حدود له ، ويتبناه الى درجة من الصعب محاولة الدخول معه في مناقشة حوله ، اذ هو عنده بمثابة العقيدة والمذهب الذي يدافع عنه



روايتنا وقصتنا هو اكبر نموذج يجسد هذا الاسقاط ويمثله .

هل يعني هذا ان ابواب التجربة موصدة امام جيلنا الادبي المعاصر ؟ وان معالم المغامرة الادبية - في الشكل والمضمون - لا تفضي الا الى دروب ومساك مسدودة ؟ ولا تقدم لنا في النهاية الا ادبا جافا ، وميتا ، او مجهضا ؟

كلا ، فاقترحام ابواب التجريب ، وطرق سبلها تخضع بدورها لقواعد واصول وشروط ، اعتقد ان قلة قليلة جدا من ادباء جيلنا المعاصر تقدر على الالتزام بها ، لانها تدرك مسؤولية التجربة ، أي تستوعب حقائقها الموضوعية والذاتية ، ليس من خلال الاسقاط والمغامرة العشوائية ، والتخبط والاجترار ، بل من خلال التمثل السليم ، والاستيعاب الصحيح للاشكال والمضامين الجديدة المستوردة ، ومحاولة تطويرها حتى تتناسب مع الواقع وتتطابق مع حقائقه ومعطياته وأبعاده .

ونحن اذن امام جيلين ، وهذه حقيقة لا يمكن انكارها على الاقل من وجهة النظر التاريخية ، أما الجيل الاول فقد حلول ان يعبر عن واقعة كما عاشه ، وكان صادقا ومخلصا في ما كتب ، فاما الجيل الثاني ، فقد حاول ذلك - بنفس الصدق والاخلاص ؛ ولم أكن

اقصد الى بيان وجوه الصدق والاخلاص في ما كتب الجيل الاول او الجيل الثاني ، وانما كان قصدي ان ابين ان المرء حين يقرأ للجيل الاول يجد في ما كتبه - فوق الصدق والاخلاص - نفسه أو بعض نفسه ، أي يجد فيه نفسا من أنفاس ضميره ووجدانه وقلبه وعقله وشعوره ، فاذا حاول ان يجد ذلك أو بعض ذلك في ما يكتب الجيل الثاني ، خانه ظنه ، أو عثر على شيء من ذلك مبعثرا هنا وهناك عند قلة قليلة جدا من الكتاب والادباء والشعراء .

ان الكتابات التي تركها لنا الجيل الاول حين تعود اليها وتستغرق في قراءاتها بعقلك وقلبك ، تجد فيها المتعة حين تطلب المتعة ، وتجدها توفر لك الأفكار التي تفذي بها ذهنك وعقلك ووجدانك حين تنشئ تلك الأفكار ، لكن لا يفهم من هذا ان كل ما كان يكتبه الجيل الاول جيد في جيد ، ولكنه على الاقل أفضل للقراءة مما يكتب وينشر اليوم ويطلق عليه اسم الادب الجديد ؟

فاذا خامرك الشك في ذلك ، فاطلب شيئا من هذا الادب الجديد ، وشيئا من ذلك الادب « القديم » ، وأقراهما .. ثم احكم بنفسك !

#### الرباط : احمد تسوكي



# هذا الدين جمال وجلال

للمؤلف: محمد الادل ربيعي

وحضارة الغرب على هذا الاساس حضارة مادية خالصة لا تعرف في صعيدها الا الشذوذ والفوضى والانتحار والاجرام من كل الفنون .

ولهذه العوامل الشاهدة على فساد هذه الحضارة فلا وجود حقيقة لسعادة انسان أوروبا وأمريكا وروسيا ، ولا وجود لاصل يرتكز عليه اصحاب الادعاء الكاذب والزعم الباطل الذي يوهم بأن جنة ارضية تحققت في دنيانا ، جنة في عصرنا الحاضر هي جنة العالم الجديد في أقصى اليمين او جنة الكرملين في أقصى اليسار .

وعلى ضوء هذه الحقائق التي تزري بانسان الغرب ولا تشرف حضارة الغرب فاننا لا نعترف ولا يمكن ان نعترف بوجود جنة هناك وانما نقول ونؤكد بوجود جنون اصاب عقلية الغرب وتحقق على صعيد « أمريكا وأوروبا وروسيا » حيث يتمتع انسان هذا الثالث بفنون الجنون : في التفكير ، والتحكم ، والسلوك ، والتصرف ، والاختراع ، والاضرار ، والافساد بوسائل وأشكال شتى .

ومن فنون جنونه السائدة هناك والتي تبناها وتدرع بها واستعملها انسان أمريكا وأوروبا وروسيا أحواله هذه : والتي هي عبارة عن أحوال التستر والتخفي في فعل الشر وارتكاب الفجور علاوة على التغييب والاختفاء لحقائق الاوضاع والامور مع الطمر

ينجلي جمال الاسلام بحق في عقيدته الصحيحة ، وشريعته السمحة ، وطريقته الربانية في المعالجة ، ونظيرته القويمة الى الحياة ، وحضارته القيمة الرائدة . فجمال الاسلام حقيقة أكيدة يبرهن عليها التاريخ المنصف له ويؤكدده الواقع المحزن للانسان في القرن العشرين رغم كل ما وصل اليه من تقدم ملحوظ وتطور مدهش في شتى العبادين .

وفي هذا الشأن ومن وحي الحقيقة المرة التي تفضح حضارة الغرب ، أقول بأن هذا التقدم والتطور انما تجسما في الماديات على حساب الروحانيات .

ان الحضارة ان كانت مادية مائة في المائة فهي صورية ، وبموجب هذه النظرة فكل تقدم مادي نصفه بأنه حضاري يكون غير جدير باصطلاح حضاري صحيح أو أصيل لكون المفهوم الحضاري في الاسلام لا يصح ولا يستقيم الا بوسطية : أي اعتدال في المادية واعتدال في الروحية ، ولا يقر البتة بمادية على حساب الروحية ولا بروحية على حساب المادية ، قال سبحانه :

( وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا ، وأحسن كما أحسن الله اليك ، ولا تبغ الفساد في الأرض .. أن الله لا يحب المفسدين .. ) ، كما جاء في الحديث الشريف : ( خير الأمور : أوسطها ) .



الكلي لفضائل الاخلاق والرفض التام لاوامر الدين الحق لتبقى مجهولة عنده فيعيش كالحيوان .

وهذا الانسان كاد يعيش كالحيوان فهو الذي اباح له القانون (1) فاحشة اللواط على أنه أمر لا بد منه يفرضه الواقع كما يدعون أو تحتمه سنة التطور كما يزعمون ، هذا الانسان الذي يبرر رذيلة الاتصال الجنسي - من طريق غير مشروع - بالضرورة الحضارية ، هذا الانسان الذي يؤمن بالمسكرات على انها مشروبات روحية ، وبالمخدرات ضروريات حتمية تخلص من واقع اليم لتسعده ، ولكنها في حقيقة الامر سعادة خيالية : لا علاقة لها بالوجود النظيف ولا صلة لها بالواقع الصحيح ، وكيف تكون سعادة ؟ وهي لا تتوفر على الامن والايمان والاطمئنان بل على ما فيها ألم وفراغ وضباع وذلل ، وكل هذا دليل كاف على افلاس حضارة الغرب ، ولا مغالاة فيما نقول وتدل عليه خصوصا ومن الأدلة على الافلاس هذا المخدر : وهو من أكبر كبائرها !

وما المخدر ؟ البس هو من النتائج الذي تقبلته نفسية انسان الغرب والشرق وشجعت على تعاطيه حضارته المنحرفة ؟ اليس هو الذي يجعل صاحبه ضحية وفريسة له لا يعرف الا الادمان عليه ليعيش في دوامة الصراع باستمرار ؟ !

وهذا المخدر : هذا السرطان ، اليس هو الذي يجعل ضحيته في قصور وتقصير فيبيع ويضيع ليعيش على هامش الحياة بل ليكون من جرائيم الحياة !!

وهذا الانسان البس هو الذي انتج قانونا يتحكم فيه ويحكم به ويتحكم اليه وهو قانون شاذ ، فاسد ، ظالم يرضي المحكوم به بالربا فائدة ، ويرى الرذيلة على انها فضيلة ، والنقيصة على انها كمال ، والانحراف على انه استقامة ، والتردي على انه سمو ، والاجرام على انه غريزي في الانسان !!

وفي كلمة فالشر عنده خير بتبرير كله تغريب وتضليل المغير على اساس قلب الحقائق ، على حساب الفضائل ، حتى يبقى هذا الانسان ومن يسير في ركابه ومن يعيش من نتاج حضارته غريق خضم المآسي على اللوام .

هذا باجمال ما يجيب معرفته عن انسان أوروبا وأمريكا وروسيا أو انسان ( اللجنة الموعودة ) رغم عدم توفرها على الهناء والراحة ، والظهور والسلام : أسس وشروط أي جنة كيفما كانت ارضية أو سماوية .

واراني مضطرا قبل أن افصل القول أكثر في موضوع افلاس حضارة الغرب الى الاستشهاد بما يلي :

( ... ان الحضارة العصرية تجد نفسها في موقف صعب لانها لا ثلاثنا ، فقد انشئت دون أية معرفة بطبيعتنا الحقيقية ، إذ انها تولدت من خيالات الاكتشافات العلمية ، وشهوات الناس ، وأوهامهم ، ونظرياتهم ورغباتهم وعلى الرغم من انها انشئت بمجهوداتنا الا انها غير صالحة بالنسبة لحجمنا وشكلنا (2) .

لهذه النتائج المخزية السافرة انحطت انسانية الغرب والشرق لانها فطمت نفسها عن المعتقد الديني الصحيح ورغبت عن الوازع الاخلاقي الصالح ، وهكذا سقط الانسان وعاش في ظلال الحضارة الغربية - التي ينقصها روح الحضارة واستقامة الحضارة وتفتقد الدين الحق - بلا عقيدة صحيحة وبلا شريعة حق وبلا عقلانية سليمة وبلا اخلاقية رفيعة وبلا وجهة مستقيمة في الحياة .

هذه الحضارة اني لها الكمال وهي تعاني نقصان الدين الحق ، وهذا الدين : هو الوقاية والحل وهو ضمان التكامل والتوافق بينها وبين انسانها ، وهذا الانسان ليس كاملا بدون دين على حد تعبير « كولين ولسون » (3) .

(1) وهنا أشير الى مجلس العموم البريطاني الذي اباح الشذوذ الجنسي بقانون أصدره بعد مناقشة علنية ( عن كتاب : آراء حرة في الدين والحياة ) لفتحي رضوان ، مقال « الشذوذ الجنسي والموت الهنسي » ، صفحة : 146 ، 147 ، 148 ، من سلسلة كتاب الهلال ، العدد : 226 رمضان 1389 ، ديسمبر 1969 .

(2) الكسيس كاريل في كتابه ( الانسان ذلك المجهول ) ، الفصل الاول ، صفحة : 37

(3) ( الا منتهي ) ، صفحة : 395 .



هذه الحقيقة هي : الاسلام العظيم ، فيقول اولهم وهو « برناردشو » : ( انه لن يتعن العالم من مكبوته الا اخذ بتعاليم الديانة الاسلامية ، ولا بد له من هذه النتيجة من نحو قرنين من الزمان ) (5) .

ويقول ثانيهم وهو « جواكيم دي يولف » :

( اننا اذا طالعنا مبادئ الاسلام ، درسنا قواعده بنظر عميق ، وبصيرة نافذة تجلت علينا الحقيقة كنصف النهار ، وهي ان المسلمين المعاصرين قد بعدوا عن اتخاذ هذه المبادئ السامية بونا شاسعا ، وان ظهرت فيهم روح قدسية ذات عزيمة ثابتة من وراء الغيب توجههم بالاستئناف الى ركيزة الاسلام الاصيل ، فلا خلاف في قوتهم ان تبلغ أعلى السماء ويكونوا باعتبار الاخلاق والعلم والاجتماع منارة العالم كله ، ولا يهمني الآن خطورة سياسة الاسلام بل اود ان ابحت ناحية من نواحيه المختلفة عليها يتأمل فيها احد من الاوربيين ، ان هذه الاحكام والشرائع تتعلق بما فرضه القراءان على معتنقيه بالنسبة لموضوع المحافظة على الصحة وسلامة الجسم ، وبذلك استطيع ان اقول : ان القراءان يمتاز بهذا الاعتبار امتيازاً بارزاً على الكتب السماوية بتأكيد كامل ...

... يجب على الامم الاوربية التي تدعي الثقافة والحضارة ان تقيط المسلمين ... ان فضائل التعاليم الاسلامية بارزة بروز الشمس ، وخاصة اسسها ... وثمة سؤال وهو ان المسلمين : لماذا حادوا عن طريق الاسلام ، وانصرفوا عن التعاليم اقرءانية ونبدوها وراء ظهورهم ؟ ... ) (6) .

ذلك قول حق على لسان غير المسلم يشهد بان الغد السعيد والمستقبل الباسم هما للاسلام ، لانه الدين الوحيد الذي يواكب الحضارة ويحقق الحضارة الصحيحة بل هو الحضارة ، وهنا تظهر بوضوح اسرار الجمالية الربانية التي فيه .

ان جمال الاسلام وكماله هما اللذان حفزا بالمؤرخ « ولز » الى القول : ( كل دين لا يسير مع

ان مصيره المؤلم الذي يتخبط فيه خير دليل على ما نقول ، ونهايته المفجعة المتمثلة في حاسول انتحارية ، ومشاكل معقدة ، وتصرفات شاذة ، وتطورات مفسدة ان دلت على شيء فانما تدل على عقلانية مجنونة ونفسية مريضة عند انسان الغرب نجمت عنهما سطحية التفكير وقصوره في ميدان العقلية وقباحة التصور وفساده للامور ، فكانت المذاهب الهدامة والقوانين الوضعية مما حفز بالكثير من مفكري (4) الغرب العقلاء الى الدعوة بحرارة لايجاد ديانة او البحث عنها يكون فيها خلاص الناس ويتحقق بها الهناء الذي يتوق اليه الناس في هذا العصر . وليت شعري اهم يجهلون ام يتجاهلون؟ اليسوا يعلمون بوجود هذه الديانة المنقذة للبشرية ماضيا والمنقذة لها مستقبلا ؟ !

( ... ذلك الدين القيم ولكن اكثر الناس

لا يعلمون ) .

انهم لو بحثوا واخلصوا في البحث لما وجدوا كبير عناء في التعرف على هذا الدين المنقذ وهو في مظانه الاصيله وبالشواهد الدامغة التي تنطق بانه الحق المنشود وغيره الباطل المتهاافت الذي لا يمكنه ان يعلو او يصمد :

( يريدون ان يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله الا ان يتم نوره ولو كره الكافرون ) .  
( هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا ) .

( وقل : جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا ) .

وبعد الاشارة الى الباحثين عن الدين الحق ، اشير الى الذين بحثوا بامعان واوصلتهم نزاهة بحثهم - رغم أنهم من الاعداء والحق ما شهد به المنصفون منهم - الى الاعلان عن الحقيقة العجيبة التي يكمن فيها صلاح واصلاح الانسانية المعذبة السائرة نحو الهاوية .

(4) كالفيلسوف الانجليزي « راسل » .

(5) كتاب ( قالوا في الاسلام ) صفحة : 135 .

(6) عن مقالة له نشرت بالمجلة الالمانية ( يدي هايف ) ترجمها نثار احمد الاعظمي ونشرها بجريدة ( الرائد ) الهندية بالمعددين 23 ، 24 ، السنة 15 تحت عنوان : ( شهادة الاقوام على صدق الاسلام ) .



يجرهم الى الهلاك . وان الديانة الحقّة التي وجدتها تسير مع المدنية انى سارت هي الديانة الاسلامية ، واذا اراد الانسان ان يعرف شيئا من هذا ، فليقرأ القرآن ، وما فيه من نظرات علمية ، وقوانين ، وانظمة لربط المجتمع ، فهو كتاب ديني ، علمي ، اجتماعي ، تهيدي ، خلقي ، تاريخي ... واذا طلب احد مني ان احدد له الاسلام ، فسأقول له : الاسلام هو المدنية ، وهل في استطاعة انسان ان يأتي بدور من الادوار ظهر فيه الدين الاسلامي مغيرا للمدينة والتقدم ( 7 ) .

فهذه شهادة ناطقة بالحق الصراح معبرة بصدق من جمال الاسلام ، تدل على جمال حضارته المعطاء ،

وهذه الشهادة تنم عن حقائق جليلة تؤيدها وقائع الحضارة الغربية المفلسة من صحيح القيم ، وتشهد بها وقائع الحضارة الاسلامية الفنية بجمال القيم والتي تنفرد بالفضائل والمحاسن والروائع ( 8 ) ، فبدون صحة القيم لا يمكن للصلاح والنجاح ان يتحققا في واقع اي حضارة .

فحضارة الاسلام هي الحضارة الانسانية التي اجادت فيما انتجت فأسعدت ، فلقد حققت الرخاء والهناء للانسان عدة قرون كانت فريدة من نوعها في تاريخ البشرية التي نعمت في ظلها الوارفة بالاخاء والتعارف والوفاق والتفاهم والتكافل والتعاون في اجمل واسمى المعاني وقد أسعدت هذه الحضارة المستقيمة حينما كان اصحابها المنتجون لها مستقيمين ومتشبثين بها ، لان الاستقامة من خصائص ديانة هذه الحضارة ، فهذه الديانة القيمة هي وحدها التي تتسم بانها محيطة بشؤون الفطرة البشرية . وهذه الاحاطة من دلائل ربانية وتعلن عن روعة جماله ، وزيادة في التوضيح اقول : ان جمال الاسلام يتمثل في الانسجام ، وهذا الانسجام فيه هو السر في كونه دين الفطرة لان كل ما اتى به يوافق الانسان ويصلحه ، وما دعا اليه يلائمه ويحفظه ، فهو برهان رباني أي الانسجام على انه دين الله . والانسجام في الاسلام افهمه كما يلي : فالوامر والنواهي فيه تناسب العقل وتحافظ على الروح وتحفظ الجسم وتهدي

القلب ، فهي تلبى الحاجات المعقولة وتحقق الرغبات الضرورية للجنس البشري ، والحاجات هذه مع الرغبات انما هي من ميول الانسان التي تحفظ من الانحراف عن طريق التوجيه الرباني والارشاد الالهي امجسمين في التكليف الهادفة التي اكرم الله بها انسان الاسلام الذي يعي وجوده في الحياة ، وبذلك يعرف حسن المصير في دنياه ويتعرف على حسن المال في اخراه ، ويدرك تمام الادراك بان التكليف كيفما كان نوعه في الاسلام انما هو تشريف له يمكنه من التعرف على ربه الرحيم به المكرم له بالمعبودية والعبادة . ففي العبودية لله منتهى الشرف الذي يسمو به ويؤهله للفوز برضوان الله الاكبر ، وفي العبادة معنى التكليف الذي انفرد به الاسلام والذي ينم عن ايجابية هذا الدين وواقعيته ومثاليته في اساليبه الحياتية لخير هذا الانسان ، وهي ايجابية وواقعية ومثالية حقيقية أصيلة في هذا الدين الحثف أسسها :

إيمان واتقان وتيسير ورحمة :

( وقل : اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون ) ( ولقد كرّمنا بني آدم .. ) ( وما جعل عليكم في الدين من حرج ) .

انها آيات تلقي الاضواء على حقائق الاسلام ، وهي حقائق للبناء والهداية : بناء ما حول الانسان وما هو مسخر له ، والاستفادة من الهداية التي خص بها والشهادة التي تميز بها ، فهو الانسان المكلف ، تحقيقا للتوازن في الحياة بوسطية الاسلام :

( وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ... ) .

انه عن طريق التوازن في الاسلام بين الروح والجسم بمبدأ لا افراط ولا تفريط لم يعرف انسان الاسلام رهبانية مجحفة من نوع الرهبانيات التي تدله عن وجوده الارضي ، ولا عرف مادية ملحدة من صنف الماديات التي تطفئ الى حد الجهل بكيانه البشري مما تجعله يتنزل الى المتون البهيمية .

( 7 ) كتاب ( الاسلام ابدا ) صفحة : 22 ، 23 .

( 8 ) انظر الكتاب القيم ( من روائع حضارتنا ) للمرحوم الدكتور مصطفى السباعي .



والمادي . وهذه الفجوة تتجلى في معاناة الانسان الغربي للفراغ الروحي والخواء الديني مما ادى به الى فنون العذاب ، وهو عذاب لا يمكن ان يتخلص منه لانه حتمي بالنسبة له ، فهو من نتائج واقعه الرهيب الذي يحياه ويقاسيه ، ولن ينجو من هذا الجحيم الارضي الا بالالتجاء للحل الرباني الذي يحل مشاكل الانسان ويعالج باتقان :

( ان هذا القراءان يهدي للتي هي اقوم ... )

ان الدور المنتظر للاسلام ، وان المستقبل العالمي ، فمن شاء فليؤمن ، ومن شاء فليكفر ، وصدق الله سبحانه : ( فذلكم الله ربكم الحق فماذا بعد الحق الا الضلال فاني تصرفون ) .

هذه الآية العظيمة المعجزة يتحدى الله العظيم بها اهل الكفر والضلال باقامة الحجة عليهم لانهم باختيارهم واصراراً منهم كفروا وضلوا فهم : ( استحبوا العمى على الهدى ) رغم وضوح الحق وتبيان الطريق .

ان عظمة الاسلام لتتمثل في حرصه الشديد - عن طريق دعوته الحكيمة - لاقامة مجتمع نظيف يعيش افراده باخلاقية صحيحة لانه بدون هذه الاخلاق الصالحة تتميع كرامة البشر وتتعذر سعادة الانسان ويكفي للتدليل في هذا الصدد الاستشهاد بواقع الانسان المعاصر الذي تنكر للدين الحق وكفر به كلية فعاش في جاهلية مردية تلمس آثارها ، وتلمح ضحاياها في هذا القرن العشرين .

ولا ريب ان من اسباب تدهور الانسانية وترديها ما يعود الى الترف الذي ادى الى الانحراف الكلي فكان انتكاس الفطرة البشرية وكان الارتكاس في حماة الرائل بصفة شمولية لا تليق بالانسان .

ان اي انحراف وأي انتكاس واي ارتكاس عند انسان الغرب الاوروبي : ضحية الراسمالية وعند انسان الشرق الاوروبي ضحية الشيوعية انما يعود الفقدان التوازن الذي تفتقر اليه الحضارة الغربية فنجم من هذا التناقض الحضاري ان صح التعبير وجود فجوة عميقة بين عنصري الانسان الروحي





# أوليات

إعداد: الأستاذ محمد العرائشي

ذكر المفسرون عند قوله تعالى : « والناس لله الحديد أن يعمل سابقات وقدّر في السرد » .  
الآيتان : 10 و 11 من سورة سبا نقلا عن قتادة : أن داوود عليه السلام هو أول من عمل الدروع حلقا ، وقد كانت فيما قبل صفائح يثقل استعمالها .

## ● أول ما نزل في الحرب :

أول ما نزل من القرآن في الحرب ، قوله تعالى : « اذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير » . الآيات : 39 و 40 و 41 من سورة الحج . قال الامام ابن العربي في احكام القرآن : قال علماؤنا رحمهم الله : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل بيعة العقبة ، لم يؤذن له في الحرب ، ولم تحلل له الدماء ، إنما أمر بالدعاء الى الله ، والصبر على الاذى ، والصفح عن الجاهل ، فكانت قريش قد اضطهدت من اتبعه من قومه من المهاجرين ، حتى قتلوه عن دينهم ، ونفوه عن بلادهم ، فهم بين مفتون في دينه ومعذب ، وبين هارب في البلاد مغرب ، فمنهم من فر الى ارض الحبشة ، ومنهم من خرج الى المدينة ، ومنهم من صبر على الاذى . فلما عنت قريش على الله ، وردوا امره وكرامته ، وكذبوا نبيه ، وعذبوا من آمن به وعبدوه وحده ، وصدق نبيه ، واعتصم

## ● أول من سن القتل ظلما :

روى عن عبد الله بن مسعود أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ليس من نفس تقتل ظلما الا كان على ابن آدم الاول - اي قابيل قاتل اخيه هابيل - كفل من دمها . لانه كان أول من سن القتل . متفق عليه .

## ● أول من اتخذ السلاح :

أول من اتخذ السلاح والسيف وجاهد هو ادريس عليه السلام قاتل اولاد قابيل .

## ● أول من عمل القسي وقاتل :

ابراهيم عليه السلام هو أول من عمل القسي ، وقاتل ، وأغار على الاعداء ، وفك الاسارى . وهو أيضا أول من عقد الالوية ورفع الاعلام .

## ● أول من عمل الدروع :

داوود عليه السلام هو أول من عمل الدروع ، لتكون عدة للمقاتلين ، ورداء للمجاهدين . قال تعالى : « وعلمناه صنعة لبوس لكم ليحصنكم من بأسكم » . ( الآية 80 من سورة الانبياء ) . كما انه هو أول من عمل الدروع حلقا ، فقد



بدينه ، أذن الله لرسوله في القتال والامتناع والانتصار ممن ظلمهم وبني عليهم ، فكانت أول آية أنزلت في أذنه له بالحرب ، وأحلته له الدماء .

#### ● أول راية عقدت في الاسلام :

الراية التي عقدها النبي صلى الله عليه وسلم لابن عمه عبيدة بن الحارث بن عبد المطلب ابن عبد مناف بن قصي على مستين من المهاجرين ليس فيهم أنصاري ، هي أول راية عقدت في الاسلام على أرجح الأقوال .

#### ● أول سهم رمي به في الاسلام :

لما عقدت الراية لعبيدة بن الحارث ، سار حتى بلغ ماء بالحجاز بأسفل المرة ، فلقى جمعا عظيما من قريش ، ولم يكن بينهم قتال ، إلا أن سعد بن أبي وقاص رمي يومئذ بسهم في سبيل الله ، ثم انصرف القوم عن القوم والمسلمين حامية ، فكان سهم سعد أول سهم رمي به في الاسلام .

#### ● أول من رمي بالمنجنيق في الاسلام :

قال ابن هشام في سيرته : حدثني من اتق به ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أول من رمي في الاسلام بالمنجنيق ، رمي أهل الطائف .

#### ● أول فدائي في الاسلام :

يعتبر الامام علي كرم الله وجهه أول فدائي مسلم ، فقد كان رضي الله عنه في كفالة النبي صلى الله عليه وسلم قبل الاسلام ، وبقي معه حتى بعثه الله نبيا فآمن به وصدقته . ولما علم النبي صلى الله عليه وسلم بأن قريشا أجمعت أمرها على قتله عند محاصرتها لمنزله بمكة ، وأراد الهجرة إلى المدينة ، أمر عليا بأن يلبس رداءه وينام في فراشه ليلة هجرته ، وقال له : نم على فراشي ، وتسج ببردي هذا الحضرمي الأخضر فتم فيه ، فان الله لن يخلص إليك شيء تكرهه منهم . وخرج صلى الله عليه وسلم من

منزله ليلا مهاجرا ، والكفار محاصرون لمنزله ، وجعل يحثو التراب على رؤوسهم ويقرأ هذه الآيات الكريمة : « يس والقرآن الحكيم انك لمن المرسلين على صراط مستقيم » إلى قوله تعالى : « وجعلنا من بين أيديهم سدا ومن خلفهم سدا فأغشيناهم فهم لا يبصرون » . فنجاه الله من كيدهم ونجا عليا معه بعد أن عرض نفسه لخطر الموت ، فكان علي بسبب ذلك أول فدائي في الاسلام .

#### ● أول من استشهد في الاسلام :

قال ابن الأثير : أول من استشهد في الاسلام هي سمية أم عمار بن ياسر الصحابي ، قتلها أبو جهل بحريته لما أعلنت اسلامها .

#### ● أول من شهر سيفه في الاسلام :

لما قيل للزبير بن العوام أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد قتل خرج يسقى حاملا لسيفه شاهرا له وهو يقول : لا أترك مشركا إلا قتلته ، فكان أول من شهر سيفه في الاسلام وهو غلام لم يتجاوز إحدى عشرة سنة .

#### ● أول سيف ملكه صلى الله عليه وسلم :

كان للنبي صلى الله عليه وسلم تسعة سيوف من أشهرها : ماتور ، وهو أول سيف ملكه صلى الله عليه وسلم ، ورثه من أبيه .

#### ● أول غزواته صلى الله عليه وسلم :

أول غزواته صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة هي غزوة ودان بفتح أوله وتشديد ثانيه ، وتسمى أيضا الأبواء ( قرية من أعمال المدينة ) وقد كانت هذه الغزوة في شهر صفر من السنة الثانية من الهجرة .

خرج صلى الله عليه وسلم فيها يريد قريشا وبني ضمرة من كنانة ، فوادعته بنو ضمرة ، ثم رجع إلى المدينة ولم يلق كيدا .

## ● أول سراياه صلى الله عليه وسلم :

سرية عبد الله بن جحش الى بطن نخلة ، هي أول سراياه صلى الله عليه وسلم وقد كانت هذه السرية أول غنيمة غنمها المسلمون .

## ● أول من ضرب عنقه في الاسلام :

كان النضر بن الحرث ، ( من أسارى بدر ) أول من ضرب عنقه في الاسلام .

## ● أول مسلم قتل بيد :

كان مهجع مولى عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول قتل مسلم في غزوة بدر ، فقد رماه الكفار بسهم فقتل من حينه ، ثم رموا حارثة بن سراقة بسهم فاصابوا نحره فقتل .

## ● أول قتيل مسلم باحد :

أول من قتل من المسلمين في غزوة أحد هو عبد الله بن عمرو والد جابر رضي الله عنهما .

## ● أول من عرف النبي (صلم) بعد هزيمة احد :

ذكر ابن هشام في سيرته ، والخضري في محاضراته ما ملخصه :

بعد ما قتل ابن قمئة الليثي مصعب بن عمير من بني عبد الدار بن قصي في وقعة أحد ، أذاع الكفار أن محمدا قد قتل ، فغادر بعض المسلمين صف القتال ظنا منهم أن الإشاعة صحيحة ، وأثناء ذلك ، اهتدى كعب بن مالك الانصاري الى معرفة الرسول صلى الله عليه وسلم فنادى بأعلى صوته : يا معشر المسلمين ابشروا هذا رسول الله ، فأشار اليه الرسول أن انصت . قال كعب : عرفت عينيه الشريفتين تزهزان من تحت المغفر .

فكان كعب أول رجل انصاري عرف النبي صلى الله عليه وسلم في وقعة أحد .

## ● أول من أسلم :

فمن الرجال : أبو بكر الصديق رضي الله عنه ومن النساء : خديجة بنت خويلد الأسدية القرشية . وهي أيضا أول امرأة في الاسلام دافعت عن النبي صلى الله عليه وسلم بالنفس والنفس ، كما أنها أول امرأة تزوجها النبي صلى الله عليه وسلم ولم يتزوج غيرها في حياتها .

ومن الصبيان : علي بن أبي طالب ، فقد آمن بالنبي صلى الله عليه وسلم وهو ابن عشر سنين ، وكان يخرج معه الى الصحراء ويصلي معه خفية ، ثم يعود الى مكة .

ومن الموالى : زيد بن حارثة بن شرحبيل مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهبته له زوجته خديجة فأعتقه وتبناه قبل أن يوحى اليه في شأته ، ولما نزلت الآية الكريمة : ادعوهم لأبائهم هو أقسط عند الله . الآية 5 من الأحزاب قال : أنا زيد بن حارثة .

وهو أيضا أول مسلم من الموالى صلى مع النبي صلى الله عليه وسلم بعد علي .

ومن العبيد : بلال الحبشي . وقد ثبت الله قلبه على الاسلام ، بالرغم عن ما ناله من الكفار من اذى شديد ، وتعذيب مبرح .

## ● أول من أظهر الاسلام :

روى عن مجاهد : ان أول من أظهر الاسلام سبعة :

رسول الله (صلم) وأبو بكر ، وخباب ، وصهيب ، وبلال ، وعمار ، وسمية .

أما الرسول فحماء أبو طالب ، وأما أبو بكر فحماء قومه ، وأخذ الآخرون ، والبسوا دروع الحديد ، ثم اجلسوا في الشمس ، فبلغ منهم الجهد بحر الحديد والشمس ، وأتاهم أبو جهل يشتمهم ويوبخهم .

## ● أول هجرة في الاسلام :

بعد ما عمدت كل قبيلة من قبائل المشركين



الى تعذيب من دان منها بالاسلام . ونحمله  
أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من  
أنواع التعذيب ما عجزوا عن مقاومته . قال لهم  
النبي صلى الله عليه وسلم : لو خرجتم الى  
الحبشة ، فان بها ملكا لا يظلم احد عنده ، حتى  
يجعل لكم فرجا مما انتم فيه ، فخرجوا مهاجرين  
الى الحبشة .

عثمان رضي الله عنه قتل قال : لا نبرح حتى  
نتأجر القوم ، فذما الناس الى البيعة ، فكانت  
بيعة الرضوان تحت الشجرة ، وكان اول من  
بايع هو ابو سنان الاسدي . ثم اتى الرسول  
ان الذي ذكر من امر عثمان باطل .

#### ● أول وال على المدينة :

لما خرج النبي ( صلعم ) الى ودان غازيا ،  
استعمل على المدينة سعد بن عباد ، فكان  
سعد اول وال على المدينة بعد هجرته ( صلعم )  
اليها .

#### ● أول من جهر بالقرآن بمكة :

عبد الله بن مسعود هو اول مسلم جهر  
بالقرآن بمكة بعد رسول الله صلى الله عليه  
وسلم .

#### ● أول فتنة وقعت في الاسلام :

كان مقتل عثمان بن عفان في 18 ذي الحجة  
سنة 35 هـ - 20 ماي 656 أول فتنة وقعت  
في الاسلام .

قال ابن اسحاق : اجتمع يوما أصحاب  
رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا : والله  
ما سمعت قريش هذا القرآن يجهر لها به  
قط ، فمن رجل يسمعهموه ، فقال عبد الله بن  
مسعود : انا . قالوا : انا نخشاهم عليك ، فقال :  
دعوني فان الله سيمعني ، قال : ففدا ابن  
مسعود حتى اتى المقام في الضحى وقريش في  
أنديتها ، فقام عند المقام ثم قرأ : « بسم الله  
الرحمن الرحيم رافعا بها صوته : الرحمن علم  
القرآن » . قال : ثم استقبلها يقرؤها قال :  
وتأملوه فجعلوا يقولون : ماذا قال ابن أم عبد ،  
قالوا انه ليتلوا بعض ما جاء به محمد ، فقاموا  
فجعلوا يضربونه في وجهه ، وجعل يقرأ حتى  
بلغ منها ما شاء الله ان يبلغ ، ثم انصرف الى  
أصحابه ، وقد اتروا في وجهه ، فقالوا هذا  
الذي خشينا عليك ، فقال : ما كان أعداء الله  
أهون علي منهم الآن .

#### ● أول غدر وقع في الاسلام :

ذكر الخصري في محاضراته : ان مما عثر  
من مساويء عبد الملك بن مروان غدره بعمر  
ابن سعيد وقتله اياه بعد ان امنه ثم قال :  
وقالوا : ان هذا اول غدر حصل في الاسلام .

#### ● أول من انشأ السجون :

أول من انشأ السجون قبل الاسلام النمرود ،  
وفي الاسلام علي بن ابي طالب ، وكان الناس  
قبل ذلك يسجون في الكهوف تحت الارض .

#### ● أول من بايعته الرضوان :

لما بلغ النبي صلى الله عليه وسلم ان

مكناس : محمد العرائشي

# مسىروني

لرؤساء لياح أبوزيد

هذه قصة « قصيرة جداً » ، وافتنا بها الكاتبة الاستاذة لياح أبوزيد ، تعالج موضوعاً مطروحاً في ساحة الفكر العربي الإسلامي المعاصر ، لصلته بالاعتراب الوجداني والاستلاب العنقي ، والذوبان في الشخصية الأجنبية ، وبهذا الاعتبار فهي قصة هادفة ودقيقة في تصوير حالة شاذة تختصر واقعاً كاملاً نعاني منه .

وبطبيعة الحال فإن الأسماء في القصة ليست إلا رموزاً ، والعبرة بالمضمون الفكري الذي تنطوي عليه .

هذا النوع من القصص لا يشذ عن القاعدة التي اختارتها هذه المجلة لنفسها ، لأنه يخدم قضية الفكر النظيف والآداب الهادفة والثقافة الملتزمة .  
« دعوة الحق »

كانت تتحاشى المفارقة وتتقرب إلى الفرنسيين ويهود المغرب الموجودين في لندن . حتى زملاؤها في العمل كان يميز الجفاف والتعالي علاقتها بهم . حتى عطلتها السنوية كانت تقضيها في فرنسا . حركاتها وحديثها كانت فيها آثار من المزاج والطبع الفرنسيين وكانت تنطق بالإنجليزية ولكنها فرنسية وأغربية بلهجة بروفانسية ، وتفهم قليلاً اللغة

كانت تشتغل في مكتب السياحة المغربي في لندن . تستقبل الزوار وتزودهم بالكتيبات والخرائط والمعلومات . . . . . وكنت المح منها دائماً وجهاً لا يتم عن شيء ، كأنه - لشدة جموده - منحوت في الخشب ، وأراها وهي تجيب على أسئلة الناس بصلافة وصرامة فاتخيل أنها جاءت إلى هنا من إحدى التكنات العسكرية .



العربية ولكنها تخجل ان تتكلم بها ، وتوفر على معلومات جيدة عن المغرب ولا تحب العرب كثيرا ، فجعلني ذلك استنتج انها ربما تنتسب الى فريق المعمرين الذين ملكتهم فرنسا ايام الاستعمار وبأثمان زهيدة اراضي زراعية نزعها من الفلاحين المغاربة ، والذين ناصبوا المغرب العداء بعد ما استرجعت حكومته منهم في السنين الاخيرة تلك الاراضي واعادتها للفلاحين .

وكاد فضولي يقف عند هذا الحد لولا ان اكتشافني اسمها هدم كل ما وصلت اليه من نتائج ، فقد كانت تدعى ماريا الدكالي .  
انها مغربية لا شك في ذلك .

\* \* \*

وكانت تشتغل معها في المكتب عربية اخرى من فلسطين دفعتني للتعرف عليها تلك العري الخفية والمغربية التي تؤلف بين العرب وتكاد تصل الى حد القرابة ، والتي سألوني عن سرها فلم استطع شرحه لانني لم اجد عند الانجليز ما اقيسه بالقومية العربية: لا المذهب الانجليكاني ، فما هو الا علاقة دينية .

ولا الروابط الانجلوساكسونية ، لانها لا تعدو ان تكون وحدة لغوية .

ولا الكومنولث ، فهو قائم على مبادلات اقتصادية وتجارية . فكنت اخرج من حوار موقنة ان المسألة تتعدى فهم الانجليز وانهم لن يدركوا ابدأ السبب في ان تكون فلسطين قضية العرب كلها .

المهم انني كنت ازور صديقتي مارا وانتهر الفرص لسؤالها عن زميلتها المغربية .

وعرفت منها ان ماريا ولدت وعاشت في المغرب وان اباها غني من اغنياء الدار البيضاء وامها من ريف احدي المقاطعات الفرنسية .

قالت صديقتي :

— ماريا حالة غريبة

— بل يوجد منها الكثير

— لماذا ؟

— لان فئة واسعة من المثقفين والعمال المغاربة يعيشون في فرنسا

— ويعودون منها بزوجات ؟

— المثقفون .

— والعمال ؟

— بالعملة الصعبة

— والزوجة ؟

— يبحثون عنها في قرى المغرب النائية ورؤوس جباله .

— لا اتصور ان يعيش المغربي عمره بين المغاربة ويجهل لغتهم ، ولا يعلق بشخصيته اثر من طبعهم ومزاجهم وعقليتهم واهوائهم ..

— لانه يعيش داخل المغرب في بيئة فرنسية مقلقة بأحكام . ما لا أفهمه انا ان تتزوج الفرنسية من المغرب وتقضي بقية عمرها فيه ولا تتعلم لغته ، بينما اى مهاجر الى فرنسا لا يمر عليه الحول الا وقد بدأ يتكلم الفرنسية .

— عقلية استعمارية ستزول مع السنين .

— ويبقى ان والد ماريا اعطى البلاد مواطنة لا تعجب بها كثيرا .

— لا غرابة ان تميل كفة الام ، فعلاقتهم علاقة لحم ودم .. على ان الوالد عارم الشعور بوطنيته وأصله .

— كيف ؟

— لم يرض لماريا ان تتزوج انجليزيا تعرفت عليه خلال اقامة دراسية قصيرة في بريطانيا وأوقع ذلك في نفسه الكآبة وخيب امله وجعله يقطع علاقته بها نهائيا .

— وبقية الاسرة ؟

— أمها في المغرب على اتصال بها واخوها المقيم في فرنسا تقضي عنده عطلة السبوتية .

\* \* \*

وحيث زرت بعد ايام صديقتي في العمل سمعتهم يطلبون مسز اوغرايدي . وكانت مسز اوغرايدي هذه هي ماريا المغربية !! ..

## أول رسالة جامعية في المغرب تعالج حقنا الشرعي في الدفاع عن وحدتنا الترابية

● نوقشت مؤخرا بكلية الحقوق بالرباط رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا في القانون العام في موضوع ( حق الدفاع الشرعي في العلاقات الدولية المعاصرة ) تقدم بها السيد عبد الواحد الناصر تحت اشراف الدكتور محمود خيرى بنونة وعضوية كل من الاستاذين محمد بنونة ومحمد بناني ، وقد ركزت الرسالة بالخصوص على موضوع الصحراء المغربية المسترجعة وعالجت حق المغرب في الدفاع الشرعي عن سيادته الوطنية .

وقد خصص الباحث فصلا خاصا لممارسة المغرب لحق الدفاع الشرعي وقد قسمه الى ثلاثة اقسام :

الاول : يتعلق بممارسة المغرب لهذا الحق في قضية الصحراء .

والثاني : يتعلق بمشاركة المغرب في حرب أكتوبر سنة 1973 ضد اسرائيل .

والثالث : يتعلق بالتدخل المغربي في حرب شابا سنة 1977 .

فيما يخص قضية الصحراء عرض الباحث اسانيد السيادة المغربية على الصحراء وبحث المرء: القانوني للاعمال العدوانية المسلحة التي قامت بها القوات التابعة للجزائر ضد المغرب قبل وبعد اتفاقية مدريد . وبين أن هذه الاعمال تدخل في نطاق اعمال العدوان المسلح طبقا لقرار تعريف العدوان الصادر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 1974 لكونها تضمنت احتلال الجزائر لاراضي المغرب وموريطانيا باستخدام عناصر من قواتها المسلحة النظامية وعصابات وجماعات مسلحة تابعة لها .

كما أن الاعمال التي تقوم بها هذه القوات على قدر كبير من الخطورة إذ تشارك فيها أعداد كبيرة من الافراد والمعدات بما في ذلك المعدات



الثقيلة . كل ذلك - يقول الباحث - استوجب من المغرب أن يرسل قواته المسلحة الى الصحراء في نطاق الممارسة المشروعة لحق الدفاع الشرعي وذلك لاسترداد المناطق التي احتلتها القوات التابعة للجزائر في الصحراء وشمال موريطانيا ورد الاعمال العدوانية التي تقوم بها هذه القوات .

وقد مارس المغرب هذا الحق ويمارسه في نطاق القواعد التي تنظمه من حيث استخدام هذا الحق لرد أعمال العدوان المسلح والالتزام بقواعد قانون الحرب ومبادئه واستخدام القوة المسلحة بالقدر والنوع اللازمين لرد الاعتداءات التي يتعرض لها ومنعها من تحقيق أهدافها .

وبعد أن بين أن تصعيد الجزائر لحربها العدوانية ضد المغرب وموريطانيا أدى الى إبرام معاهدة الدفاع المشترك بين البلدين ، ناقش الحجج التي تبرر بها الحكومة الجزائرية عدوانها وهي حرصها على تطبيق قرارات الأمم المتحدة بشأن الصحراء الغربية وزعمها أنها تساند حركة تحرير بمفهوم المادة السابعة من قرار تعريف العدوان وادعائها بأنها طرف معني بمستقبل الاقليم ومصيره ، وأن استرجاع المغرب لصحرائه فيه اخلال بمبدأ عدم المساس بالحدود الموروثة وبتوازن القوى في المنطقة وتهديد الثورة الجزائرية وحدودها الوطنية كما ناقش الباحث تمسك الجزائر بمشكل « اللاجئين » الصحراويين .

وقد انتهى الباحث من هذه المناقشة الى أن الحجج التي تستند اليها الحكومة الجزائرية لا تبرر عدوانها المسلح على المغرب وموريطانيا، إذ انها مخالفة صريحة لاحكام ميثاق الأمم المتحدة المتعلقة بالتسوية السلمية للنزاعات الدولية واختصاص منظمة الأمم المتحدة بالمحافظة على السلم والامن الدولي .

ويقول الباحث ان هذا عمل غير مشروع طبقا للمادة الثانية ( الفقرة الرابعة ) من الميثاق التي تحرم استخدام القوة أو التهديد بها ضد السلامة الاقليمية والاستقلال السياسي لاية دولة أو بأية طريقة تتنافى مع ميثاق الأمم المتحدة . كما أنه يتعارض مع التزامات الحكومة الجزائرية بعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الاخرى طبقا لاحكام موانيق الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية ومنظمة الوحدة الافريقية ، ولذلك فهو عدوان مسلح يجيز للمغرب وموريطانيا ممارسة حق الدفاع الشرعي الفردي والجماعي لرده ومنعه من تحقيق أهدافه .

هذا وقد نال الباحث ميزة حسن بعد مناقشة علمية مثمرة .

ومما يذكر ان السيد عبد الواحد الناصر سبق له أن نشر بحثا اسلامية قيمة على صفحات مجلتنا « دعوة الحق » ●

## ● من نشاط وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

### زيارة وزير الحج والأوقاف السعودي للمغرب

● زار المغرب مؤخرا وزير الحج والأوقاف في حكومة المملكة العربية السعودية الشيخ عبد الوهاب أحمد عبد الواسع رفقة وفد سعودي هام . وذلك بدعوة من حكومة المملكة المغربية في إطار الجهود المبدولة لتطوير العلاقات الاخوية بين الملكيتين الشقيقتين . وكانت مناسبة طيبة لتدارس عدة قضايا اسلامية بين الدكتور أحمد رمزي وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية ونظيره السعودي .



وهكذا عقدت جلسات عمل بمقر الوزارة بين السيدين الوزيرين ومساعديهما الاقربين اسفرت عن اطياب النتائج التي تعود بالنفع على حاضر ومستقبل الدعوة الاسلامية في المغرب والسعودية والعالم الاسلامي قاطبة .

وتم بمقر وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية التوقيع على بروتوكول تنفيذي للتعاون بين المملكة المغربية والمملكة العربية السعودية يتم بموجبه منح هبة من المملكة العربية السعودية الى وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمملكة المغربية قدرها ثلاثون مليون ريال سعودي ( حوالي اربعة ملايين سنتيم ) تخصص لانجاز مشاريع عمرانية لفائدة هذه الوزارة.

### الاجتماع الدوري لنظار أوقاف المملكة

● انعقد بمقر وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية اجتماع لنظار أوقاف المملكة انكب على دراسة مسائل تتعلق بالتنظيم الاداري وتوسيع نطاق عمل نظارات الأوقاف وتعزيز سبل العمل الاسلامي الكبير الذي تضطلع به الوزارة ، على ضوء التصميم الثلاثي الانتقالي الذي أعلن عنه جلالة الملك حفظه الله .

ترأس الاجتماع السيد الوزير الدكتور أحمد رمزي بحضور السيد الكاتب العام للوزارة والسيد مدير الشؤون الإسلامية ورؤساء الاقسام والمصالح المركزية بالوزارة .

وبالمناسبة رفع السيد وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية بالاصالة عن نفسه ونيابة عن السادة نظار الأوقاف البرقية التالية الى جلالة الملك نصره الله :

« حضرة صاحب الجلالة أمير المؤمنين جلالة الملك الحسن الثاني أمد الله في عمركم وحفظكم بما حفظ به الذكر الحكيم .

وبعد ؛ فاصالة عن نفسي ونيابة عن مسؤولي هذه الوزارة ونظار أوقاف المملكة في اجتماعهم الدوري ، والذي خص جانبه الاهم بالتصميم الثلاثي الانتقالي ، يشرفني أن أرفع الى مقامكم العالي بالله آيات ولأئنا وأخلاصنا وتشبثنا بعرشكم المجيد مؤيدين ما جاء في خطاب جلالتم الى شعبكم الوفي ورسالتكم الشريفة الى البرلمان معاهدتكم بالمضي وراءكم في كل خطوة تخطونها في مسيرة هذا الشعب نحو السلم والنماء والرخاء .

حفظ الله جلالتم ذخرا للبلاد وأقر عينكم بسمو ولي عهدكم السعيد الأمير سيدي محمد وضوءه المولى الرشيد وباقي افراد الاسرة الكريمة انه سميع مجيب . والسلام على مقامكم الاسمى ورحمة الله » .



## ● من نشاط وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

وقد قام الصانع المغاربة بصنع محراب وانجاز الزخارف والنقوش التي تخلد جمال وروعة الحضارة



المغربية الإسلامية ، الأمر الذي كان له صدى طيب في أوساط الشخصيات الإسلامية والاجنبية التي حضرت الحفل .

كما أهدى السيد وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الى مكتبة المسجد مجموعة قيمة من الكتب الإسلامية التي تصدرها هذه الوزارة في إطار احياء التراث الإسلامي . وتعتبر هذه الكتب النواة الاولى لمكتبة مسجد جنيف .

### وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية

يستقبل وفدين عن مسلمي الفلبين وقطاني

● استقبل السيد الدكتور أحمد رمزي وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية مؤخرا بمقر الوزارة وفدين عن مسلمي الفلبين وقطاني اللذين قدما لسيادته عروضاً دقيقة عن الظروف التي يعيشها اخواننا في العقيدة في تلك البقاع النائية وما يستهدفون له من حرب إبادة لا شيء الا لتمسكهم بدينهم الحنيف وتعلقهم بقوميتهم وتطلعهم الى الحرية والسلام .

وقد وقع هذا البروتوكول التنفيذي كل من الدكتور أحمد رمزي وزير الأوقاف والشؤون

الإسلامية والسيد عبد الوهاب أحمد عبد الواسع وزير الحج والأوقاف بالملكة العربية السعودية .

حضر حفلة التوقيع من الجانب المغربي الكاتب العام للوزارة ، وعن الجانب السعودي السيد حسام خشوكجي مدير ديوان وزير الحج السعودي والسيد فاروق لحمد زكي المدير العام للتنسيق بوزارة الحج السعودية والسيد عمر جعفري مدير العلاقات الخارجية بنفس الوزارة والشيخ فخرى شيخ الأرض سفير المملكة العربية السعودية بالرباط .

كما أجرى الوزير السعودي خلال مقامه بالمغرب ثلاث جلسات عمل مع المسؤولين المغاربة من بينهم الوزير الاول السيد أحمد عصمان .

وقد أعرب الوزير السعودي قبل ان يغادر المطار عن إعجابه الشديد بالتقدم الذي حققه المغرب تحت القيادة الرشيدة لصاحب الجلالة الملك الحسن الثاني وذلك سواء في الميدان الاقتصادي أو الاجتماعي .

### مشاركة المغرب في حفل تدشين مسجد جنيف

● مثل الدكتور أحمد رمزي وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية المغرب في حفل تدشين مسجد جنيف الذي ترأسه جلالة الملك خالد بن عبد العزيز عاهل المملكة العربية السعودية .

ومعلوم ان المملكة المغربية ساهمت بحظ وافر في تشييد هذا المسجد الذي يضم عدة مرافق حيوية كقاعة للمحاضرات ومكتبة عامة وقسم لتعليم اللغة العربية للمسلمين غير العرب .

## ● شهریات الفكر والثقافة

### المغرب :

● استقبل جلالة الملك الحسن الثاني نصره الله بالقصر الملكي بفاس وفدا عن رابطة علماء المغرب على رأسه العلامة الاستاذ عبد الله كنون . حيث استأذن جلالتهم في اصدار امره المطاع لانشاء كلية للشريعة بأكادير على مساحة ارضية تبرع بها احد المحسنين بالمدينة .

وقد وافق العاهل الكريم على ذلك منوها بالسيد المحسن الكبير ومهيبا بالسادة العلماء للاستمرار في اداء مهمتهم المقدسة في المغرب الجديد .

وقد خص جلالته العاهل هذا المشروع العلمي الكبير باعتماد مهم من ماله الخاص . حفظه الله الاسلام والمسلمين .

كما اصدر سيدنا المنصور بالله امره الشريف بالموافقة على بناء معهد عال لتكوين الدعاة بمدينة فاس بمساعدة ودعم مالي مهم من رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة .

وقد سبق لوفد من العلماء المغاربة ان زار الدار المقدسة خلال الفترة الاخيرة بدعوة من علماء المملكة العربية السعودية وجرت بين ممثلي الهيأتين المغربية والسعودية محادثات هامة تقرر خلالها بناء معهد عال بالمغرب لاعداد وتكوين الدعاة الشباب على اسس علمية مدققة .

● اصدرت لجنة نشر تراث المرحوم الاستاذ علل الفاسي كتابا جديدا بعنوان « في المذاهب الاقتصادية » يقع في حوالي مائة صفحة وبتقديم الاستاذ عبد الكريم غلاب .

والكتاب دراسة موضوعية متزنة للمذاهب الاقتصادية على ضوء المنهج الاسلامي الصحيح .

● تحت عنوان « خطب الجمعة لعهد الاستقلال » اصدر الاستاذ محمد الطنجي كتابا يتضمن مجموعة جديدة من خطب الجمعة التي انشاها اثناء اشرافه

على قسم الوعظ بوزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية .

وكان الاستاذ محمد الطنجي قد اصدر قبل الاستقلال مجموعة اولى من خطب الجمعة ونفذت من زمـان .

يقع الكتاب الجديد في اكثر من 200 صفحة .

● عن مطابع « دار الكتاب » صدر كتاب في الادب الشعبي المغربي بعنوان : « آمالو » وهو يتضمن نماذج نثرية وشعرية في الادب الامازيغي المغربي .

● انعقدت بالرباط مؤخرا اشغال المؤتمر الاستثنائي الثاني للجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم بمشاركة اعضاء الوفود العربية وممثل المدير العام لمنظمة اليونسكو وممثل المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ومدير مركز الاعلام للامم المتحدة والممثل المقيم لبرنامج الامم المتحدة للتنمية بالمغرب وملاحظين من فرنسا والاتحاد السوفياتي والمنظمة العالمية للصحة .

● تنظم شعبة الفلسفة وعلم الاجتماع وعلم النفس بكلية الآداب بالرباط بتعاون مع شعبي التاريخ واللغة العربية وآدابها ، ندوة عن ابن خلدون بمناسبة مرور 6 قرون على تأليف « المقدمة » يتناول فيها بالدراسة مختلف الموضوعات المرتبطة بالمقدمة ، وبالاخص منها المسائل التالية :

- (1) تقييم لما ألف وكتب حول « المقدمة » .
- (2) ابراز الجانب المغربي في « المقدمة » .
- (3) مدى اصاله المقدمة داخل التراث العربي
- (4) آثار المقدمة في كتابات المؤلفين اللاحقين .

وتنعقد الندوة ابام 14 و 15 و 16 و 17 فبراير 1979 بكلية الآداب والعلوم الانسانية « جامعة محمد الخامس » في الرباط .

وآخر أجل لتسجيل المشاركين في الندوة هو 31 اكتوبر 1978 ويجب على المشارك ان يبعث الى



## ● شهر يات الفكر والثقافة

والاجتماعية والعمرائية والفكرية منذ ما قبل الاسلام الى العصر الحاضر .

الجزء الثاني يبدأ من فترة المرينيين الى نهاية السعديين .

يقع الكتاب في نحو خمسمائة صفحة .

● « المدخل الى دراسة التاريخ والادب العربيين » كتاب جديد للدكتور نجيب محمد البهيتي ، صدر مؤخرا عن دار الثقافة بالدار البيضاء . ويقع في 660 صفحة من الحجم الكبير . ويمتاز بالمقدمة الطويلة التي استغرقت 63 صفحة وبالبنط الصغير . اي ما يساوي مائة صفحة تقريبا من البنت العادي . وهي تتضمن قصة العقل العربي الحديث من بداية النهضة الى يومنا هذا مع استعراض واف لجميع التطورات التي مرت بها الحركة الفكرية والادبية في المشرق العربي .

● مساهمة من دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر في الاحتفال بالذكرى 400 لمعركة وادي المخازن ، أصدرت مسرحية تعالج الموضوع بعنوان : « المعركة الكبرى » للاديب الاستاذ محمد بن أحمد اشماغو .



● الطبعة الثانية من كتاب « زعيم الريف محمد عبد الكريم الخطابي » لمؤلفه الاستاذ محمد العلمي صدرت مؤخرا عن « المنشورات الاطلسية » . كما صدر للمؤلف كتاب عن الرئيس اليوغسلافي « تيتو » .

● « حصن السلام بين يدي اولاد مولاي عبد السلام » كتاب قيم وفريد في بابهِ صدر لمؤلفه الاستاذ الطاهر عبد السلام الهويو بتقديم الاستاذ العلامة عبد الله كنون .

لجنة الندوة بملخص بحثه في صفتين على الاكثر قبل 30 نونبر 1978 .

● صدرت مجلة طبية جديدة في المغرب بعنوان : « المجلة المغربية للطب والصحة » عن كلية الطب بالدار البيضاء .

● ألقى الاستاذ أحمد الاخضر غزال مدير معهد التعريب مؤخرا عرضا وافيا لاصلاح الطباعة العربية وادخال اللغة العربية في وسائل الاعلاميات ومعالجة المصطلحات العلمية والتقنية بهذه الوسائل .

● في نطاق نشاط المعهد الملكي لتكوين الاطر ألقى الدكتور رشدي فكار محاضرة تحت عنوان : « تنشئة الشباب في مجتمعاتنا الفتية » .

● صدر كتابان جديدان للاستاذ عبد الكريم غلاب . الاول بعنوان « الفكر العربي بين الاستلاب وتاكيد الذات » ، والثاني مجموعة قصص قصيرة بعنوان « وأخرجها من الجنة » . صدر الكتابان عن الدار العربية للكتاب بليبيا .

● الجزء الثالث من سلسلة شخصيات مغربية التي يصدرها الاستاذ عبد الله الجوراري صدر عن « شيخ الجماعة العلامة محمد المكي البطاوي الرباطي » .

الجزءان : الاول والثاني صدر عن ابي شعيب الدكالي ومحمد المدني بن الحسني .



● الدكتور ابراهيم حركات صدر له الجزء الثاني من كتاب « المغرب عبر التاريخ » وهو عرض لاحداث المغرب وتطوراتها في الميادين السياسية والدينية

## ● شهريات الفكر والثقافة

وتكونت اللجنة من السادة الاساتذة :

(1) السيد الاستاذ العلامة مولاي مصطفى العلوي ... مشرفا

(2) السيد الاستاذ الدكتور أحمد الخليلي ... عضوا

(3) السيد الاستاذ العلامة عمر المعداني ... عضوا

● كما نوقشت بدار الحديث الحسنية رسالة دبلوم الدراسات العليا في العلوم الاسلامية ، قدمها السيد محمد الحبيب التجكاني في موضوع : « مسائل أبي الوليد بن رشد » .

وكانت لجنة المناقشة مكونة من السيد عبد العزيز بن عبد الله بصفته مشرفا ، والسيد أحمد الخليلي ، وعبد الله الداودي بصفتها عضوين ..

● أصدرت وزارة البريد بالرباط طابعين بريدين من فئة 05 و 010 يوم 29 مايو 1978 خصص ريعهما لمساعدة الثورة الفلسطينية .



سبق للمغرب أن أصدر طابعا آخر في هذا الموضوع .

● يعكف مؤرخ المملكة ومحافظ ضريح محمد الخامس ومدير الوثائق الملكية الاستاذ السيد عبد الوهاب بن منصور على إنجاز الجزء الاول من موسوعته الجديدة : ( اعلام المغرب العربي ) .

الكتاب الجديد سيظهر قريبا جدا .

● حضر الاستاذ أبو بكر القادري مؤتمر الطلاب المسلمين في الولايات المتحدة الامريكية بمدينة بلومينغتون بولاية انديانا .

يقع الكتاب في 600 صفحة من القطع الكبير وصدر عن دار الثقافة بالدار البيضاء ، ويعتبر أول دراسة شاملة تتناول حياة الولي الصالح مولاي عبد السلام بن المشيش من مختلف الجوانب .

● ظهر أخيرا العدد - 27 - من مجلة البحث العلمي التي يصدرها المعهد الجامعي للبحث العلمي . من بين الدراسات التي اشتمل عليها العدد دراسة حول « خصائص الحضارة الاسلامية » ودراسة أخرى حول « أصول المغاربة » .

كما تضمن قائمة بمواضيع دبلوم الدراسات العليا واطروحات الدكتوراه التي نوقشت منذ تأسيس كلية الاداب .

● صدر عن المعهد الجامعي للبحث العلمي كتاب جديد يحمل عنوان « حوليات المشايخ لاهل القرن الحادي عشر والثاني » لابن عبد الله محمد بن الطيب القادري الحسن وهو من تحقيق المستشرق الامريكى نورمان سيكر وتقديم الدكتور عبد الهادي النازي ..



والكتاب عبارة عن نسخة فريدة وجدت ضمن مجموعة خزانة اليودليان التابعة لجامعة اكسفورد ، تختلف عن النسخة الموجودة في الخزانة العامة .

● نوقشت بدار الحديث الحسنية رسالة الدبلوم في العلوم الاسلامية ، المقدمة من السيد أحمد الخطابي في موضوع : « ايضاح المسالك الى قواعد الامام مالك » . ( للامام الوشريسى ) ( دراسة وتحقيق ) .



## ● شهر يات الفكر والثقافة

وأشار البيان الى ان هذه التعاليم تدعو الى التحرر الشامل للمجتمع كله ولل فرد من العوائق المتمثلة في العدا والالحاد والتبعية الاستعمارية .

وتضم لجنة العمل المكلفة ببحث الاجراءات العلمية الواجب اتخاذها لتطبيق الشريعة الاسلامية، عشرة اعضاء ويراسها السيد عبد الله ولد بوي وزير اجهزة الحزب .

### تونس :

● افتتحت مؤخرا بتونس اشغال مناظرة حول البرامج والطرق التعليمية للتاريخ في جامعات المغرب العربي .

وتهدف هذه المناظرة التي شارك فيها عدد من الاساتذة المغاربة والجزائريين والتونسيين الى مطابقة تدريس مادة التاريخ مع واقع المغرب العربي وذلك بانشاء مرجع يتضمن اسماء مؤرخي المغرب العربي .

### السعودية :

● تقوم رابطة العالم الاسلامي هذه الايام باتخاذ الخطوات الهادفة الى وضع الترتيبات الخاصة بتنفيذ احصاء الجوامع في العالم الاسلامي في القريب العاجل .

وقد بدأت عملية الحصر هذه في كل من المملكة السعودية ومصر والسودان والاردن والمغرب ويشارك الرابطة في هذا المشروع بعض الهيئات والمؤسسات والمراكز الاسلامية والمنظمات في الدول العربية والاسلامية الشقيقة .

● من المقرر ان يتعقد بمكة المكرمة اجتماع عام لمجمع الفقه الاسلامي يوم 10 شعبان 1398 .

● ( هاتف من الصحراء ) رواية تاريخية كتبها الاستاذ عبد الحق حموش .

والرواية الجديدة خطوة جريئة وهامة في ميدان المرح المغربي خصوصا وان مؤلفها اعطى تجربة سابقة في هذا الميدان عن ابن تاشفين .. تقع الرواية في حوالي مائة صفحة بالمكررة .

● في اطار النشاط الثقافي الذي تقوم به المندوبية الاقليمية للشبيبة والرياضة ياسفي القى الدكتور محمد عزيز الحبابي محاضرة تحت عنوان : ( الانسان في الاسلام ) .

وقد استهل الاستاذ المحاضر محاضراته بعرض نظريات لكبار الفلاسفة في الموضوع .

ثم تطرق بعدها الى تعريف الاسلام ومقارنته ببعض الديانات الاخرى مستشهدا بآيات قرآنية ، واحاديث نبوية شريفة ، وجاعلا محاور حديثه : ( المسلم من سلم الناس من يده ولسانه ) و ( الخدمة على العيال عبادة ) .

واختتم الدكتور الحبابي محاضراته بالحديث عن المساواة بين الرجل والمرأة في الاسلام .

### موريتانيا :

● أعلن المكتب السياسي الوطني - الهيئة التنفيذية لحزب الشعب الموريتاني - عن تشكيل لجنة لدراسة اجراءات تطبيق الشريعة الاسلامية في كل المجالات في موريتانيا .

وذكر البيان ان قرار تطبيق الشريعة الاسلامية هو تويج لتطوير الجمهورية الموريتانية الاسلامية في سعيها الدائب لاسترداد رسالتها وشخصيتها . وأضاف البيان : « ولا بد من النظر الى هذا القرار ايضا على اعتبار أنه عمل يدخل في اطار السعي الى تحقيق التحرر الفعلي لكافة الطبقات الاجتماعية بمقتضى الفهم السليم لتعاليم الدين الاسلامي » .

## ● شهر يات الفكر والثقافة

المقدمة من محمد عبد الله النقيرة بعنوان :  
« انتشار الإسلام في شرقي افريقية .. ومناهضة  
الغرب له » .

● حصل الاستاذ محمد عبد الرحمن حامد الفولى  
المستشار بإدارة التربية بالمنظمة العربية للتربية  
والثقافة والعلوم على درجة الدكتوراه مع مرتبة  
الشرف الاولى فى الرسالة التى تقدم بها عن  
« الشعر الفكرى والفلسفى فى العصر العباسى » .

● اتمت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم  
مرحلة كبيرة فى مشروعات المعاجم التى خططت لها  
والتي تضم اللغات الافريقية الكبرى واللغات الكبرى  
فى العالم الاسلامى .

وتشمل المرحلة الاولى فى خطط المعاجم  
ثلاثة معاجم :

— اللغة العربية مع لغة الهوسا التى تعد من اهم  
اللغات فى غرب افريقيا ، وهو اول معجم يضم  
اللغتين .

— اللغة العربية مع اللغة النوبية وهو ايضا اول  
معجم يضم اللغتين .

— اللغة العربية مع اللغة الاسبانية .

### السودان :

● أعد خريجو « معهد الخرطوم لاعداد متخصصين  
فى تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها » بحوثا  
تتناول المجالات المختلفة وثيقة الصلة بتعليم اللغة  
العربية لغير الناطقين بها .

تناولت البحوث دراسات معجمية عربية  
ودراسات معجمية تقابلية ودراسات نحوية عربية  
ودراسات صوتية عربية ودراسات صوتية تقابلية ،  
ومجموعة كبيرة من الدراسات التربوية والنفسية  
المرتبطة بتعليم اللغة العربية فى السودان بصفة  
خاصة وفى افريقيا بصفة عامة .

● بحثت الدورة الثالثة للجنة الاقتصادية والثقافية  
والاجتماعية للمؤتمر الاسلامى انشاء منظمة اسلامية  
عالمية للهلل الاحمر كما بحثت عددا من الموضوعات  
الآخري من بينها اسلوب الاحتفال بمطلع القرن  
الخامس عشر الهجرى وتبسيط البنوك الاسلامية بما  
يحقق ايجاد الحلول المناسبة للمشكلات الاقتصادية  
فى الدول الاسلامية .

### مصر :

● أول رسالة جامعية تتناول احكام الفقه الاسلامى  
والشريعة بالنسبة لفن الموسيقى والفناء : نالت  
بها سهير عبد العظيم محمد درجة دكتوراه من كلية  
التربية الموسيقية بجامعة حلوان ، بعد مناقشة  
طالت 3 ساعات واشترك فيها : د. ابراهيم نجا وكيل  
جامعة الازهر ، ود. محمد كمال جعفر رئيس قسم  
الفلسفة الاسلامية بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة ،  
ود. بشينة فريد الوكيل السابقة لكلية التربية  
الموسيقية . ود. عطيات عبد الخالق رئيسة قسم  
الموسيقى العربية بجامعة حلوان .

● « صنع الله » الكتاب رقم 45 للمؤلف الاسلامى  
عبد الرزاق نوفل وأول كتاب له يعتمد على الصور  
لتأكيد رسالة الاسلام وصدق نبوة سيدنا محمد (ص)  
.. فالكتاب يحوي صورا عديدة اطلق عليها المؤلف  
اسم « آيات » .. وهى عن نخلة تكتب اسم الله عاما  
واسم محمد عاما آخر .. وخلية الدم أثناء تكوينها  
تأخذ اسم الله باللغة العربية .

● ( فن الاعلان ) اول كتاب باللغة العربية فى  
الموضوع صدر للدكتور سمير حسين استاذ الاعلان  
والعلاقات العامة بجامعة القاهرة وجامعات المملكة  
العربية السعودية .

يقع الكتاب فى حوالى 150 صحيفة ويضم  
خمسة فصول .

● نوقشت بدار العلوم بالقاهرة رسالة الماجستير



## ● شهريات الفكر والثقافة

### الامارات العربية :

● ظهر في سوق الكتاب بدولة الامارات العربية المتحدة نسخة مطبوعة من مصحف مخطوط يعرف باسم « مخطوط ابن البواب » وهو من اقدم المصاحف المخطوطة على الورق بخط التدوين ، ويرجع تاريخ كتابة هذا المخطوط الى العام الف ميلادي .

### الأردن :

● قرر المكتب التنفيذي لمجمع اللغة العربية الاردني منح عضوية الشرف في المجمع لاحد عشر ادبا عربيا واجنبيا .

### الباكستان :

● احتفلت الباكستان مؤخرا بذكرى مرور 700 عام على وفاة الشاعر والعلامة الاسلامي الشهير جلال الدين الرومي .

وقد ترأس الرئيس الباكستاني مؤتمرا ثقافيا ضخما اثناء الاحتفالات في مدينة بيشاور حول جلال الدين الرومي ومكانته في تاريخ الثقافة الانسانية .

وقد شاركت في المؤتمر وفود من باكستان وافغانستان ومن الدول العربية والاسلامية .

### الهند :

● اصدرت سفارة المغرب بالهند والنيبال العدد الثالث من مجلة ( مغرب اليوم ) الناطقة باللغة الانجليزية التي دأبت على اصدارها ابتداء من السنة الماضية .

ويشتمل هذا العدد على 136 صفحة وتعالج موضوعات سياسية واقتصادية واجتماعية تبرز نضال الشعب المغربي في استرجاع وحدته الترابية.

شارك في اعداد هذه البحوث طلاب المعهد الذين يمثلون أكثر من عشر دول اسلامية في افريقيا وآسيا الى جانب الدارسين العرب .

### العراق :

● نقلت مجلة « آفاق عربية » العراقية العدد 9 لهذه السنة - وثيقة سرية هامة عن الانقلاب الذي اطاح بالدولة العثمانية وهي الرسالة الشخصية التي ارسلها السفير البريطاني في القسطنطينية عام 1910 الى وزير خارجية بريطانيا حول الانقلاب ، حيث تبين بالوقائع والشواهد دور اليهود والماسونيين في التخطيط للانقلاب ودفعه لتحقيق اهدافهم في فلسطين . وتستند هذه الرسالة على معلومات ما كان لغير جهاز السفارة البريطانية السري ان يحصل على بعضها . وتبين ان كل محفل ماسوني انما يخدم مصالح الدولة التي ينتمي اليها وترعاه وان ادعى انه بعيد عن السياسة .

وهكذا فان الرسالة تبين ان الانقلاب قام به ضباط اترك في الظاهر ، ولما في الواقع فان المخطط له انما هم اليهود والماسونيون ، وكان هدف اليهود المباشر من الانقلاب هو السيطرة على الدولة العثمانية اقتصاديا ، وهدفهم البعيد هو ان يكون لهم في الدولة العثمانية مركز نفوذ يستخدمونه لتحقيق انشاء هدفهم الاعلى وهو انشاء دولة يهودية في فلسطين او في العراق .

ترجم الرسالة لمجلة - آفاق عربية - التي تصدر في بغداد الدكتور محمد توفيق حسين .

● ( صحافة الملحق وتطور الصحافة العربية ) كتاب جديد وقد يكون الاول من نوعه صدر بالعراق للاستاذ سعد الدين خصر .

والكتاب يهم ثلاثة اقطار هي : العراق ، مصر ، لبنان .

## ● شهر يات الفكر والثقافة

### اسبانيا :

- صدر للكاتب الاسباني كريستبال كوفاس غرسية الاستاذ بجامعة مدريد المركزية اخيرا ، كتاب بعنوان : « الفكر الاسلامي » .  
El Pensamiento del Islam.

### اليونان :

- - ماريانا - .. الابنة الكبرى لرجل الاعمال اليوناني جون لا تيسس تقوم حاليا بترجمة القرآن الكريم الى اللغة اليونانية .

ماريانا حاصلة على باكالوريوس الاولى من معهد الاقتصاد بلندن ، وهي مديرة مؤسسة لاتيسس للتجارة ... وقد تبرعت الفتاة اليونانية ببلغ 100 الف جنيه لانشاء معهد ديني للفتيات افتتح اخيرا بالاسكندرية .

### كندا :

- توصل المؤرخ الكندي « بيير برتدامور » الى ان المسيح عليه السلام قد ولد في العام الثامن عشر قبل عهدنا عام - 18 - قبل الميلاد .

وقالت - ر ص ف - ان المؤرخ المذكور وهو مؤرخ في التقاويم القديمة قد توصل الى هذا بعد ان قام بعملية استقصاء شاقة استند فيها اساسا الى نصوص لوقا الانجيلي الذي ذكر أسماء جميع الساسة الذين تولوا السلطة في المنطقة التي ولد فيها المسيح .

وكان النص الذي استند اليه المؤرخ هو بداية الاصحاح الثاني لانجيل لوقا الذي أكد فيه ان المسيح عليه السلام ولد في الوقت الذي أجرى فيه اول تعداد للسكان في عهد القيصر - اغسطينوس - بينما كان كيرنيوس حاكما لسوريا .